

الصمصام
اصول تفسیر القرآن

نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز

جامع المعقول والمنقول
علامہ عبدالعزیز پرہاروی
(متوفی: ۱۲۳۹ھ)

مترجم
ابو محمد عبدالواحد کبیری

دار الفکر للطباعة والنشر

الصمصام في اصول تفسير القرآن

نعم الوجيز في اعجاز القرآن العزيز

جامع المعقول والمنقول، ماهر الفروع والاصول

علامه عبدالعزيز پرهاروی

(متوفی: ۱۳۳۹ھ)

مترجم

ابو محمد عبد الواحد کبیری

ناشر

وَلَدُ وَیُوْیُوشِیْ

جملہ حقوق محفوظ ہیں

الصمصام فی اصول تفسیر القرآن
نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز

ہاشم المعقول المستقل ماہر الفروع والاصول
علامہ عبدالعزیز پرباروی
ابو محمد عبدالواحد کبیری

۲۰۸

۲۰۲۲

۵۰۰

مقصود احمد کامران

فکر الہیاتی پبلیشرز

نام کتاب:

مصنف:

مترجم:

صفحات:

سن اشاعت:

تعداد:

طابع:

ناشر:

فکر الہیاتی پبلیشرز

ورلڈ ویو فورم پبلشرز دکان نمبر 11 الہدیکت فرسٹ فلور، فسنی سٹریٹ اردو بازار لاہور

☎ 0308-4404493 ☎ 03333585426

■ worldviewforum786@gmail.com

فہرست موضوعات

3	..... فہرست موضوعات
15	..... کچھ اس کتاب کے بارے میں
23	..... تقریظ
31	..... انتساب
32	..... علامہ عبدالعزیز پرہاروی
32	..... حالات و افکار
33	..... علامہ عبدالعزیز پرہاروی: حالات و افکار
33	..... نام و نسب:
33	..... تاریخ ولادت:
33	..... تحصیل علم:
34	..... تصانیف:
34	..... 1- السلسبیل فی تفسیر التنزیل:
34	..... 2- سدرۃ المنتہی:
35	..... 3- مرام الکلام:
36	..... 4- السر السماء:
37	..... 5- ما غسطن:
37	..... 6- النبطاسیہ فی علوم المختلفہ:
37	..... 7- التمییز فی التنقیح:
38	..... 8- الیاقوت:
38	..... 9- الناہیہ عن ذم معاویہ
39	..... 10- کوثر النبی:
39	..... 11- السر المکتوم مما اخفاه المتقدمون:
40	..... 12- زمرد اخضر:
40	..... 13- مشک عنبر:
40	..... 14- التریاق:

41	15- ایمان کامل:
41	16- النبراس شرح شرح العقائد:
41	17- الصمصام فی اصول تفسیر قرآن:
42	18- نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز:
42	19- گلزار جمالیہ:
43	علامہ پرہاروی کا مسلک و مذہب:
44	علامہ پرہاروی اور عقیدہ توحید و صفات:
44	علامہ پرہاروی اور مسئلہ امکان کذب:
46	علامہ پرہاروی اور عصمت انبیاء:
47	علامہ پرہاروی اور شفاعت مصطفیٰ ﷺ:
47	علامہ پرہاروی اور مسئلہ ایصال ثواب:
47	علامہ پرہاروی اور مسئلہ عذاب قبر:
48	علامہ پرہاروی اور ایمان ابوین کریمین:
49	علامہ پرہاروی اور ایمان ابی طالب:
50	علامہ پرہاروی اور صحابہ و اہل بیت:
51	علامہ پرہاروی اور حضرت ابراہیم علیہ السلام:
52	علامہ پرہاروی اور کرامات اولیاء:
53	علامہ پرہاروی اور محبت صوفیاء و اولیاء:
54	علامہ پرہاروی کا فقہی مسلک:
57	علامہ پرہاروی کے مقلد ہونے پر چھ دلائل:
57	پہلی دلیل:
57	دوسری دلیل:
57	تیسری دلیل:
58	چوتھی دلیل:
58	پانچویں دلیل:
59	چھٹی دلیل:
60	وفات و تدفین:

41 الصمصام فی اصول تفسیر قرآن

63	ناسخ و منسوخ آیات:
64	مکی و مدنی سورتیں:
64	آیات، کلمات، اور حروف کی تعداد
64	اشاراتِ صوفیہ:
65	تفسیر بالرائے کی ممانعت پر احادیث:
65	حدیثِ اول:
65	حدیثِ ثانی:
66	حدیثِ ثالث:
66	محققین کا ان احادیث پر کلام
66	امام بیہقی کا کلام:
67	امام باوردی کا کلام:
69	علامہ تفتازانی کا تبصرہ:
70	سید سند کا موقف:
70	صاحبِ تفسیر کو اشعی کا کلام:
70	علامہ طیبی کا کلام:
73	امام بغوی کا موقف:
73	علامہ ملا علی قاری کا موقف:
75	فقیہ ابو الیث کا فرمان:
76	علامہ سیوطی کا کلام:
76	علوم قرآن کی تین اقسام:
79	نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز
80	مقدمہ فی فوائد
80	فائدہ نمبر ۱:
80	تنافر کی تعریف:
80	غرابت:
81	شد و ذ کی تعریف:
81	کلام فصیح کی تعریف:
81	تعقید کی تعریف:

82	.....	شذوذ کی تعریف:
82	.....	فائدہ نمبر 2:-
82	.....	بلاغت کلام کی تعریف:-
82	.....	بلاغت کے مراتب:-
83	.....	فائدہ نمبر 3:-
83	.....	فائدہ نمبر 4:-
84	.....	الباب الاول
85	.....	فی علم المعانی
85	.....	الفصل الاول فی مباحث النکرة والمعرفة
85	.....	البحث الاول:-
85	.....	وجه اول:-
85	.....	وجه ثانی:-
86	.....	وجه ثالث:-
86	.....	البحث الثانی:-
87	.....	البحث الثالث:-
87	.....	البحث الرابع:-
89	.....	البحث الخامس:-
90	.....	البحث السادس:-
91	.....	البحث السابع:-
91	.....	القسم الاول:-
91	.....	القسم الثانی:-
92	.....	القسم الثالث:-
92	.....	القسم الرابع:-
93	.....	البحث الثامن:-
94	.....	البحث التاسع:-
95	.....	الفصل الثانی فی التقديم والتأخیر
97	.....	تقديم مسند اليه کے لطائف
98	.....	سلب عموم اور عموم سلب کا قاعدہ:

100	الفصل الثالث فی احوال المسند الیہ و المسند
100	الفصل الرابع فی التوابع
100	1- وصف
101	2- بدل
101	3- عطف بیان
102	4- عطف نق
102	عطف خبر و انشاء میں مصنف کا موقف:
102	مصنف کا نحو یوں سے اختلاف:
103	5- تاکید
103	الفصل الخامس فی اقسام الخبر و الانشاء
103	نفی کے احکام
103	البحث الاول:-
104	شروط کے احکام
104	البحث الثانی:-
106	تعجب کے احکام
106	البحث الثالث:-
106	وعدہ و وعید کے احکام
106	البحث الرابع:-
106	۱۲ استفہام کے احکام
106	البحث الخامس:-
107	"ہمزہ"
107	"ہل"
107	"مَنْ، مَا"
107	"اِئ"
107	"کَمْ"
108	"کیف"
108	"این"، "متی" اور "ایان"
108	"انی"

108	فائدہ جلیلہ:-
110	امرو نہی کے احکام
110	البحث السادس:-
111	تمنی اور ترجی کے احکام
111	البحث السابع:-
111	تمنی:
111	ترجی:
112	قسم کے احکام
112	البحث الثامن:-
112	غیر اللہ کی قسم کے احکام:
113	نداء کے احکام
113	البحث التاسع:-
114	الفصل السادس في الفصل والوصل
114	الوصل:
116	الفصل السابع في القصر
116	تعریف:
117	قصر کے طریقے
118	الفصل الثامن في الاطناب
118	اطناب کی تعریف:
118	(1) "ایضاح بعد الابهام"
118	(2) "الاجمال بعد التفصیل"
119	(3) معنی کی تفسیر کرنا
119	(4) دو مترادفوں کے مابین عطف کرنا
119	(5) عام کا خاص پر عطف کرنا
120	(6) خاص کا عام پر عطف کرنا
120	(7) اسم ظاہر کو ضمیر کی جگہ رکھنا
121	(8) تکرار
121	(1) تکرار کی پہلی قسم

122	(2) تکرار کی دوسری قسم
122	(9) تاکید
123	موکد کی اقسام
123	کلمات صلہ
125	فوائد تاکید:
126	(10) ایغال
126	(11) تذیل
127	(12) طرد و عکس
127	(13) احتراص
127	(14) استقصاء
127	(15) تنمیم
128	الفصل التاسع فی الایجاز
128	ایجاز کی تعریف:
128	ایجاز کی اقسام:
128	ایجاز القصر:
129	مسئلہ:-
130	ایجاز الحذف:
131	i. حذف الاقطاع:
131	ii. حذف الاکتفاء:
131	iii. حذف الاحتیاء:
132	iv. حذف الاحتراک:
134	حذف کے دواعی:-
136	الفصل العاشر فی خلاف مقتضی الظاهر
136	التفات کے احکام
137	تغلیب کے احکام
138	قلب کے احکام
140	تعریف کے احکام
141	الباب الثانی

142	فی علم البیان
142	علم بیان کی تعریف:
142	الفصل الاول فی التشبیہ
142	تشبیہ کی اقسام
145	الفصل الثانی فی المجاز
145	مجاز کی تعریف:
145	النوع الاول فی المجاز العقلی
146	النوع الثانی فی المجاز المرسل
150	النوع الثالث من المجاز فی الاستعارات
150	استعارہ کی تعریف:
150	تشبیہ و استعارہ میں فرق
150	استعارہ کی اقسام
150	تقسیم اول:
150	استعارہ وفاقہ
150	عنادیہ
151	تقسیم ثانی:
151	تحقیقیہ
151	تخیلیہ
151	تقسیم ثالث:
151	مکنیہ
152	استعارہ مصرحہ
152	تقسیم رابع:
152	مطلقہ:
152	مجردہ:
152	مرشحہ:
152	تقسیم خامس:
152	عامیہ:
152	خاصیہ:

153	تقسیم سادس:
154	تقسیم سابع:
154	استعارہ اصلیہ:
154	استعارہ تبعیہ:
154	تقسیم ثامن:
154	تمثیلیہ:
154	غیر تمثیلیہ:
155	مناظرہ تفتازانی وسید جرجانی
156	الفصل الثالث فی الکنایہ
156	کنایہ کی تعریف:
156	کنایہ کی اقسام
156	(1) ذاتیہ:
156	(2) وصفیہ:
156	(3) نسبیتہ:
157	الفصل الرابع فی التعریض
158	الباب الثالث
159	فی علم البدیع
159	الفصل الاول فی المعنویہ
159	1. استخدام الضمیر:
159	2. استخدام المعنی:
159	3. حسن تشبیہ:
160	4. ادماج:
161	5. الارصاد:
161	6. الاطراد:
162	7. اقتدار:
162	8. الانسجام:
162	9. الائتلاف:
162	10. مشاکلہ:

163	11. الرجوع:
163	12. اللف و النشر مرتب:
163	13. تکمین:
164	14. قول بالموجب:
164	15. تعلیق بالمحال:
165	16. تجرید:
165	17. تفرید:
165	18. الاستدراك:
166	19. التوجيه:
166	20. التجاهل:
167	21. عكس:
167	22. تعديل:
167	23. التضاد:
168	24. التدبیر:
168	25. ایہام التضاد:
168	26. الاقتصاص:
169	27. معانی مدح و غیر مدح کو ہم وزن جملوں میں ڈھالنا
169	28. جمع النظائر
169	29. ایہام التناسب:
170	30. افتنان:
170	31. توریہ:
170	توریہ مجردہ
170	توریہ مرشنہ
171	32. عنوان:
171	33. تاکید المدح بما يشبه الذم:
172	34. تاکید الذم بما يشبه المدح:
172	35. مبالغہ:
173	36. تفریع:

173	37. تنکیت:
173	38. ترتیب:
174	39. ذکر اقسام الشی مستوفات
174	40. الجمع بین الشیئین و اشیاء فی حکم واحد
175	41. تفریق:
175	42. الجمع مع التفریق:
175	43. جمع مع التقسیم:
176	44. جمع مع التفریق و التقسیم:
176	45. مذهب کلامی:
176	46. حسن المراجعة:
176	47. النزاهة:
176	48. حسن التعلیل:
177	الفصل الثانی فی اللفظیة
177	1. التجنیس:
178	2. الابدال:
178	3. رد العجز الی الصدر:
179	4. قلب:
179	5. لزوم ما لا یلزم:
179	6. السجع:
180	جمع کی اقسام:
180	جمع کی خوبیاں
181	7. ذوالقافتین:
182	8. التشمیر:
183	9. المواراة:
184	تذیل (ضمیمہ)
185	تذیل (ضمیمہ)
185	1. غیر منقوط
185	2. حذف

185	حکایت
186	3. تقطیع:
186	4. التوصل:
186	5. تربیع:
186	6. الخیفاء:
186	7. ترقیط:
187	خاتمہ
188	خاتمہ
188	الفصل الاول فی السرقة
188	سرقة کی تعریف:
188	سرقة کی اقسام:
188	النسخ والانتحال:-
188	المسخ والاغارة:-
189	السلخ والامام:-
190	الفصل الثانی فی الاقتباس
190	اقتباس کی تعریف:-
191	اقتباس کے احکام:
191	الفصل الثالث فی التضمین
191	تضمین کی تعریف:-
193	الفصل الرابع فی المطلع والتخلص والمقطع
193	مطلع کی وضاحت:
194	حکایت
194	تخلص کی وضاحت:
195	مقطع کی وضاحت:
196	اختتامی گفتگو
196	الصمصام فی اصول تفسیر قرآن (عربی متن)

کچھ اس کتاب کے بارے میں

2008 کی بات ہے جب فقیر مرکزی جامعۃ المدینہ عالمی مدنی مرکز فیضان مدینہ کراچی میں موقوف علیہ کا طالب علم تھا۔ شرح عقائد درس میں شامل تھی۔ فقیر اس کی شرح "النبراس" مکتبہ غوثیہ سے لے آیا۔ علامہ پرہاروی سے میرا یہ پہلا تعارف تھا۔ ان کی کتاب نے علامہ کی شخصیت سے متاثر کیا۔ اسلوب کتاب، متن کی جامع شرح، اس پر علمی جواہر پارے اور نفس مسئلہ کی تحقیق کے ساتھ ساتھ اس پر اعتراض جواب کی صورت میں بے بہا علمی جواہر لوٹانا یہ امور علامہ کے علمی قد کو واضح کرنے کیلئے کافی تھے۔ اس کتاب میں علامہ کا تعارف نہ ہونے کے برابر ہے۔ فارغ التحصیل ہونے کے بعد اگست 2010ء میں فقیر کراچی میں ہی ایک جامعۃ المدینہ بہار مدینہ اور نگلی ٹاؤن میں تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا۔ وہاں کی لائبریری سے فقیر کو علامہ عبدالعزیز پرہاروی کی سیرت پر جناب متین کاشمیری کی کتاب ملی جس کا نام "احوال و آثار علامہ عبدالعزیز پرہاروی" ہے۔ اس کتاب کے مطالعے سے فقیر علامہ کا گرویدہ ہو گیا اور یہ پڑھ کر خوشی دو بالا ہو گئی کہ علامہ کا تعلق ملتان کے قریبی علاقے کوٹ ادو سے تھا۔ فقیر نے معلوم کیا تو اس کتاب کا ایڈیشن ختم ہو چکا تھا چنانچہ فقیر نے اس کی فوٹو کاپی کروائی۔ علامہ کی سیرت پر متین کاشمیری کی یہ اولین اور جامع کوشش ہے اس طرح کا جامع تذکرہ اس سے پہلے علامہ پر نہیں لکھا گیا۔ یہ کتاب علامہ کی سیرت پر کام کرنے والوں کیلئے اولین ماخذ کا کام کرے گی۔

اس کتاب کے دو حصے ہیں:

حصہ اول میں انتساب، پیش لفظ، تعارف و تقاریر کے بعد باب اول کو کوٹ ادو کی تاریخی حیثیت محل وقوع و آبادی سے متعلق ہے۔ دوسرے باب میں ولادت سے قبل کے معاشرتی حالات اور تیسرے باب میں علوم و فنون میں آپ کے تبحر اور چوتھے باب

میں تعارف کتب اور پانچویں باب میں مناکحت و اولاد اور چھٹے باب میں آپ کی شخصیت پر تذکرہ نگاروں کا تبصرہ ہے۔

دوسرے حصے میں ابواب بندی نہیں ہے بلکہ اس میں علامہ پرہاروی سے متعلق مختلف پہلوؤں سے آپ کی سیرت کے گوشوں کو بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً آپ کے اساتذہ، مشائخ، ہم نام علماء، علمی و روحانی کارنامے، عقائد شیخ پرہاروی، کشف و کرامات، مغالطے اور شکوک و شبہات، تبصرہ جات و غیرہ مختلف الانواع جہتوں سے کلام کیا گیا ہے۔ یہ کتاب بہار اسلام پہلی کیشنز لاہور سے شائع ہوئی ہے۔ بہر حال علامہ کی سیرت پر متین کاشمیری کی یہ کاوش لائق تحسین ہے۔

جولائی 2016 میں فقیر کراچی کو خیر آباد کہہ کر ملتان شفٹ ہو گیا اور مرکزی جامعۃ المدینہ اشاعت الاسلام میں رہائش رکھی اشاعت الاسلام میں اسی سال فارغ التحصیل ہونے والے نوجوان عالم مولانا غلام عباس مدنی علی پوری کی بھی بطور ناظم آمد ہوئی۔ انہوں نے تنظیم المدارس اہلسنت سے عالمیہ سال دوم کے پیپر دیے تھے اور تحقیقی مقالہ بھی لکھنا تھا۔ فہرست مقالات میں علامہ عبدالعزیز پرہاروی کی سیرت اور علمی خدمات پر ایک مقالہ بھی شامل تھا انہوں نے اس کو چن لیا اور فقیر سے معاونت کی درخواست کی۔ میں نے سب سے پہلے ان کو متین کاشمیری کی کتاب جس کی فوٹوکاپی میں کراچی سے ساتھ لایا تھا پیش کر دی۔ فقیر نے انہیں اشتراک عمل کی دعوت دی جو انہوں نے قبول کر لی۔ مقالہ کی تیاری کے ساتھ ساتھ علامہ کی تصانیف کی تلاش شروع کر دی اور ان کی ایک درجن سے زائد کتب کے مخطوطے اکٹھے کر لئے اور اس کیلئے مختلف لائبریریوں، مکاتب اور شہروں میں جانا ہوا۔ سب سے پہلے کوٹ ادو جانے کا ارادہ ہوا تو ہم نے علامہ عبدالعزیز علیہ الرحمہ کے مزار پر انوار پر حاضری کا شرف حاصل کیا۔ آپ کا مزار کوٹ ادو سے قریب ہی بستی پرہار میں ہے اس وجہ سے آپ علیہ الرحمہ کو پرہاروی کہا جاتا ہے جسکی تعریب فرہاروی سے بھی کی جاتی ہے۔

مزار پر حاضری ہوئی تو پتا چلا تو اس سے متصل مسجد پر بد مذہبوں کا قبضہ ہے اور

مسجد کے ساتھ حفظ و ناظرہ کا مدرسہ ہے اس مدرسے پر کافی خرچہ کیا گیا ہے۔ مسجد پر بھی نقش و نگار موجود ہے حتیٰ کے وضو خانے پر بھی اس چھوٹی سی غریب بستی میں لاکھوں روپیہ لگایا گیا اور یہ سب کارِ ثواب اور عینِ سنت سمجھ کر کیا گیا جبکہ مزارِ شریف اور اس سے ملحقہ قبروں کو یوں ہی کچا چھوڑ دیا گیا۔ اتنے بڑے جبلِ علم کے مزار کیلئے چند ہزار خرچ کرنا بھی بدعت اور ناقابلِ معافی جرمِ ٹھہرا۔ سوائے افسوس کے ہم اور کر بھی کیا سکتے تھے؟ اس میں غیروں سے کیا گلا کیا جائے انہوں کی بے توجہی اور بے حسی بھی کارِ فرما ہے۔ مزار کو چھوڑیے ان کی تصانیف اور علمی ورثہ کی طباعت و اشاعت اور اس پر تحقیقی کام کرنا کونسی بدعت ہے؟ مگر ان کی کئی تصانیف مرورِ زمانہ سے صفحہ ہستی سے غائب ہیں جو چند باقی ہیں ان پر کئی اہل علم کہلانے پر سانپ بن کر بیٹھے ہیں ظلم تو یہ ہے کہ کوٹ ادو میں ان کی جو چند ایک تصانیف ملی وہ کسی مدرسے، کالج کی لائبریریوں یا کتب خانے سے نہیں بلکہ ایک فوٹو اسٹیٹ والے کی دکان سے ملی۔ اس نے بھی بس چند سکے کمانے کیلئے ان کو رکھا ہوا تھا کوئی علم کا متلاشی آئے اور اس سے فوٹو کاپی کروالے۔ علامہ کا جو علمی قد اور شخصیت تھی ان کے علمی جواہر پارے تھے اس کے ساتھ ہم نے انصاف نہ کیا۔

بہر حال کوٹ ادو کے علاوہ ڈیرہ غازی خان، تونسہ شریف، جھنڈیر لاہری، میلسی، جہانیاں، مظفر گڑھ، علی پور، روہیلانوالی اور ملتان شریف کے مختلف علاقوں میں جانا ہوا۔ اہل علم شخصیات سے ملاقاتوں کا سلسلہ ہوا مکاتب کا بھی دورہ ہوا۔ ان تمام کی تفصیل کبھی الگ سے کسی تحریر میں عرض کروں گا۔ ان اسفار سے علامہ پر ہاروی کی جو کتب رسائل دستیاب ہوئے ان پر کام کرنے کا ذہن بنا۔ اور 2017ء میں ہی سب سے پہلے ان کے اصولِ تفسیر پر ایک رسالے (الصمصام) پر کام شروع کیا۔

الصمصام عربی زبان میں اصولِ تفسیر پر نامکمل ایک رسالہ ہے اس کا ایک نسخہ ہمیں قدیر آباد ملتان میں غلام محمد نظامی سے ملا۔ ان کی علمِ بلاغت پر ایک کتاب نعم الوجیز کے ساتھ حاشیے پر چھپا تھا جس کو مکتبہ سلفیہ قدیر آباد نے شائع کیا اس کی ہمیں فوٹو کاپی ملی۔ دوسرا نسخہ جھنڈیر لاہری میلسی سے ملا جو ان کی کتاب (السلسبیل)

کے آخر میں چھپا تھا مطبوعہ کا نام درج نہیں تھا اس کی بھی فوٹو کاپی ہم نے حاصل کی۔ ان دونوں نسخوں کی عبارت ایک جیسی تھی۔ دونوں نسخوں میں مختلف جگہوں پر یکساں بیاض تھا۔

اس کی ابتداء ان الفاظ سے ہوتی ہے:

یا من علمنا التنزیل والہمنا التاویل صل وسلم علی سید الجلیل۔
اور اختتام ان الفاظ پر ہوتا ہے:

والحمد للہ العظیم والصلوة علی نبیہ الکریم وآلہ واصحابہ وامتہ
واحبابہ وانا عبد العزیز بن احمد مستعینا باللہ الصمد۔

جہاں تک اس کے مضامین کا تعلق ہے تو اس کے شروع میں نسخ و منسوخ آیات کی تھوڑی سے نامکمل بحث ہے۔ پھر مکی و مدنی سورتوں کی چند کلمات کی نامکمل اور ناقص الاوسط بحث ہے ان سے استفادہ ممکن نہیں۔ اس کے بعد تفسیر بالرائے کے جواز کی صورتوں پر ایک مکمل بحث ہے جس سے استفادہ ممکن ہے۔ اس بحث میں علامہ پرہاروی نے دلائل و شواہد سے اس بات کو ثابت کیا ہے کہ تفسیر بالرائے کے عدم جواز پر جو احادیث پیش کی جاتی ہیں وہ ضعیف ہیں اور واجب التاویل ہیں نیز تفسیر بالرائے کے عدم جواز کا حکم مطلق نہیں بلکہ چند طرق تفسیر کے ساتھ خاص ہے یا چند افراد مخصوصہ کے ساتھ خاص ہے وگرنہ جو علماء تفسیر کی اہلیت رکھتے ہیں ان کیلئے تفسیر بالرائے جائز ہے۔

علامہ نے اس پر محققین کے کلام سے جا بجا استدلال فرمایا اور بطور استشہاد امام محدث بیہقی، امام ماوردی، ابن اثیر، سعد الدین مسعود بن عمر تفتازانی، سید سند شریف جرجانی، علامہ طیبی، ملا علی قاری اور جلال الدین سیوطی جیسے فحول اعلام کے کلام سے اپنے اس رسالے کو مزین فرمایا۔ اور آخر میں علامہ جلال الدین سیوطی کی کتاب (الاتقان) سے مفسر کیلئے جن پندرہ علوم کا ہونا ضروری ہے اس کا ذکر فرمایا اور اسی بحث کے اختتام پر رسالہ کا اختتام ہو جاتا ہے۔

البتہ ایک بات جس کا جاننا ضروری ہے وہ یہ کہ "علامہ نے اس رسالے کی ابتداء میں حمد و صلوة کے بعد فرمایا میں ایک دن ملتان میں امیر الامراء خادم الفقراء محمد شاہ نواز خان کے پاس تھا اس نے مجھ سے سوال کیا۔ کیا اس زمانے میں کسی کیلئے ممکن ہے کہ وہ تفسیر قرآن سے کچھ استنباط کرے؟ تو علامہ نے فرمایا میں نے جواباً کہا تفسیر کا ایک حصہ وہ ہے جس کا تعلق نقل سے ہے اور دوسرا حصہ وہ ہے جسے مہارت والے علماء مستنبط کرتے ہیں اور اس دوسری قسم میں استخراج کا دروازہ بند نہیں۔"

اس سوال و جواب سے یہ پتا چلتا ہے کہ تفسیر بالرائے پر علامہ کی ان سے گفتگو ہوئی مگر پھر چند سطروں کے بعد ہے کہ "اس نے مجھے کہا میں اللہ کے فرمان (تَبٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ الْمُلُوكَ) کی تفسیر کروں تو میں نے لکھا۔"

اس کے بعد بیاض ہے اس سے پتا چلتا ہے کہ علامہ نے سورۃ ملک کی اس ابتدائی آیت کی تفسیر لکھی۔ اس کے بعد پھر بیاض ہے۔ اس کے فوراً بعد بغیر تمہید کے نسخ و منسوخ آیات کا ذکر شروع ہو جاتا ہے جو نامکمل ہے۔ درمیان میں بھی بیاض ہے اب ان دونوں اقتباس سے دو مختلف عنوان کا پتا چلتا ہے۔ اول سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ اصول تفسیر پر علامہ کا رسالہ ہے اور ثانی سے تفسیر آیت سورۃ ملک کا گمان گزرتا ہے۔ البتہ اول احتمال کی تصدیق بعد والا مکمل رسالہ بھی کرتا ہے واللہ اعلم بحقیقۃ الحال۔

افادہ عام کیلئے فقیر راقم الحروف نے اس رسالے کے ترجمے کا کام کیا اور حتیٰ الوسع تخریج و حواشی کا اہتمام کیا۔

دوسری کتاب "نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز" ہے۔ یہ کتاب دراصل علوم بلاغت پر علامہ کی شان دار تصنیف ہے۔ اس کتاب کا ایک نسخہ قدیر آباد ملتان غلام محمد نظامی سے ملا جو مکتبہ سلفیہ قدیر آباد سے چھپا۔ سن طباعت درج نہیں۔ یہ چھتیس صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کا دوسرا نسخہ کوٹ ادو میں فوٹو اسٹیٹ والے کے پاس سے ملا۔ یہ نسخہ کمپوز شدہ اور صاف ستھرا ہے۔ البتہ سرورق نہیں ہے جس سے اس پر کام کرنے والے کا نام سن طباعت وغیرہ کا علم ہوتا۔ ایک اور تحقیق شدہ مطبوعہ نسخہ بھی ملا

اور کتب خانہ مجیدیہ ملتان نے اس کو شائع کیا ہے۔ اس پر تحقیق، تعلیق اور حواشی کا کام عبد اللہ شارق نے کیا ہے۔ علامہ نے اس کتاب کو ایک مقدمہ تین ابواب اور ایک خاتمے پر ترتیب دیا۔ مقدمہ بلاغت کی تعریف اور چند فوائد پر مشتمل ہے۔ پہلا باب علم معانی دوسرا علم بیان اور تیسرا علم بدیع پر مشتمل ہے اور خاتمہ میں سرقات شعریہ وغیرہ کا بیان ہے۔

اس کی ابتداء ان الفاظ سے ہوتی ہے:

بسم الله الرحمن الرحيم علم القرآن خلق الانسان علمه
البيان فاحمده على آلائه واصلی على احمد انبيائه افصح العرب والعجم
یہ خطبہ براعتہ استحال کا بہترین نمونہ ہے اور اس کا اختتام ان الفاظ پر ہوتا ہے:

"قال المؤلف عبدالعزيز بن احمد بن حامد احسن الله اليهم و افاض
سجل الفضل عليهم قد وقع اتمام هذه الرسالة وقت عصر يوم الجمعة
سابع عشر من الصفر سنة سادسه بعد ثلاثين و مائتين و الف من الهجرة
النبوية على صاحبها الوف التحية آمين فآمين"

علامہ کی یہ کتاب علوم بلاغت پر ایک عمدہ تصنیف ہے اس کی سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس میں جابجا قرآن پاک سے امثلہ اور استشہاد کیا گیا ہے جو کہ بلاغت قرآن کو سمجھنے میں مدد و معاون ثابت ہوتی ہے۔ اس کتاب کا ترجمہ بھی فقیر نے کیا ہے اور مختلف مقامات پر حواشی و تخریج کا کام بھی کیا ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ ایک اہم کام یہ ہے کہ ابتداء میں راقم نے علامہ پرہاروی کی سیرت کے مختلف گوشوں پر روشنی ڈالی ہے اور ایک جامع تعارف سپرد قلم کیا ہے۔ علامہ پرہاروی کی انیس تصانیف کا نہ صرف تعارف پیش کیا بلکہ ان کی علامہ کی طرف انتساب کو بھی ثابت کرنے کی کوشش کی ہے چونکہ "النبراس" کے علامہ پرہاروی کی تصنیف ہونے میں کوئی شک و شبہ کی گنجائش نہیں اس لئے فقیر نے جابجا "النبراس" کے ان مقامات کے اقتباس ذکر کئے جن میں علامہ نے اپنی کسی ناکسی تصنیف کا ذکر کیا۔

اس تذکرے کی سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس میں پہلی مرتبہ علامہ پرہادی کے مسلک اہل سنت سے ہونے پر ان کی تصانیف خصوصاً "النبراس" سے استدلال کرتے ہوئے مدلل گفتگو سپرد قلم کی ہے۔ مثلاً عقیدہ توحید و صفات، مسئلہ امکان کذب، عصمت انبیاء، شفاعت مصطفیٰ، ایصال ثواب، ایمان ابوین کریمین، ایمان ابوطالب، صحابہ و اہلبیت، کرامات اولیاء، محبت صوفیاء و اولیاء وغیرہا سے متعلق علامہ کے نظریات کو بیان کیا گیا ہے اور ثابت کیا کہ علامہ کے وہی نظریات ہیں جو 14 صدیوں سے اہل حق اہل سنت و جماعت کے ہیں۔

نیز علامہ عبدالعزیز پرہادی پر غیر مقلد ہونے کا جو الزام بعض اہل علم کی طرف لگایا گیا اس کا بھی دلائل کی روشنی میں جائزہ لیا گیا اور ثابت کیا گیا کہ علامہ کا فقہی مسلک بھی حنفی ہے اور آپ علیہ الرحمہ امام اعظم ابو حنیفہ علیہ الرحمہ کے مقلد تھے۔ آپ کے حنفی المذہب ہونے پر راقم نے چھ دلائل دیے ہیں جن میں سے بعض کا استفادہ فقیر نے ماہنامہ فقہ اسلامی کے ایک مضمون سے کیا ہے جس کے مدیر شیخ الحدیث پروفیسر نور احمد شاہتاز صاحب ہیں۔ میں ان کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے اس کی اجازت عطاء فرمائی اور بعض دلائل خود فقیر نے علامہ کی تصانیف کی روشنی میں درج کیے ہیں یوں علامہ کی سیرت پر ایک جاندار اور منفرد تبصرہ ہے۔

"الصمصام" اور "نعم الوجیز" کے ترجمے کے بعد علامہ کی ایک اور کتاب "التمییز" کا ترجمہ بھی عنقریب طبع ہو کر آپ کے ہاتھوں میں ہو گا جو مکمل ہو چکا ہے اور کمپوزنگ کے مراحل میں ہے۔

ان دونوں کتابوں کے ترجمے کا کام جون 2017ء میں مکمل ہو چکا تھا مگر مختلف معاملات کی بناء پر تاخیر ہوتی رہی اب یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے اس کتاب کو آپ تک پہنچانے میں جن حضرات نے تعاون فرمایا میں ان کا شکر گزار ہوں خصوصاً مولانا طلحہ نعمان، مولانا طیب حفیظ، مولانا جمشید اقبال ڈیروی جنہوں نے کمپوزنگ میں فقیر کی معاونت فرمائی اور جناب پروفیسر اعجاز جنجوعہ صاحب کا شکر گزار ہوں جنہوں نے

اپنے قیمتی اوقات سے کچھ وقت نکال کر فقیر پر کرم فرمایا اور اس کتاب پر خوبصورت تقریظ عطاء فرمائی اس کے ساتھ ساتھ جناب مولانا خضر حیات مدنی صدر مدرس جامعۃ المدینہ صحرائے مدینہ اور مولانا عرفان کبیری مدرس جامعۃ المدینہ فیضان مدینہ ملتان اور مولانا غلام عباس علی پوری مدرس جامعۃ المدینہ روہیلانوالی مظفر گڑھ کا شکر گزار ہوں جو اس سارے کام میں فقیر کے محرک بنے۔

اس کتاب کے بعد علامہ کی ایک اور کتاب "التمییز" کے ترجمے کا کام بھی مکمل ہو چکا ہے اور کمپوزنگ کے مراحل میں ہے دعا فرمائیں اللہ عزوجل فقیر کی اس کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اور علامہ عبدالعزیز پرہاروی علیہ الرحمہ کے فیضان کو عام فرمائے۔

آمین بجاہ النبی الامین ﷺ

ابو محمد عبدالواحد کبیری

مدرس جامعۃ المدینہ فیضان مدینہ ملتان

16 جون 2020

تقریظ

جناب پروفیسر اعجاز جموعہ صاحب

انسان گرہ ارض کا شہزادہ، حسن تخلیق کا آئینہ اور حسن تخلیق کا مرقع ہے۔ فیاض ازل نے اسے ظاہری اور باطنی حسن سے آراستہ کر کے بہترین صلاحیتوں سے نوازا۔ اسے کمالات عقل اور نطق سے مزین کر کے دیگر مخلوقات پر شرف امتیاز بخشا۔ حکماء نے اسے صفت نطق سے متصف زندہ ہستی قرار دیا، خالق ازل نے اپنی اس شاہکار تخلیق کا ذکر ان الفاظ میں فرمایا:

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاخْتِلَافُ السَّنَنِيَّةِ وَالْوَاكِنَةُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴿۲۲﴾ (الرّوم، 22)

ترجمہ: اور اس کی نشانیوں سے ہے آسمانوں زمین کی پیدائش اور تمہاری زبانوں اور رنگوں کا اختلاف، بے شک اس میں نشانیاں ہیں جاننے والوں کیلئے۔ حقیقت یہ ہے کہ فکر و تدبیر کی صلاحیتیں اور زبان و نطق کی کرشمہ سازیاں انسان کا وہ شرف ہے جو دیگر مخلوقات کے مقدر میں نہ آیا۔

صرف زبان ہمہ جہتی کمال پر نظر کی جائے تو عقل دنگ رہ جاتی ہے حسن دستکاری کا یہ شاہکار کا چھوٹا سا عضو ہے جو جوف دہن میں حرکت کرتا ہے تو کائنات کی سرداری کے نغمے پھوٹتے ہیں، سوز و گداز کے شعلے لپکتے ہیں کیونکہ کبھی قہر کی بجلیاں کوندتی ہیں، کبھی حکمت کے موتی چمکتے ہیں، کبھی نظم کی لڑیاں نکلتی ہیں، کبھی نثر کے پھول بکھرتے ہیں، کبھی محبت کے دھارے چلتے ہیں، کبھی نفرت کے طوفان اٹھتے ہیں، زبان حکومت کرتی ہے، زبان فسوں پھونکتی ہے، زبان شخصیت کا پردہ ہے، زبان سچ بولے تو اعتماد کا جہان پیدا ہوتا ہے، کذب بیانی پر آئے تو اعتقاد، یقین، اعتماد اور محبت کے سارے بندھن توڑ دیتی ہے۔ الغرض زبان ایک کرشماتی عضو ہے۔

زبان دراصل ایک آلہ ہے جو زمین میں چھپی آوازوں کو سنتا ہے، جملہ صدر میں

استراحت فرما معافی کی شہزادیوں کو بیدار کرتا، جذباتِ دل کو الفاظ کے حسین لباس میں سامعین کے سامنے جلوہ گر کرتا اور بلاغت کے زیور سے آراستہ کر کے ضمیرِ قلب میں اتارتا ہے۔ اس لیے یہ دعویٰ محتاجِ دلیل نہیں کہ زبان کا سارا سرمایہ کلام و بیان ہے جس کا ذکر قرآن حکیم میں تخلیقِ انسان کے جلو میں آیا۔

دلکش اور خوبصورت کلام ہمیشہ سے اقوامِ عالم کو مرغوب رہا کیونکہ یہ سماعتوں میں رس گھولتا اور روح کو تسکین دیتا ہے یہ وجہ ہے کہ تمام اقوام نے کلام کے ظاہری حسن یعنی فصاحت اور باطنی کمال یعنی بلاغت کو انتہائی اہمیت دی۔ اہل عرب کو تو اپنی زبان کے اسی کمال پر ناز تھا اور دیگر اقوام کو اس میدان میں پیچھے سمجھتے تھے بلکہ دنیا کو گونا گونا اور بے زبان جانتے تھے۔ اہل علم کو تو معلوم ہے کہ اہل عرب نے اس کمال کے اظہار کے لیے اندیہ اور اسواق کو عرب کچھر کا حصہ بنادیا اور ہر مرد و زن کو فصاحت و بلاغت کا امین بنادیا۔ جہاں عرب کی یہی حالت تھی کہ امام فصاحت و بلاغت سید المرسلین ﷺ کو کمال فصاحت کے ساتھ مبعوث فرمایا جس کی صحیح تصویر کشی کیلئے جگر مراد آبادی کا یہ شعر پیش کیا جائے تو بے محل نہ ہو گا۔

صحن چمن کو اپنی بہاروں پہ ناز تھا

وہ آگئے ساری بہاروں پہ چھا گئے

یہ حقیقت ہے کہ حاملانِ وحی خداوندی یعنی انبیاء کرام علیہم السلام تمام افرادِ انسانی سے زیادہ فصیح اللسان اور بلیغ الکلام ہوتے ہیں مگر حضور نبی کریم ﷺ اس کمال میں بھی تمام انبیاء کرام علیہم السلام پر فضیلت رکھتے ہیں آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے مجھے دوسرے انبیاء علیہم السلام پر چھ باتوں پر فضیلت دی گئی۔

(1) مجھے جوامع الکلم (جامع کلمات) دیے گئے۔

(2) رعب کے ذریعے میری مدد کی گئی۔

(3) مالِ غنیمت میرے لیے حلال کیا۔

(4) میرے لیے ساری زمین سجدہ گاہ اور پاکیزہ ٹھہرائی گئی۔

(5) مجھے ساری مخلوق کی طرف مبعوث کیا گیا۔

(6) مجھ پر نبوت کا سلسلہ ختم کیا گیا۔

جوامع الکلمات ہونا حضور ﷺ کی فضیلت کی ایک دلیل ہے یعنی آپ ﷺ بہت مختصر مگر فصیح کلام فرماتے تھے جو کمال بلاغت کے باعث لوگوں کے دلوں میں گھر کر تاجاتا تھا اور ایسے کیوں نہ ہوتا جبکہ آپ ﷺ کی زبان حق کی ترجمان ہے وہ کلام نکلا جسے خالق کائنات نے احسن الحدیث فرمایا اور اسکی حد درجہ اثر انگیزی کا پتہ دیا۔

ارشاد خداوندی ہے:

اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا ۖ تَقْسُورُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ۖ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ۖ (الزمر: 23)

ترجمہ: اللہ نے اتاری سب سے اچھی کتاب اول سے آخر تک ایک ہی ہے دوسرے بیان والی اس سے ان کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں جو اپنے رب سے ڈرتے ہیں پھر ان کی کھالیں اور دل نرم پڑ جاتے ہیں یاد خدا کی رغبت میں۔

روایت ہے کہ ایک صبح نبی اکرم ﷺ وادی نخل میں صحابہ کرام علیہم الرضوان کو نماز پڑھا رہے تھے اور بلند آواز سے قراءت کر رہے تھے کہ ادھر سے ایک جنات کا گروہ گزر اجاب انہوں نے سوز و گداز میں ڈوبی آواز سنی تو پکار اٹھے:

إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ۖ يَهْدِي إِلَى الْهُدَىٰ فَأَمَّا بِنَا ۖ وَكُنْ لُشْرِكَ يَرْبِنَا
أَحَدًا ۖ (جن: 1، 2)

ترجمہ: بے شک ہم نے عجیب قرآن سنا جو بھلائی کا راستہ دکھاتا ہے سو ہم اس پر ایمان لے آئے اور ہم اپنے پروردگار کے ساتھ کسی کو شریک نہ بنائیں گے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے "عجبا" کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ بلیغ کلام مراد ہے یعنی حیران کن قرآن ہے جس کی بلاغت پر عقل انسانی دنگ رہ جاتی ہے۔

پھر جب جنات کو قرآن کریم کی بلاغت نے اس قدر متاثر کیا تو وہ لوگ جنہیں اتنی فصیح اللسانی اور کمال بلاغت پر غرور تھا اور جنہوں نے بلاغت کے شاہکار قصائد کعبہ شریف میں اظہارِ تفاخر کے لیے آویزاں کر رکھے تھے اس بلاغتِ نظامِ کلام سے کیونکر

متاثر نہیں ہو سکتے تھے ابتدائے دعوت اسلام میں تو ضد اور عناد کے باعث قرآن حکیم سننے سے گریزاں رہے اور اس نور حق کی کڑتی بجلیوں کی کڑک سن کر کانوں میں انگلیاں دبالیے تھے اور اگر اتفاقاً اسکی آواز کسی کے پردہ سماعت سے ٹکر اجاتی تو دل تک اتر جاتی تھی اور دل کی ظلمتوں کو دور کر کے روشنی کا جہاں بنا دیتی تھی اس طرح اسلام کا کارواں تیزی سے بڑھنے لگا تو شدت سے مزاحمت اور ظلم و ستم کا سلسلہ دراز ہونے لگا۔

کفار مکہ نے اس کلام کی ہیبت سے مرعوب ہو کر اس کے خلاف پروپیگنڈا شروع کیا اسے کلام شاعر کہا کسی نے اسے جادو کا نام دیا اور کبھی دھاندلی سے روکنے کی کوشش کی مگر بے سود کلام حق دلوں کو فتح کرتا گیا۔ ناچار انہوں نے ترغیب اور لالچ کا ہتھیار آزمانے کی کوشش کی اور اپنے مدبر جہاندیدہ قادر الکلام سردار کو اقتدار، پیسہ اور شادی کی پیشکش کے ساتھ بھیجا جس نے انتہائی لجاجت کے ساتھ درخواست کی کہ ہم آپ کے تمام مادی خواہشات پوری کرنے کے لیے تیار ہیں بس آپ اس کلام بلاغت نظام کی قراءت و تلاوت کا سلسلہ موقوف کر دیں۔

حضور انور ﷺ نے کمال حلم سے اس کی بات سنی اور پھر تمام تر غیبات کو پائے حقارت سے ٹھکرا کر قرآن کریم کی تلاوت شروع کی ادھر اس کی یہ حالت تھی جس کی تصویر کشی اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ نے اپنے اس شعر میں کی۔۔

تیرے آگے یوں ہیں دبے لچے فصحاء عرب کے بڑے بڑے
کوئی جانے منہ میں زباں نہیں، نہیں بلکہ جسم میں جاں نہیں
اور ایسا کیوں نہ ہوتا؟ جب کہ خدا کا بلیغ کلام افصح العرب ﷺ کی زبان اطہر سے
بیان ہو رہا تھا جب وہ سردار واپس آگیا تو اس نے بہت فصاحت کے ساتھ قرآن حکیم کی
بلاغت کا اظہار و اعتراف ان الفاظ میں کیا:

والله انّ في قوله لحلاوة، وانّ عليه لطلاوة، وانّ اعلاه لشمس، وانّ
اسفله لمغدق، وانه ليعلو ولا يعلى عليه

بخدا محمد کے قول میں حلاوة ہے، اس کلام پر رونق و حسن ہے، بلاشبہ اس کی شاخیں

شمر آور ہیں، اور اس کا تناسیر اب ہے، یہ غالب آتا ہے مغلوب نہیں ہوتا۔
 اس بلیغ کلام کی فتوحات کی اس سے بڑھ کر کیا شہادت ہو سکتی ہے کہ اس کلام نے
 اس قوم کو عاجز و درماندہ اور سراپیمہ کر دیا جس کو اپنی زبان اور اپنی شجاعت اور عقائد
 و نظریات کے ساتھ حد درجہ کی وابستگی پر ناز تھا۔ اس کلام نے ان کے کھوکھلے عقائد،
 باطن نظریات، برے طریقوں اور غلط رسموں کی قباحت پر نہ صرف کھلے بندوں اظہار
 کیا بلکہ ان کے آباء و اجداد کی بے عقلی پر طعن کیا۔ جس پر پہلے تو انہوں نے سخت ردِ عمل
 دکھایا پھر ہتھیار ڈال دیے قرآن حکیم نے نہ صرف انہیں مغلوب کیا بلکہ ان کے دلوں
 اور دماغوں پر قبضہ کیا، ان کی طبیعتوں اور مزاجوں میں نفوذ کیا اور انہیں مطیع اور منقاد بنا
 دیا حالانکہ ابتدائے دعوت میں آپ ﷺ کے پاس دنیاوی اقتدار مالی وسائل اور
 عسکری قوت نہ تھی، مگر اس کلام کی زور و برکت سے آپ ﷺ نے دنیا کا سب سے بڑا
 انقلاب برپا کیا اور بر سر بیکار قوتوں کو مسخر فرما کر اپنا وفادار اور جان نثار بنا دیا جس کے
 باعث انہیں خیر امت کا عرشی اعزاز ملا۔ یہ حقیقت ہے نبی اکرم ﷺ کی فصاحت
 و بلاغت کا سرچشمہ قرآن حکیم ہے جس کا کما حقہ ادراک انسانی فہم سے بالاتر ہے اہل
 عرب بلاشبہ زبان و کلام کی نزاکتوں سے آگاہ تھے مگر اس فن کو بحیثیت علم مدون کرنے
 کا خیال صرف مسلمانوں کو آیا جنہوں نے قرآن حکیم کی شانِ اعجاز، اس کے الفاظ،
 جمل، ان کی تالیف و ربط، فواصل، مطالع، مقاطع اور اندازِ بیان و مخاطب کو منظم علوم
 میں ڈھال دیا دوسری صدی ہجری میں فن فصاحت و بلاغت کو مدون کرنے کا آغاز ہوا۔
 علامہ جاحظ (م 255 ہجری) کی کتاب (البيان والتبيين) خطابت اور بیان کے
 موضوع پر لکھی گئی جس میں موضوعِ بلاغت کو اہمیت دی مگر یہ کتاب قرآنی فصاحت
 و بلاغت پر مستقل تصنیف نہیں البتہ جاحظ کی "نظم القرآن" اس موضوع پر پہلی
 تصنیف کہی جاسکتی ہے۔

چوتھی صدی کے آخر میں قاضی ابو بکر نے ایک شاہ کار کتاب بنام (اعجاز
 القرآن) تصنیف فرمائی جو کہ (الاتقان) کے حاشیے پر چھپی بعد میں علامہ ابو عبد اللہ بن

یزید واسط نے ایک جامع کتاب اسی نام یعنی (اعجاز القرآن) سے تحریر فرمائی علامہ عبد القاہر جرجانی نے اس کی تفصیل شرح (المعتضد) قلمبند کی۔ چوتھی صدی ہجری میں ایک اور کتاب اعجاز القرآن علامہ ابو عیسیٰ رومانی نے تصنیف فرمائی۔

بعد ازاں اس موضوع پر علماء کے قلم جولانی دکھاتے رہے۔ ان علماء میں امام فخر الدین رازی علیہ الرحمہ، امام ابن الاصح امام زملکانی وغیرہ نے اس موضوع پر طبع آزمائی کی۔ امام قاضی عیاض مالکی علیہ الرحمہ نے کتاب الشفاء شریف اور امام سیوطی نے کتاب (الاتقان فی علوم القرآن) میں ضمنا قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت پر روشنی ڈالی۔ ایسا لگتا ہے کہ بعد کے زمانوں میں شاہان اسلام بھی اس سعادت میں شامل ہو گئے ان کے درباروں میں علماء کی علمیت کا معیار علم بیان اور قرآن کی فصاحت و بلاغت پر گہری نظر اور مہارت قرار پایا گیا جس کا ایک حوالہ حضرت علامہ عبدالعزیز پرہاروی کی کتاب (النبراس) شرح عقائد میں ملتا ہے کہ علامہ مسعود بن عمر سعد الدین تفتازانی صاحب تصانیف کثیرہ نے کشاف تفسیر زمخشری پر حاشیہ لکھا ہے وہ اپنے علم و فصاحت کے باعث بادشاہ تیمور اعرج کے دربار میں بہت قرب و منزلت رکھتے تھے اسی زمانہ میں علامہ سید سند شریف جرجانی نے دربار میں رسائی پائی اور حاشیہ کشاف کی عبارت پر جو آیات کریمہ (اُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ) میں استعارہ تبعیہ اور تمثیلیہ کے اجتماع کے متعلق تھی۔ اعتراض کیا اس پر مناظرہ مابین علامہ تفتازانی اور جرجانی مجلس امیر میں ہوا مناظرہ کالج نعمان معزلی تھا اس نے قول جرجانی کو ترجیح دے کر فیصلہ ان کے حق میں کر دیا جس کے باعث بادشاہ نے علامہ سید سند شریف جرجانی کو منزل قرب پر فائز کیا اور علامہ تفتازانی کو ان کے مقام سے گرا دیا۔

کتاب زیر نظر (نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز) جو نادر دہر علامہ عبدالعزیز پرہاروی علیہ الرحمہ کی عظیم تصنیف ہے اور جس کا خوبصورت ترجمہ فاضل محتشم علامہ ابو محمد عبدالواحد کبیری دامت برکاتہم القدسیہ نے کیا تفسیر اعجاز القرآن ہی کی ایک کڑی ہے اور اس کو صفحہ قرطاس پر لانے کا داعیہ بھی ایک دربار کا مرہون منت

ہے۔ جیسا کہ حضرت مصنف علیہ الرحمہ الصمصام کے آغاز میں فرماتے ہیں: ایک دن میں دارالامان ملتان میں امیر الامراء خدام الفقراء محمد شاہ نواز خان میں تھا۔ (اللہ اس کی حکومت کو تمام امصار میں وسعت اقتدار اور اس کے لشکر کو کفار کے مقابلے میں فتح مند رکھے) انہوں نے مجھ سے پوچھا: کیا کوئی اس زمانے میں تفسیر قرآن کا استنباط کر سکتا ہے؟ تو میں نے جواب دیا تفسیر کے بعض پہلو ہیں جو منقول و ماثور جیسے نسخ، قصص، مجمل اور اسباب نزول کے بغیر آگاہی میں نہیں آتے اور ان میں وہ بھی ہیں جن کا استنباط ماہر علماء ہی کر سکتے ہیں جیسے وجوہ اعراب، نکات، تصوف اور بلاغت لیکن ایسا بھی نہیں کہ تفسیری نکات کے استنباط و استخراج کا دروازہ بند ہو گیا ہو جو شخص قوانین کی معرفت رکھتا ہے اور کج روی کا شکار نہیں اس کیلئے تفسیر کرنا روا ہے کیونکہ قرآن کریم کے عجائب کم نہیں ہوتے اور نہ ہی اس کے غرائب ختم ہونے کو آتے ہیں، تو امیر الامراء نے کہا کیا آپ کو اس پر دسترس ہے؟ میں نے کہا اور ساری تعریفیں اس کیلئے جس نے مجھے اس کی طرف رہنمائی فرمائی پس انہوں نے آیت (تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ) کی تفسیر لکھنے کا حکم دیا تو میں نے حسب حکم اس کو ضبط تحریر میں لے آیا،

پھر یہی داعیہ کتاب نعم الوجیز کا مرتبہ ظہور سے لانے کا سبب ہوا جس کا آغاز اس خوبصورت مختصر اور جامع خطبہ سے کیا گیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الرَّحْمٰنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْاِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝

ترجمہ: رحمن نے قرآن سکھایا انسان کو پیدا کر کے اسے تعلیم بیان سے نوازا۔
 فاحمدہ علی آلائہ و اصلی علی احمد انبیائہ افصح العرب والعجم
 وصاحب جوامع الکلم وعلی آلہ واصحابہ و اخوانہ واحبابہ
 ترجمہ: پس میں اللہ پاک کی بے شمار نعمتوں پر اس کی حمد بجالاتا ہوں اور اس کے انبیاء میں
 سے سب سے زیادہ خوگر حمد پر جو عرب و عجم میں سب سے زیادہ فصیح اللسان اور صاحب
 جوامع الکلم ہیں، درود بھیجتا ہوں نیز آپ کی آل، اصحاب، اخوان اور احباب پر۔

اس کے بعد فرمایا:

"قرآن حکیم کے اسرار و رموز بے حجاب کرنے کے لیے ان میں بلاغت کی بڑی اہمیت اور شان ہے۔ اس لئے میں (علامہ عبدالعزیز پرہاروی) نے ارادہ کیا کہ علم بلاغت کے بنیادی ضابطوں کی تلخیص کروں جو دلائل اور پریشان کن باتوں سے خالی ہو"

فاضل مترجم نے عبقری دوران حضرت علامہ عبدالعزیز پرہاروی علیہ الرحمہ کے احوال، علم و فضل، تصانیف اور عقائد و نظریات پر جامع تبصرہ سپرد قلم کیا اور کتاب نعم الوجیز کو اردو کا قالب دے کر ایک قیمتی سرمایہ جویان علم کے سامنے بطور تحفہ پیش کیا ہے۔ اللہ پاک ان کی کاوش کو قبولیت کا شرف عطا فرمائے اور تمام اہل ذوق کے لئے راحت کا سامان اور علوم قرآن کے شیدائیوں کے لیے نعمت بے پایہ بنائے۔ آمین

کو تاہ علم: پروفیسر محمد اعجاز جنجوعہ

غفر الله له ممن احبه

07:04:2020

انتساب

بسا اوقات اللہ عزوجل زندگی میں ایسے مصاحف عطا فرماتا ہے جن کی صحبت زندگی بدل دیتی ہے۔ ہماری زندگی میں بھی ایسا مصحف آیا جن کے صدقے میں ہماری زندگی بدل گئی ہم اپنے اس مصحف کا احسان کبھی نہیں بھول سکتے وہ مصحف کہ فقاہت، تقویٰ اور احکام شرع پر عمل جن کی نمایاں علامات ہیں۔ جن کے نور علم سے چہار جانب منور ہیں۔ تلامذہ کی ایک فوج ظفر موج ان کے دامن سے وابستہ ہے جن کے ایک لفظ خطا پر کئی خطا کھا گئے اور بعض تلامذہ نے ان کے ساتھ وہ کیا جو کوفہ والوں نے امام حسین رضی اللہ عنہ کے ساتھ کیا۔ والی اللہ المشتکی زمانے کا یہ پرانا دستور ہے کہ وہ اپنے محسنوں کے ساتھ اچھا نہیں کرتا مگر وہ بے نیاز ذات فرما چکی (إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِقُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) ہر شخص کیلئے وہ مصحف مشاہد و منظور، جن کا تصور ہر وقت مستحضر و حضور اور ہماری اس کتاب کا انتساب انہی کے نام مختوم۔ اگرچہ تجوز سے کام لیا کہ (الکناية ابلغ من الصريح) لیکن اللہ نیتوں کو جانتا ہے۔

ابو محمد عبد الواحد کبیری

مدرس جامعۃ المدینہ فیضان مدینہ ملتان

علامہ عبدالعزیز پرہاروی

حالات و افکار

علامہ عبدالعزیز پرہاروی: حالات و افکار

نام و نسب:

حضرت علامہ اپنی کتاب نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز کے آخر میں اپنا نام و نسب یوں تحریر فرماتے ہیں:

قال المؤلف عبدالعزیز بن احمد بن حامد احسن الله اليهم
(مخطوط، ص 36)

تاریخ ولادت:

اس میں مورخین کا اختلاف ہے بعض نے 1206 ہجری بمطابق 1792 اور بعض نے 1207 ہجری ذکر کیا اور ایک قول 1209 ہجری کا بھی ہے۔

آپ کی جائے پیدائش پرہار نامی بستی ہے جو کوٹ ادو شہر کے قریب ہے۔ کوٹ ادو ضلع مظفر گڑھ میں ہے۔

تحصیل علم:

علامہ کے بچپن کے حالات اور تحصیل علم سے متعلق تفصیلی حالات معلوم نہ ہو سکے البتہ آپ کے اساتذہ میں تین نام نمایاں ہیں:

آپ کے والد حافظ احمد صاحب

حافظ جمال اللہ ملتانی

خواجہ خدا بخش چشتی ملتانی

آپ نے والد صاحب سے صرف قرآن پاک حفظ کیا اور بعض ابتدائی کتب اور علم الحساب پڑھا اس کے بعد کم و بیش دس سال کی عمر میں رخت سفر باندھا اور حضرت خواجہ نور محمد مہاروی کے خلیفہ حافظ جمال اللہ چشتی ملتانی کی خدمت میں پہنچ کر بقیہ علوم و فنون ان سے حاصل کیے۔

تصانیف:

علامہ نے ہر علم و فن میں تالیفات کیں ہیں۔ آپ علوم ظاہری و باطنی میں یکتا تھے۔ آپ نے تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف و تالیف میں بھی کارہائے نمایاں سر انجام دیئے مگر آپ کی اکثر کتب پردہ خفا میں چلی گئیں۔ اس کی وجہ ایک تو حوادثِ زمانہ ہیں۔ دوسری وجہ ان کو ایسے شاگرد نہ مل سکے جو ان کے علوم کو آگے پھیلاتے۔ تیسری وجہ ان کی اولاد نہ تھی جو ان کے علوم کی وارث ہوتی اور علامہ کے علمی تراث کی محافظ و ناشر بنتی۔

ایک بڑی وجہ یہ بھی ہو سکتی ہے کہ موصوف کے علاقے میں ان کے حاسدین اور دشمن ان کی تصانیف کے ضیاع کا سبب بنے۔ آج ہمیں ان کی چند تصانیف کا پتہ چلتا ہے چند ایک مطبوعہ ہیں۔ اور اکثر مخطوط ہیں۔ کچھ کا ذکر میں کرتا ہوں جو میرے علم میں آئیں۔ ان تصانیف کو دیکھ کر جہاں علامہ کے تبحر علمی کا اندازہ ہوتا ہے وہیں اس بات کا بھی پتا چلتا ہے کہ اگر ان کی تمام تصانیف منظر عام پر ہوتیں تو علمی دنیا میں ان کا مقام اس سے بھی بلند ہوتا جو آج ہے۔

1- السلسبیل فی تفسیر التنزیل:

یہ تفسیر عربی زبان میں تفسیر جلالین کی طرز پر یہ ایک مختصر تفسیر ہے اس کے دو نسخے ملتے ہیں۔ ایک انیس پاروں تک ہے جبکہ دوسرا مکمل قرآن کی تفسیر پر مشتمل ہے یہ تفسیر ایجاز و اختصار کا مرقع ہے۔ اس میں مشکلات کی وضاحت ہے اور جو آسان آیات ہیں ان کی تفسیر نہیں کی گئی اور احکام کی آیات کی تفسیر مصنف نے مذہب حنفی کے مطابق فرمائی ہے۔

2- سدرۃ المنتہی:

یہ کتاب فارسی میں ہے۔ اس کے موضوع کا پتانہ چل سکا۔ علامہ نے اپنی آخری تصنیف "النبراس" میں پانچ مقامات پر اس کا ذکر فرمایا ہے۔ چنانچہ ایک مقام پر جزء لا

یتجزی کے عدم ثبوت پر دلائل ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

وقد استقصينا ابحاثها في كتابنا سدرۃ المنتهى.¹

پھر دوسرا مقام افعال عباد کی بحث میں اشاعرہ اور معتزلہ کے دلائل ذکر کر کے فرماتے ہیں:

استقصاء هذه المباحث في كتابنا سدرۃ المنتهى²

اور تیسرا مقام قضاء و قدر کی بحث ذکر فرما کر رقم طراز ہیں:

"ولعلك تجد في سدرۃ المنتهى ابسط منها³

توبہ کی بحث ذکر کر کے فرماتے ہیں:

"واستيفاء مباحث التوبه في كتابنا سدرۃ المنتهى⁴

پانچواں مقام اعجاز قرآن کے حوالے سے تفصیلی بحث کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

ويطلب تمام هذه المباحث من كتابنا سدرۃ المنتهى.⁵

ان عبارات سے قیاس کیا جاسکتا ہے کہ یہ کتاب علم الکلام پر ہی علامہ کی کوئی تصنیف ہے۔

والله اعلم باصواب

3۔ مرام الکلام:

یہ کتاب عقائد پر ہے اور مکتبہ حقانیہ ملتان سے چھپی ہے علامہ نے اس کا ذکر بھی اپنی آخری کتاب نبراس میں دو مقام پر کیا ہے۔
رویت باری تعالیٰ کی بحث ذکر کر کے فرماتے ہیں:

1: ص 85 نبراس مکتبہ حقانیہ ملتان

2: ص 177 نبراس

3: ص 194 مکتبہ حقانیہ

4: ص 233 نبراس

5: ص 233 نبراس مکتبہ حقانیہ

وقد فصلنا هذا في مرام الكلام فراجعه والله اعلم¹
 دوسرا مقام حضرت خضر علیہ السلام کا ذکر خیر کر کے فرماتے ہیں:
 وذكر نافي مرام الكلام البسط منه²

4- السر السماء:

یہ کتاب علم فلکیات اور زائچہ سے متعلق ہے راقم کے پاس اس کا ایک نسخہ موجود ہے۔

یہی وہ کتاب ہے جس کی تلاش ڈاکٹر اقبال کو بھی تھی۔ ڈاکٹر اقبال نے اپنے ایک دوست کو ایک مکتوب میں لکھا:

مخدومی جناب میر صاحب السلام علیکم! ایک بزرگ علامہ عبدالعزیز پرہاروی تھے۔ جن کا انتقال 1239 ہجری میں ہوا۔ انہوں نے ایک رسالہ سر السماء کے نام سے لکھا جس کی تلاش مجھے ایک مدت سے ہے۔³
 اس کی ابتداء کچھ یوں ہوتی ہے:

يا رب العرش الكريم صل وسلم على النور العظيم و على الآل
 والاصحاب عدد ما احصى ام الكتاب اما بعد فهذا سر السماء وملخص
 رصد الحكماء انموذج المسائل مجرداً عن الدلائل⁴

علامہ نے اپنی آخری تصنیف نبراس میں اس کا ذکر ایک مقام پر کیا ہے۔

چاند گرہن سے متعلق کلام کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

وتمام بسط الكلام في مؤلفاتنا ككتا بنا سر السماء⁵

1: ص 170 نبراس

2: ص 315 نبراس

3: احوال و آثار پرہاروی ص 62

4: سر السماء ص 1 مخطوط

5: نبراس ص 44

5- ماغسطن:

علامہ نے حکمت ریاضیہ میں یہ کتاب تصنیف فرمائی۔ نبراس میں اس کا ذکر کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

"وتمام بسط الکلام فی مؤلفا تنا الریاضیہ ککتا بنا ماغسطن ورسائلنا فی معرفۃ الحسوف الکسوف¹

6- النبطاسیہ فی علوم المختلفہ:

الہیات کے موضوع پر کتاب ہے۔ نیز اس کے علاوہ مختلف علوم فلسفہ، کیمیا، طبعیات پر بھی بحث کی گئی ہے۔ اس کا نسخہ بھی فقیر کے پاس موجود ہے جس کی ابتداء ان الفاظ سے ہوتی ہے:

صدق اصحاب النوامیس وکذب اتباع ارسطاطالیس ولا کلمتہ
الا شرائع الاسلام والمعلم الاول نبینا علیہ السلام صلی اللہ تعالیٰ لیہ
وعلی سائر المنسوبین الیہ... الخ²
علامہ نے نبراس میں جزء لا تیجزی کے عدم ثبوت پر دلائل ذکر کرتے ہوئے اس کا ذکر فرمایا چنانچہ لکھتے ہیں:

وقد استقصینا الجاثھا فی کتابنا نبطاسیا³

7- التمییز فی التنقیح:

یہ کتاب علامہ نے فلسفہ یونان کے موقف کی تنقیح میں لکھی جو درست ہے اس کی تائید کی اور جو غلط ہیں اور قرآن و سنت کے خلاف ہیں ان کا رد فرمایا ہے۔ آپ نے افراط و تفریط سے ہٹ کر راہ اعتدال کو اپنایا ہے۔ علامہ نے نبراس کے ایک مقام پر اس کی

1: ص 44 مکتبہ حقانیہ

2: النبطاسیہ ص 1 مخطوط

3: النبراس، ص 85 حقانیہ ملتان

طرف اشارہ فرمایا ہے۔ چنانچہ لکھتے ہیں:

ان علوم الحکمة الموجودة في زماننا مشتملة على حق و باطل وقد
الفت كتباً جلیلة القدر في امتیاز حقها عن باطلها.¹

8- الیاقوت:

یہ عربی زبان میں فلسفہ کے موضوع پر اہم کتاب ہے۔ تین جلدوں میں ہے۔
علوم قدیمہ و جدیدہ کا جامع تعارف ہے۔ اس پر ڈاکٹر محمد شریف سیالوی نے پی۔ ایچ۔ ڈی
کے لیے مقالہ تحریر فرمایا۔ علامہ نے نبراس میں اس کا ذکر ایک مقام پر کیا ہے چنانچہ
لکھتے ہیں:

وَأَمَّا مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ بَعْضُ الْمُتَشَرِّعِينَ مِنْ إِبْطَالِ عُلُومِ الْفَلَسَفَةِ كُلِّهَا
وَتَحْرِيمِ الْإِشْتِغَالِ بِهَا فَتَعْصِبُ وَمِنْ نَظَرٍ فِي مَقْدَمَةِ كِتَابِنَا الْمُسَمَّى بِالْيَا
قُوتِ ظَهَرَ عَلَيْهِ الْحَقُّ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَعْلَمُ²

9- الناهیه عن ذم معاویہ

حضرت سیدنا امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کے فضائل و مناقب پر ایک محققانہ کتاب
ہے۔ عربی زبان میں ہے جس کے کئی اردو تراجم شائع ہو چکے ہیں۔

یہ کتاب ایک مقدمہ اور سترہ فصول پر مشتمل ہے۔ اس میں احادیث، اقوال
صحابہ، تابعین، فقہاء اور محدثین کے اقوال کی روشنی میں صحابی رسول سیدنا امیر معاویہ
کے مناقب ذکر کیے گئے ہیں۔ یہ کتاب ترکی استنبول سے بھی چھپی ہے۔

علامہ نے نبراس میں ایک مقام پر اس کا ذکر فرمایا ہے۔ فرماتے ہیں:

"وقد الفنا في هذا الباب رسالة وسميناها الناهية عن ذم معاوية³

1: النبراس، ص 22 مکتبہ حقانیہ ملتان

2: النبراس، ص 22 مکتبہ حقانیہ

3: النبراس، ص 330 مکتبہ حقانیہ ملتان

10- کوثر النبی:

اصول حدیث پر عربی زبان میں عمدہ تصنیف ہے۔ یہ دو حصوں پر مشتمل ہے۔ اس کا حصہ اول اصول حدیث کی اصطلاحات کی تعریفات ہیں۔ جبکہ دوسرے حصہ میں احادیث موضوعہ اور اسماء الرجال پر کلام ہے۔

اس کا اول حصہ مطبوع ہے جیسے مکتبہ امدادیہ ملتان نے شائع کیا ہے اور شاید ایک حصہ شائع کرنے میں حکمت یہ ہو کہ دوسرا حصہ ان کے مزاج کے موافق نہ تھا۔ کیونکہ علامہ نے اس حصہ میں احادیث پر کلام کرتے ہوئے کئی مقامات پر اہل حق کا دفاع کیا اور اہل حق کی مستدل احادیث کی توثیق فرمائی ہے۔

علامہ "النبراس" میں خبر واحد کے قبول کی شرائط کا ذکر کر کے فرماتے ہیں: ومحل استقصاء ہا کتا بنا کوثر النبی رحمۃ اللہ علیہ۔¹

اس کا پورا نام "کوثر النبی وزلال حوضہ الروی" ہے۔ جیسا کہ خود اس کتاب کے شروع میں فرماتے ہیں:

اما بعد فهذا كوثر النبي وزلال حوضه الروي اطيّب من المسك الا
ذفر واحلى من العسل والسكر.
راقم کے پاس اس کے دو نسخے موجود ہیں۔

11- السر المكتوم مما اخفاه المتقدمون:

عربی زبان میں علم تکسیر و جفر سے متعلق کتاب ہے۔ مطبوعہ ہے اور اردو ترجمہ بھی ملتا ہے اس کا عربی نسخہ فقیر کی لائبریری میں موجود ہے۔ اس کی ابتداء ان الفاظ سے ہوتی ہے:

يا الله المحمود في كل فعاله صل على سيدنا محمد وآله واصحابه
مقتبسی انوار جماله وبعد فهذه الاوراق انتخبْتُها من الرسائل المكنونة

والکتاب المخزونة¹

12- زمرد اخضر:

علم طب سے متعلق یہ اہم کتاب ہے۔ نواب شاہ، نواز خان کی فرمائش پر تصنیف فرمائی۔ اس کے فارسی اور اردو میں تراجم بھی ہوئے ہیں۔ علامہ پرہاروی کو علم طب میں یدِ طولی حاصل تھا۔ آپ نواب مظفر خان کے شاہی طبیب تھے۔ آپ انسانی صحت کے حوالے سے مفید مشوروں سے نوازتے تھے۔ وہ مشورے آج کے حفظانِ صحت کے جدید اصولوں سے ہم آہنگ ہیں۔

13- مشک عنبر:

اس کے مختلف نام ہیں۔ العنبر، مشک عنبر، عنبر الاشعب، مشک اذ فروغیرہ۔ یہ بھی علم طب پر بنیادی کتاب ہے۔ اس میں تین باب ہیں۔ پہلا باب نظریات و کلیات کی بحث پر مشتمل ہے۔ دوسرا معالجات کے متعلق ہے۔ اور تیسرا باب ادویات کے بارے میں ہے۔ یہ رسالہ طب کی مبادیات پر مشتمل ہے۔

زمرد اخضر اور مشک عنبر ان دونوں کتابوں کا ترجمہ اردو زبان میں مظفر گڑھ کے عالم حکیم یار محمد خان سعیدی صاحب نے کیا ہے۔ حضرت انوار العلوم ملتان کے فاضل ہیں۔ سکول ٹیچر ہیں اور حکمت کا شغف بھی رکھتے ہیں۔ ان دونوں کتابوں کا ترجمہ مکتبہ دانیال لاہور سے چھپ چکا ہے۔ اور اصل نسخے موصوف کی لائبریری میں موجود ہیں۔ راقم نے ان کی زیارت کی ہے۔ حضرت نے فرمایا یہ نسخہ میں نے ملتان حسین آگاہی بازار میں ایک ردی فروش کی ریڑھی پر دیکھا تھا۔ اور اس سے خرید لیا۔

14- التریاق:

یہ بھی علم طب کے موضوع پر علامہ پرہاروی کی عمدہ تصنیف ہے اور دو جلدوں میں ہے۔ اس کا ترجمہ بھی حکیم یار محمد خان سعیدی مظفر گڑھی نے کیا ہے جو انہوں نے

1: السرا المکتوم، مخطوط، ص 1

مکتبہ دانیال لاہور کو تمام حقوق کے ساتھ دے دیا ہے اور یہ طبع کا منتظر ہے۔

15- ایمان کا مل:

یہ فارسی زبان میں منظوم علم کلام ہے۔ اس کے ایک سو دس اشعار ہیں۔ جو مثنوی شریف کی طرز اور اسلوب پر لکھے گئے ہیں۔ یہ رسالہ مطبوع ہے اور اس کا اردو ترجمہ بھی دستیاب ہے۔

16- النبر اس شرح شرح العقائد:

عقائد نسفیہ کی شرح جو مسعود بن عمر تفتازانی نے کی ہے علامہ نے اس کی شرح فرمائی ہے۔ یہ علامہ کی سب سے مشہور اور متداول کتاب ہے۔ یہ کتاب انتہائی مفید اور علمی نکات پر مشتمل ہے۔ علامہ کی سب سے آخری تصنیف بھی ہے۔ یہ کتاب مصر سے شائع ہوئی ہے۔ پاکستان میں کئی مکاتب نے اس کو شائع کیا ہے۔ 1977ء میں مکتبہ قادریہ لاہور نے اس کو شائع کیا اور 1988ء میں عبدالحق محدث دہلوی اکیڈمی بنڈیال سرگودھا نے شائع کیا۔ اس پر مولانا محمد برخوردار نے حاشیہ لکھا۔ اس میں صفحہ نمبر 2 پر لکھتے ہیں:

وَأَلَّفَ هَذَا الْكِتَابَ النَّبْرَ اس في 1239 هـ وَعَاشَ بَعْدَهُ قَلِيلًا رَحِمَهُ اللَّهُ
اس کی وجہ تسمیہ بیان کرتے ہوئے علامہ نے لکھا:

وسمیتہ نبر اس اذھو نیر و فی الیلة الظلماء یھدی و یوصل
علامہ پرہاروی کی یہ کتاب آج بھی جامعۃ الازھر مصر کے نصاب میں داخل ہے علماء و فضلاء اس کتاب سے بھرپور استفادہ کرتے ہیں۔ اس کتاب کے شروع میں علامہ نے منظوم مقدمہ لکھا جس میں اس شرح کے لکھنے کی وجہ اور طرز تحریر کو بیان کیا۔ اسی طرح کتاب کے آخر میں بھی اشعار لکھے اور اس میں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کیا۔

17- الصمصام فی اصول تفسیر قرآن:

یہ مختصر رسالہ اصول تفسیر سے متعلق ہے اس کی اشاعت مکتبہ سلفیہ ملتان سے

ہوئی یہ رسالہ درمیان سے بھی ناقص ہے۔ اس کی اشاعت "نعم الوجیز" کے ساتھ حاشیہ پر ہوئی ہے۔ اس کا ترجمہ پیش خدمت ہے۔

18- نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز:

علوم بلاغت پر عمدہ متن ہے۔ علامہ نے علم معانی، بیان، بدیع کی اصطلاحات کی امثلہ قرآن کریم سے بیان فرمائیں ہیں۔ فقیر کو اس کا ترجمہ کرنے کی سعادت حاصل ہوئی ہے اور اصل متن بھی ساتھ شامل ہے۔ اس پر ڈاکٹر ظہور احمد نے پنجاب یونیورسٹی سے پی۔ ایچ۔ ڈی کیا ہے۔

19- گلزار جمالیہ:

اس کتاب میں علامہ نے اپنے شیخ مرشد اور استاد حافظ جمال اللہ ملتانی کے احوال، اقوال اور مناقب ذکر کیے ہیں۔ اس کا علامہ نے کوئی نام نہ رکھا بلکہ اس کی ابتداء یوں ہوتی ہے:

فہذا الخصال الرضیۃ والشہال السنیۃ مولانا و مرشدنا وھا دینا
قدس سرہ العزیز

لیکن یہ رسالہ انوار جمالیہ، اسرار جمالیہ، گلزار جمالیہ، خصائل رضیہ مختلف ناموں سے ملتا ہے۔ اس کا اردو ترجمہ بھی ہوا ہے اور مطبوع ہے۔

یہ علامہ کی 19 کتب کا اجمالی تعارف ہے۔ علامہ کی تصانیف کی تعداد کافی ہے۔ احوال و آثار علامہ پرہاروی میں متین کاشمیری نے علامہ کی 126 تصانیف کا نام ذکر کیا ہے۔ علامہ کی سوانح پر متین کاشمیری کی یہ کتاب جامع ترین اور بنیادی ماخذ کا درجہ رکھتی ہے۔ ہر آنے والا مؤرخ اور علامہ پر کسی جہت سے بھی کام کرنے والا اس کتاب سے مستغنی نہیں ہو سکتا۔ اس کتاب سے استفادہ کئے بغیر علامہ کی سیرت پر خاطر خواہ روشنی ڈالنا قریب با محال ہے۔ اللہ عزوجل متین کاشمیری کو اس کی اچھی جزاء داریں میں عطا کرے۔

آج کل اہل علم اور اہل تحقیق علامہ کی تالیفات کی تلاش میں سرگرداں ہیں۔ اس کے نتیجے میں ادھر ادھر سے متعدد کتب دستیاب ہو چکی ہیں۔ ملتان، بہاولپور، کوٹ ادو اور ڈیرہ غازی خان کے اطراف سے لوگوں کی ذاتی لائبریریوں، گھریلو کتب خانوں اسی طرح سرکاری لائبریریوں، خانقاہوں اور بعض مساجد و مدارس سے کتابیں ملی ہیں۔ چونکہ علامہ کی کتب مختلف مقامات پر بکھری ہوئی ہیں اور اکثر کتب گردش زمانہ سے معدوم ہو گئی ہیں۔ اسی لیے ہم صرف ان کے ناموں سے واقف ہیں۔

علامہ پرہاروی کا مسلک و مذہب:

علامہ پرہاروی مذہباً سنی مسلکاً حنفی اور مشرباً چشتی تھے۔ آپ حافظ جمال اللہ ملتانی کے مرید و خلیفہ تھے۔ اور وہ قبلہ عالم نور محمد مہاروی کے مرید و خلیفہ تھے۔ علامہ کے عقائد و مسلک کے حوالے سے بعض لوگوں نے شکوک و شبہات پیدا کرنے کی کوشش کی۔ بد مذہبوں کا یہ دھڑلہ رہا ہے کہ وہ جب کسی صاحب علم کو اپنے حلقے میں ڈالنا چاہتے ہیں تو ان کی تحریرات میں تحریف و تبدیل کا گھناؤنا عمل شروع کر دیتے ہیں۔ یا غلط باتیں اس شخصیت کے نام سے منسوب کر دیتے ہیں۔ ایک اور حربہ یہ ہے کہ اہل حق کے مصنفین کے نام اڑا کر ان کی کتب کو چھاپ دیتے ہیں۔ تاکہ ناظرین کو یہ گمان ہو کہ مصنفین اسی ناشر کی جماعت سے ہوں گے۔ درسیات کے ساتھ یہی آخری حربہ زیادہ استعمال کیا گیا اور اس کو اپنے طبقہ کی علمی و دینی خدمت کے روپ میں شہرت دینا اور یہ پروپیگنڈا کرنا شروع کر دیا کہ درسیات کی تحریر و اشاعت کے کام کا سہرا صرف انہیں کے سر ہے۔ اہل حق کا اس میدان میں کوئی حصہ نہیں۔ اس مسلسل پروپیگنڈے کے باعث اہل حق کے طلباء اور عام قارئین غلط فہمی کا شکار ہوتے ہیں۔

کتب میں تحریف کے حوالے سے ماضی میں غنیۃ الطالبین، روح المعانی اور شیخ اکبر کی کتب فتوحات و فصوص خصوصاً قابل غور ہیں۔ اسی طرح علامہ عبدالعزیز پرہاروی کے ساتھ بھی ہوا اور یہ باور کروانے کی کوشش کی گئی کہ علامہ ہماری جماعت کے عالم ہے۔

ان پر ہمارا حق ہے۔ اور بعض نے تو ان کے فقہی مسلک پر بھی ہاتھ ڈالا اور اپنے کھاتے میں ڈالنے کی کوشش کی حالانکہ علامہ کی تصانیف خصوصاً ان کی زندگی کی آخری تصنیف النبراس ان کے سنی اور حنفی ہونے کا بیانیہ دہل اعلان کر رہی ہیں کہ ان کے عقائد وہی ہیں۔ جو اہل حق کے ہیں۔ ہم قارئین کے سامنے ان کی کتابوں سے حوالہ جات پیش کرتے ہیں۔ جس سے ثابت ہو گا کہ علامہ کٹر سنی، عاشق رسول و عاشق صحابہ و اہل بیت ہیں۔ امام اعظم کے مداحوں میں ان کا شمار ہوتا ہے۔

علامہ پرہاروی اور عقیدہ توحید و صفات:

علامہ عبدالعزیز اللہ عزوجل کی توحید و صفات سے متعلق وہی عقیدہ رکھتے ہیں۔ جو اہل سنت کا ہے۔ آپ کی آخری کتاب النبراس اس پر شاہد عدل ہے۔ آپ نے اس کتاب میں معتزلہ سمیت تمام گمراہ فرقوں اور دور حاضر کے گمراہ فرقوں کا خوب رد فرمایا ہے۔ شرک کے اصل مفہوم سے روشناس فرمایا ہے۔ نبراس میں الہیات کی بحث میں جا بجا ان کے اعتراضات اور دلائل کا رد فرمایا اور ذات و صفات کے مسئلہ کو مبراہن فرمایا ہے۔

علامہ پرہاروی اور مسئلہ امکان کذب:

اہل توحید میں سے بعض لوگوں نے کذب باری تعالیٰ کو ممکن بالذات اور محال بالغیر قرار دیا۔ جیسا کہ اسماعیل دہلوی اور رشید احمد گنگوہی بلکہ ثانی الذکر نے تو وقوع کذب کا قول کیا۔ علامہ نے نبراس میں صفت کلام پر بحث کرتے ہوئے فرمایا:

واعلم ان اهل الملل اجمعوا على ان الكذب من الله سبحانه محال مستلین بوجوه ان¹

جان لو تمام ادیان کا اجماع ہے کہ اللہ عزوجل سے کذب محال ہے۔ پھر اس کے بعد آپ نے پانچ دلائل ذکر فرمائے جو تھی دلیل یوں ذکر کرتے ہیں:

لو کذب لکان کذبہ قدیم فیمتنع علیہ الصدق لان القدیم لا ینعدم²

1: النبراس، ص 143 حقایق ملتان

2: النبراس، ص 143 حقایق ملتان

یعنی اگر اللہ عزوجل سے کذب کا صدور ہو تو اب اس کا کذب قدیم ہو گا تو صدق اس پر ممتنع ہو جائے گا کیونکہ قدیم منعدم نہیں ہوتا۔

اہل توحید باری تعالیٰ کے امکان پر لوگوں کے دلوں میں جو وسوسہ ڈالتے ہیں وہ مغالطہ عامۃ الورد سے ہے کہ اگر اللہ عزوجل کذب پر قادر نہ ہو تو انسان کی قدرت بڑھ جائے گی۔

علامہ نے نبراس میں اس کا بھی رد فرمایا۔ آپ رقم طراز ہیں کہ محال تحت قدرت نہیں ہوتا۔ پھر اس مغالطہ کا یوں رد فرماتے ہیں:

والعامۃ اذا سمعوا ذلك انكروا انكاراً عظيماً زاعمين انه متلزم العجز حتى سمعت بعض الموسومين بالعلم بقول هو قادر على خلق شريكه وهكذا كمن نبى قصرا وهدم مصرا اذا بطل التوحيد الذي هو اعظم اصول الاسلام بمراعاة القدرة على حسب وهمه الفاسد وانت تعلم ان تعلق ارادة الله سبحانه بالمحال محال والعجز انما يلزم فيمن اراد ولم يستطع فاحفظه¹

یعنی عوام جب یہ مسئلہ (کہ محال تحت قدرت نہیں) سنتے ہیں تو اس کا بڑا انکار کرتے ہیں۔ یہ گمان کرتے ہوئے کہ یہ تو عجز کو مستلزم ہے۔ حتیٰ کہ میں نے بعض نام نہاد عالموں کو سنا وہ کہتے ہیں کہ اللہ اپنے شریک کو پیدا کرنے پر قادر ہے اور ان کے سامنے یہی ہے۔ جو محل بنائے اور پورے شہر کو گرا دے۔ جب وہ توحید جو اسلام کے تمام اصولوں میں سے سب سے بڑا اصول ہے۔ ان کے گمان فاسد کے مطابق قدرت کی رعایت سے وہی باطل ہو گئی حالانکہ تو جانتا ہے کہ محال کے ساتھ اللہ عزوجل کے ارادے کا متعلق ہونا ہی محال ہے اور عجز تو تب لازم آتا کہ وہ ارادہ فرماتا اور کرنے کی استطاعت نہ رکھتا تو اسے محفوظ کر لے۔

نوٹ: امکان کذب باری تعالیٰ کے رد پر مکمل دلائل اور تفصیل کے لیے علامہ

زماں معلم رابع فی المنطق والفلسفہ علامہ فضل حق خیر آبادی کی کتاب مستطاب "امتناع النظیر" اور امام اہل سنت مجدد دین و ملت علامہ المتکلم احمد رضا خاں قادری کی کتاب "سبحان السبوح عن عیب کذب المقبوح" جو فتاویٰ رضویہ جلد 15 میں شامل ہے کا مطالعہ کیا جائے۔

علامہ پرہاروی اور عصمت انبیاء:

علامہ پرہاروی عصمت انبیاء کے حوالے سے اہل سنت و جماعت کے مطابق عقیدے پر کار بند تھے۔ آپ نے نبراس میں واشکاف الفاظ میں اس عقیدہ کو مبرہن فرمایا ہے اور عامہ متکلمین نے جو تشقیق اور اقسام بنا کر اس مسئلہ کو ذکر کیا۔ علامہ نے اس کا رد فرمایا۔ نبراس میں مسعود بن عمر تفتازانی کے کلام کی شرح فرما کر لکھتے ہیں:

بقی ہہنا تنبیہان التنبیہ الاول المذكور فی کلام الشارح ہو مذهب عامۃ المتکلمین و خالفہم جمہور جمع من العماء فذهبوا الی العصمة عن الصفائر والکبائر قبل الوحی وبعده وهو مختار ابی المنتہی الشارح الفقہ الاکبر والشیخ عبدالحق المحدث الدہلوی.

یعنی یہاں پر دو تنبیہیں باقی ہیں۔ پہلی تنبیہ یہ ہے کہ شارح کے کلام میں جو مذکور ہے اس پر راہ متکلمین کا مذہب ہے اور جمہور علماء کی ایک جماعت نے ان کی مخالفت فرمائی ہے اور قول لہلؤقف یہ ہے کہ انبیاء تمام صغیرہ و کبیرہ گناہوں سے معصوم ہیں۔ وحی سے پہلے بھی اور بعد بھی۔ اور یہ مذہب ابوالمنتهی شارح فقہ اکبر اور شیخ عبدالحق محدث دہلوی کا مختار ہے۔

اس کے بعد علامہ نے اس مذہب مختار پر 9 مختلف مشائخ مثلاً ابو منصور ماتریدی، علامہ قاضی عیاض مالکی اور علامہ نسفی کے اقوال ذکر فرمائے اور دوسری تنبیہ میں علامہ نے امام رازی سے استفادہ کرتے ہوئے عصمت انبیاء پر دس دلائل ذکر فرمائے۔¹

1: النبراس ص 285 مکتبہ حقانیہ ملتان .

علامہ پرہاروی اور شفاعتِ مصطفیٰ ﷺ:

علامہ پرہاروی سرکار ﷺ، انبیاء کرام، اولیاء و علماء کرام کے لیے بروز قیامت ثبوت شفاعت پر بھی یقین رکھتے تھے۔ آپ نے اپنی شرح النبراس میں تفصیلاً دلائل کے ساتھ اس مسئلہ کا اثبات فرمایا اور اہل توحید کے نظریات کو دلائل سے رد فرمایا۔ تفصیل کے لیے نبراس کا وہی مقام ملاحظہ ہو۔¹

علامہ پرہاروی اور مسئلہ ایصالِ ثواب:

علامہ ایصالِ ثواب کے قائل ہیں۔ آپ نے النبراس میں اپنے عقیدے کا اظہار دلائل سے فرمایا۔ احادیث و آثار کی روشنی میں مسئلہ کی کامل وضاحت فرمائی اور منکرین کے دلائل کا رد بھی ذکر کیا۔ مثلاً ان کی ایک دلیل یہ ہے کہ قضاء و قدر میں تبدیلی نہیں ہوتی اس کا رد کرتے ہوئے آپ لکھتے ہیں اس کے دو جواب ہیں۔ اول تو یہ شارع نے ایصالِ ثواب کے نفع دینے کی خبر دی ہے تو اس پر ایمان لانا واجب ہے۔ اگرچہ عقل قضاء و قدر کے رازوں سے عاجز ہو اور دوسرا جواب یہ ہے کہ اگر قضاء اسباب کو باطل قرار دے تو زندگی کے تمام اسباب کو ترک کرنا لازم آئے گا۔ جیسے زراعت، تجارت، سانپوں، درندوں سے حفاظت، جنگوں میں اسلحہ اور لوہے کے لباس اور علاج وغیرہ سب ترک کر دیئے جائیں۔²

حاصل کلام یہ کہ علامہ نے اس مسئلہ کو عقلی و نقلی دلائل سے مزین کر کے اپنے عقیدے کا خوب اظہار فرمایا۔

علامہ پرہاروی اور مسئلہ عذابِ قبر:

آج کے دور میں منکرین حدیث عذابِ قبر کو تسلیم نہیں کرتے اور اس کا انکار کرتے ہیں۔ جبکہ علامہ نے اس مسئلہ کو بھی آیات و احادیث سے مبرہن فرمایا ہے۔ آپ

1: النبراس، ص 238 تا ص 245 حقانیہ ملتان

2: النبراس، ص 346 حقانیہ

نے نبی اس میں عذاب قبر پر قرآن و حدیث سے استدلال کر کے لکھا "پھر عذاب قبر اور سوالات قبر کے بارے میں احادیث صحابہ کی ایک عظیم جماعت سے مروی ہے۔ اس کے بعد آپ نے انیس صحابہ کرام علیہم الرضوان کے اسماء مبارکہ ذکر کیے اور فرمایا: پھر ان انیس سے کئی قوموں نے روایت کیا۔ جن کی تعداد کو شمار نہیں کیا جاسکتا۔ علامہ جلال الدین السبوطی نے احوال قبر و آخرت کے بارے میں دو کتابیں تالیف فرمائی:

شرح الصدور باحوال القبور

البدور السافرہ فی احوال الآخرۃ

جو ان دو کتابوں کو پائے گا تو وہ عجائبات کو پائے گا۔¹

علامہ پرہاروی اور ایمان ابویں کریمین:

علامہ پرہاروی نے اس مسئلہ میں بھی جمہور اہل سنت کے موافق اپنی رائے کا اظہار فرمایا ہے۔ اور دلائل سے اس کو مبرہن فرمایا چنانچہ جانبین کے موقف کو تحریر کر کے لکھتے ہیں۔ علامہ سیوطی نے سرکار صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے والدین کریمین کے اور نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے حضرت آدم علیہ السلام تک تمام آباء و اجداد کے ایمان میں چھ رسائل تالیف فرمائے اور علی بن سلطان قاری نے ان کا معارضہ کیا۔ اور اس کے برعکس موقف اپنایا۔ تو ملا علی قاری کے استاد نے خواب دیکھا کہ علی قاری چھت سے گر گئے اور ان کی ٹانگ ٹوٹ گئی۔ کسی کہنے والے نے کہا یہ رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے والدین کی اہانت کی جزاء ہے جو خواب دیکھا گیا ویسا ہی واقع ہوا۔ جو شخص اس مسئلہ کے مشکلات کے کشف کا ارادہ رکھتا ہے وہ علامہ سیوطی کے رسائل کو دیکھے۔²

نوٹ: اس مسئلہ کی تفصیل اور ایمان افروز دلائل کے لیے مجدد دین ملت علامہ مفتی احمد رضا خان کی تصنیف "شمول الاسلام لاصول الرسول الکرام" جو فتاویٰ رضویہ جلد 30 میں شامل ہے کا مطالعہ مفید ہے۔

1: النبراس، ص 208 حقانیہ ملتان

2: النبراس، ص 316 حقانیہ ملتان

علامہ پرہاروی اور ایمان ابی طالب:

علامہ کے نام نہاد خیر خواہ اور نام لیواؤں نے زبردستی ان کو اپنے کھاتے میں ڈالنے کے لیے ان کی کتب میں تحریف و تبدیل کے گھناؤنے جرم کا ارتکاب بھی کیا۔ مگر وہ حقیقت کو چھپا سکے نہ چھپا سکتے تھے۔ صرف علامہ پرہاروی ہی نہیں بلکہ اس طرح کی مذموم کوششیں عرصہ دراز سے علماء اہل سنت کے ساتھ جاری ہیں۔ علامہ محمود آلوسی کی روح المعانی، حضور غوث اعظم کی غنیۃ الطالبین، محی الدین ابن عربی کی فتوحات وغیرہ اور خصوصاً شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی کتب میں تحریف اس کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ باطل اوجھے ہتھکنڈوں سے حق کے چہرے کو داغدار کرنے کی مذموم کوشش کرتا رہتا ہے مگر "إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ ذَهُوًكَ" (القرآن) کا فرمان صادق ہے۔

شاہ ولی اللہ کے عقائد حقہ پر پردہ ڈالنے کے لیے ان کی سیرت پر لکھی گئی کتاب "القول الجلی فی آثار الولی" کو مارکیٹ سے ہی عرصہ دراز تک پر اسرار طریقے سے غائب کر دیا گیا۔ بہر حال علامہ پرہاروی کے ساتھ بھی کچھ ایسا کرنے کی کوشش کی گئی۔ علامہ نے اپنی تصنیف "مرام الکلام فی عقائد الاسلام" میں ایمان ابی طالب کے حوالے سے محدثین کے اقوال کو ذکر فرمایا تو اس مقام سے اس بحث کو ہی حذف کر دیا گیا۔ اب مرام الکلام کے تمام دستیاب نسخوں میں اس جگہ بیاض ہے۔ ہم علامہ کی زندگی کی آخری کتاب النبراس سے علامہ کے موقف کو واضح کرتے ہیں۔ شرح عقائد میں وارد آیت "إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ" (القرآن) پر بحث کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں:

یہ آیت ابوطالب کے بارے میں نازل ہوئی۔ جو نبی کریم ﷺ کے چچا ہیں۔ سرکار ﷺ ان کے مسلمان ہو جانے کو محبوب رکھتے تھے۔ ابوطالب نے بچپن میں آپ کی پرورش کی تھی اور نبوت کے اعلان کے بعد قریش کی تکالیف سے آپ کی حفاظت کرتے تھے۔ نبی کریم ﷺ کی مدح میں ان کے قصائد بھی ہیں اور آپ کی نبوت کا

اعتراف بھی ہے لیکن ان سے تسلیم و اذعان اور کفر کو ترک کرنا نہیں پایا گیا، وہ کہا کرتے تھے! اے بھتیجے تم سچے نبی ہو لیکن میں نے آگ کو عار پر اختیار کر لیا۔ یوں ہی ایک سے زائد مفسرین اور مؤرخین نے ذکر کیا ہے۔¹

ایک اور مقام پر لکھتے ہیں:

"ابو طالب والد علی رضی اللہ عنہ کان یحب النبی ﷺ و یحفظہ ولكن مات علی الکفر کما فی صحیح البخاری و مسلم خلافاً للشیعۃ² یعنی ابو طالب یہ حضرت علی ؓ کے والد ہیں۔ نبی کریم ﷺ سے محبت کرتے اور آپ کی حفاظت فرماتے تھے۔ لیکن کفر پر مرے جیسا کہ صحیح بخاری اور مسلم میں ہے اور شیعہ کا اس میں اختلاف ہے۔

علامہ پرہاروی اور صحابہ و اہل بیت:

اہل سنت و جماعت کا مسلک، مسلک حق ہے۔ اہم اہل بیت اور صحابہ کرام علیم الرضوان تمام کا ادب ان سے محبت کو جزو ایمان جانتے ہیں۔ افراط و تفریط سے بچتے ہوئے، رخص و نصب سے منہ موڑتے ہوئے ان میں سے کسی کی شان میں تنقیص و توہین کو قابل تعزیر جرم جانتے اور مخل بالایمان جانتے ہیں۔ ان دونوں سے محبت علامت ایمان اور ان سے بعض نفاق کی نشانی ہے۔ یہی مسلک حق و معتدل و مستقیم ہے۔ علامہ کی تصانیف خصوصاً النبراس میں اسی کی جھلک دیکھائی دیتی ہے۔

جب امامت کی بحث میں مسعود بن عمر تفتازانی ائمہ اہل بیت کا نام ذکر کرتے ہیں تو علامہ پرہاروی ان میں سے ہر ایک کی سیرت پر سیر حاصل کلام فرماتے ہیں۔ اور جہاں خلفاء راشدین کا ذکر خیر آتا ہے تو محبت بھرے انداز میں علامہ ان کا ذکر اور فضائل تحریر فرماتے ہیں۔ اور پھر جب امیر معاویہ کا ذکر آتا ہے تو علامہ ان کے فضائل بیان کرنے کے ساتھ ساتھ علامہ تفتازانی کو بھی آڑے ہاتھوں لیتے ہیں۔ اور حضرت امیر

1: النبراس، ص 200 مکتبہ حقانیہ ملتان

2: النبراس، ص 317، حقانیہ ملتان

معاویہ کے فضائل ذکر نہ کرنے پر ناراضی کا اظہار فرماتے اور اس کو علامہ تفتازانی کی تفصیر شمار کرتے ہیں۔

طوالت کے خوف سے ہم مکمل عبارت پیش کرنے سے قاصر ہیں۔ آپ نبراس کے صفحہ نمبر 330 سے امامت کی بحث کو مکمل پڑھیں۔ آپ پر واضح ہو گا کہ علامہ کس مسلک کے علمبردار ہیں۔ آپ نے جہاں شیعہ کا رد بلیغ فرمایا وہاں ناصبیت و خارجیت کو بھی خوب سبق سکھایا۔ اور مسئلہ خلافت، مشاجرات صحابہ نیز محبت صحابہ و اہل بیت کو خوب واضح فرمایا۔

علامہ پر ہاروی اور حضرت ابراہیم علیہ السلام:

سرکار ﷺ کی آباء اجداد کے حوالے سے جمہور اہل سنت کا عقیدہ یہ ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ تک تمام مومن و مؤحد تھے۔ آپ کا نور پاک پشتوں سے پاک رحموں میں منتقل ہوتا آیا۔ وہ تمام شرک کی آلودگی سے پاک تھے۔ اس پر بظاہر قرآن کریم کی اس آیت سے اعتراض ہوتا ہے جس میں آزر کو حضرت ابراہیم علیہ السلام کا باپ کہا گیا۔ حالانکہ وہ مشرک تھا۔ تو جمہور نے اس کا جواب دیا کہ یہاں "اب" سے مراد والد نہیں بلکہ چچا ہے۔ یہی مؤقف علامہ پر ہاروی کا بھی ہے۔ آپ نے اپنی تفسیر السلسبیل میں سورۃ انعام کی آیت نمبر 74 "واذ قال ابراهيم لابیة ازر" میں فقط ازر کے تحت لکھتے ہیں "عَمُّ ابراهيم على الصحيح عند السبوطی"¹

اسی طرح نعم الجوزی میں توابع کا بیان کرتے ہوئے آپ نے یہ لکھا:

"وقد يكون البدل للتاكيد نحو اذ قال ابراهيم لابیة ازر" پھر لکھتے ہیں:

"والمحقق أنه عمُّه فتعين الايضاح"²

1: السبیل مخطوط ص 45

2: نعم الجوزی الفصل الرابع فی التوابع مخطوط ص 8

علامہ پرہاروی اور کرامات اولیاء:

علامہ نے کرامات اولیاء کے حوالے سے وہی روش اپنائی جو اہل حق کا حصہ ہے۔ آپ نے اس مسئلہ میں بھی اہل حق کی تائید اور اہل توہب کی بیخ کنی فرمائی ہے۔ آپ کی کتاب النبراس میں اگرچہ صراحتہ کلام اہل توہب کی طرف راجع نہیں مگر علامہ نے جو رد معتزلہ کا کیا وہی ان کا بھی ہو گا۔ کیونکہ کرامات کے معاملہ میں بالخصوص اور بالعموم اکثر عقائد میں مثل شفاعت، استمداد، ایصال ثواب و رؤیت باری تعالیٰ، غیرہ۔ اہل توہب انہیں معتزلہ و غیرہا فرق باطلہ کے فضلہ خوار ہیں۔

علامہ کے نام نہاد نام لیوا اور ان کو اپنے کھاتے میں ڈالنے کے شوقین فقط ان کی کتاب نبراس کو ہی غور سے پڑھ لیں تو کافی ہے۔ یا ایمان لے آئیں گے ورنہ لا حول پڑھتے ہوئے ان سے بھی برات کا اعلان کریں گے۔

آپ نے کرامات اولیاء کی بحث کے تحت ان کا خوب اثبات فرمایا چنانچہ ایک مقام پر تحریر کرتے ہیں:

"قد اجمع المحققون من اهل السنة على حقيقة الكرامات" یعنی اہل سنت کے محققین کا کرامات کی حقیقت پر اجماع ہے۔¹

پھر لکھتے ہیں:

قال الشيخ ابو عبدالله اليافعي امام مكة ان الشيخ ركن الدين ابا الفتح القرشي الملتاني والشيخ نصير الدين سراج دهلوي يصليان في المسجد الحرام وامثاله في توار يخ المشائخ اكثر من ان يحصى
یعنی شیخ ابو عبد اللہ یافعی جو مکہ میں امام ہیں وہ فرماتے ہیں شیخ رکن الدین ابو فتح قرشی ملتانی اور نصیر الدین چراغ دہلوی مسجد حرام میں نماز پڑھتے ہیں۔ اور مشائخ کی توارخ میں اس طرح کی کرامات شمار سے بھی زائد ہیں۔²

1: النبراس، ص 296 حقانیہ ملتان

2: النبراس، ص 297 حقانیہ ملتان

علامہ پرہاروی اور محبت صوفیاء و اولیاء:

اہل توحب کو صوفیاء و اولیاء سے اللہ واسطے کابیر ہے۔ وہ صوفیاء کے سخت منکر اور ان کے اقوال و احوال پر طعن کرنے والے ہیں۔ جبکہ علامہ صوفیاء کے مداح خواں، ان سے حسن اعتقاد رکھنے والے اور ان کی کرامات کے معتقد نظر آتے ہیں۔ اور سب سے بڑی قیامت تو یہ کہ علامہ خود ایک صوفی بزرگ اور ولی اللہ حافظ جمال الدین ملتانی کے مرید صادق و خلیفہ ہیں۔ اور وہ قبلہ عالم نور محمد مہاروی کے مرید و خلیفہ ہیں۔

آپ کی تصانیف کا مطالعہ کیا جائے تو علامہ نہ صرف صوفیاء کا دفاع کرتے ہیں بلکہ ان کا ذکر احسن انداز میں کرتے ہیں اور ان کی رائے کو اختیار بھی فرماتے ہیں۔ چند مثالیں پیش خدمت ہیں۔

"الصمصام" جو اصول تفسیر پر حضرت کار سالہ ہے اور اس کا ترجمہ آپ کے ہاتھوں میں ہے اس میں صوفیاء کے تفسیری نکات کا دفاع کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اشارات الصوفیہ وہی مخصوصۃ باہل المکاشفۃ والموہۃ کا لشیخ العارف محی الدین ابن عربی و ابی عبدالرحمن السلمی صاحب الحقائق وینکر علیہ کثیر من العلماء زعماء منہ انہ صرف لالفاظ عن ظاہرہا کما یفعلہ الباطینۃ الملاحدۃ و هذا ظن السوء بھؤلاء الاعلام الکرام فانہم اعتقدوا الالفاظ علی ظاہرہا وانتزعوا من باطنہا نکاتاً غیر مخالفۃ للشرع

یعنی صوفیہ کے اشارات وہ اہل کشف کے ساتھ خاص ہیں۔ جیسے شیخ محی الدین ابن عربی اور ابو عبد الرحمن السلمی اور اس پر کثیر علماء نے یہ گمان کرتے ہوئے اعتراض کیا کہ یہ تو الفاظ کو ان کے ظاہر سے پھیرنا ہے۔ جیسے کہ فرقہ باطنیہ کرتا ہے۔ یہ ان عزت والے اعلام پر سوئے ظن ہے کیونکہ وہ الفاظ کے ظاہر پر ہی اعتقاد کرتے ہیں اور ان کے باطن سے ایسے نکات نکالتے ہیں جو شرع کے خلاف نہیں ہوتے۔¹

یوں ہی علامہ نے نعم الوجیز جس کا ترجمہ اصل متن کے ساتھ آپ کے پیش خدمت ہے اس میں علم بدیع کی ایک صنعت التکمین کی تعریف اور مثال دے کر لکھتے ہیں:

وللصوفیہ الصافیۃ ید بیضاء فیہ ودیوان الشیخ عقیف التلمسانی والحافظ الشیرازی غایۃ فی ہذہ الصنعۃ¹

علامہ نے اپنی کتاب "التمیز" جس کا ترجمہ بھی راقم نے مکمل کر لیا ہے۔ ان شاء اللہ عزوجل جلد منظر عام پر ہو گا۔ اس میں کئی مقامات پر صوفیاء اہل کشف کے اقوال کو نہ صرف پیش کرتے ہیں بلکہ ان کی تائید بھی فرماتے ہیں۔ مثلاً عالم مثال کے حوالے سے بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"اصحاب مکاشفہ کے نزدیک یہ عالم، عالم اجساد اور عالم ارواح سے زیادہ لطیف ہے۔"²

ستاروں کے احکام کو تفصیلاً ذکر کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں "جب تو اعمال و وظائف کی کتب جیسے جفر تکسیر، اوقات، اسماء الحسنی، آیات متبرکہ اور ادعیہ ماثورہ کو دیکھیے گا۔ مثلاً امام اجوا العباس احمد کی جو اہر خمسہ وغیرہ تو تو جہان لے گا۔ جو آثار اللہ تعالیٰ کی قدرت کے ان ستاروں میں ہیں۔ بلکہ یہ عظیم اعمال ان ستاروں کے اوقات کی رعایت کے بغیر صحیح نہیں ہو سکتے۔"³

علامہ پرہاروی کا فقہی مسلک:

علامہ پرہاروی حنفی بزرگ ہیں اور امام اعظم ابو حنیفہ کے سچے پیروکار ہیں۔ آپ تقلید پر یقین رکھتے اور اس پر عامل تھے۔ آپ کی کتابوں کے مطالعہ سے یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ آپ نے فقہ حنفی کی بھرپور ترویج کی اور اس کے مطابق

1: نعم الوجیز منقوط، ص 30

2: التمزیز، منقوط ص 15

3: التمزیز منقوط، ص 81

فقہی احکام کو بیان فرمایا۔

بعض لوگوں نے علامہ کو غیر مقلدین میں شامل کرنے کی کوشش کی اور یہ الزام عائد کیا کہ آپ نے تقلید کو چھوڑ کر غیر مقلد ہو گئے تھے۔

یہ رائے علامہ عبدالحی لکھنوی نے اپنی کتاب "نزہۃ الخواطر" میں قائم کی چنانچہ لکھتے ہیں:

وكان شديد الميل الى اتباع السنة السنية ورفض التقليد¹
یعنی علامہ پرہاروی روشن سنت کی اتباع کی طرف خوب مائل تھے اور آپ نے تقلید کو ترک کر دیا۔

مگر یہ رائے درست نہیں ہے ہم یہاں پر اس رائے کا تجزیہ کرتے ہوئے آپ کے مقلد حنفی ہونے کے دلائل بھی ذکر کریں گے۔

علامہ عبدالحی لکھنوی نے علامہ کی چند عبارات کو دلیل بنایا ہے۔ ان میں سے ایک عبارت یہ ہے:

اختلف الفقهاء فيما يجد المقلد حديثاً صحيحاً يخالف فتوى امامه
فعن ابي يوسف محمول على العامي الصرف انوى لا يعرف معنى الحديث
وعن ابي حنيفة قيل له اذا قلت قولاً وخبر الرسول يخالفه قال اتركوا قولى
بخبر الرسول وشنع صاحب الفتوحات المكيه على من يترك الحديث
بقول امامه وقال هذا نسخ الشريعة بالهوى مع ان صاحب مذهب قال
اذا عارضنى الخير كلامى فخذوا بالخبر

یعنی مقلد جب اپنے امام کے فتویٰ کے خلاف حدیث صحیح پائے تو اس میں فقہاء کا اختلاف ہے امام ابو یوسف سے روایت ہے یہ عامی پر محمول ہے جو معنی حدیث کی معرفت نہیں رکھتا اور امام اعظم ابو حنیفہ سے روایت ہے کہ جب ان سے عرض کی گئی جب آپ ایک فتویٰ دیں اور خبر رسول اس کے خلاف ہو؟ تو آپ نے فرمایا خبر رسول

1: نزہۃ الخواطر جلد 7 ص 284 دائرة المعارف العثمانیہ ہند

کے مقابل میرے قول کو چھوڑ دو۔ صاحب فتوحات مکیہ نے اس شخص کی مذمت کی جو اپنے امام کے قول کے مقابل حدیث کو ترک کر دے اور فرمایا یہ شریعت کو خواہش کے ذریعے منسوخ کرنا ہے حالانکہ صاحب مذہب کا فرمان تو یہ ہے کہ جب خبر میرے کلام کے معارض آجائے تو خبر کو لو۔

علامہ عبدالحی کا اس عبارت سے ترک تقلید پر استدلال درست نہیں کیونکہ علامہ پر ہاروی نے اس عبارت میں تقلید سے برات کا کوئی اظہار نہیں کیا۔ بلکہ آپ نے ایک مسئلہ میں دو اقوال پیش کیئے اور وہ بھی امام ابو یوسف اور امام اعظم رحمۃ اللہ کے اور ان میں سے امام اعظم کے قول کو ترجیح دے کر اپنے مقلد ہونے پر صراحت فرمائی۔ اگر اس عبارت سے تقلید کو چھوڑنا لازم آئے تو عن ابی حنیفہ کا کیا محمل ہوگا؟

عبدالحی لکھنوی نے دوسری عبارت کوثر النبی کی لی ہے۔ اس کو مستدل بنایا ہے۔ ہم اس کا صرف ترجمہ ذکر کرتے ہیں۔ طوالت کے خوف سے عربی عبارت کو حذف کرتے ہیں۔ علامہ پر ہاروی فرماتے ہیں:

"اللہ ہی کی بارگاہ میں معاصرین اور متعصب قاصر علماء کی شکایت ہے۔ جنہوں نے علم حدیث کو پیٹھ دے دی اور تخریج کو نسیاً منسیاً کر دیا۔ ان میں سب سے زیادہ اعلم وہی ہے جو ترغیب و ترہیب میں زیادہ کاذب ہے اور اور یہ پہلا برتن نہیں جو اسلام میں ٹوٹا بلکہ یہ گزشتہ ایام سے یہ برائی بہت قدیم ہے۔ شیاطین نے وضع حدیث اور جھوٹ کے ذریعے فساد پھیلایا۔¹

اس عبارت میں سے کہیں بھی یہ بات مترشح نہیں ہوتی کہ آپ نے تقلید کو خیر آباد کہہ دیا بلکہ علامہ نے یہاں پر علمائے ہند کی علم حدیث سے عدم توجہی کا رونا رورہے ہیں۔ کہ انہوں نے علم حدیث کو پس پشت ڈال دیا۔ اور ترغیب و ترہیب کے لیے من گھڑت احادیث کو بیان کرتے ہیں۔ اس سے فقہ حنفی سے بے زاری کا کہیں ذکر نہیں ہے۔

علامہ پر ہاروی کے مقلد ہونے پر چھ دلائل:
پہلی دلیل:

علامہ نے اپنی زندگی کی آخری تصنیف النبراس میں تقلید پر زور دیتے ہوئے لکھتے ہیں۔ جو مجتہد نہ ہو اس پر اللہ تعالیٰ کے فرمان "فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" اور اس پر اسلاف کے اجماع کی وجہ سے مجتہد کی اتباع واجب ہے۔ اور اس اتباع کو تقلید سے موسوم کیا جاتا ہے۔ علماء کا اس پر اتفاق ہے کہ مقلد پر ایک مجتہد کی اتباع لازم ہے۔¹

اس عبارت کو پڑھ کر کیا اب بھی علامہ پر تقلید کے چھوڑنے کا حکم لگایا جاسکتا ہے؟ جبکہ آپ بمطابق نص قرآنی اور اجماع سلف کے مقلد پر ایک مجتہد کی تقلید کو واجب قرار دے رہے ہیں۔
دوسری دلیل:

علامہ نے علم کلام پر اپنی دوسری کتاب "مراۃ الکلام فی عقائد الاسلام" میں مذاہب اربعہ پر بحث کرتے ہوئے تقلید مجتہدین پر اجماع کو نقل فرمایا اور اسے برقرار رکھا چنانچہ لکھتے ہیں:

وفی فتح الرشید شرح جوہرۃ التوحید انعقد الاجماع الیوم علی امتناع الخروج عن المذاهب الاربعۃ
یعنی فتح الرشید شرح جوہرۃ التوحید میں ہے کہ ہمارے زمانے میں مذاہب اربعہ سے خروج کے ممنوع ہونے پر اجماع منعقد ہو گیا۔²
تیسری دلیل:

علامہ مقلد کی تعریف کرتے ہوئے نبراس میں لکھتے ہیں:

1: النبراس ص 72 حقانیہ ملتان

2: مراۃ الکلام ص 112 مکتبہ امدادیہ ملتان

والمقلد من لا يستدل على الحكم ولكن يعتقد اتباعا لمن يحسن
الظن به كاتبا عنا في الفقه ابا حنيفة
یعنی مقلد وہ جو حکم شرعی پر استدلال نہ کرے لیکن اس حکم کے درست ہونے کا
اعتقاد رکھتا ہو اس کی اتباع میں جس سے وہ حسن ظن رکھتا ہے جیسے ہمارا فقہ میں ابو حنیفہ
کی اتباع کرنا۔¹

اس سے بڑھ کر علامہ پرہاروی کے حنفی اور مقلد ہونے پر کیا دلیل ہو سکتی ہے؟
علامہ نے خود صراحتاً اتباع امام کا اقرار فرمایا ہے۔

چوتھی دلیل:

علامہ کی تمام کتب کو دیکھ لیں آپ کو جہاں موقع ملا امام اعظم ابو حنیفہ کے مذہب
کو نہ صرف بیان کیا بلکہ اس کو ترجیح بھی دی اور آپ کو امامنا الاعظم امامنا ابو
حنیفہ فرماتے ہیں۔

نمبر اس کے 23 سے زائد مقامات راقم کی نظر میں ہیں جہاں حضرت نے امام اعظم
کو امامنا فرمایا:

اسی طرح الناهیة عن طعن امیر معاویہ، کوثر النبی ﷺ، مرام الکلام
کی کئی عبارات اس حوالے سے پیش کی جاسکتی ہیں مگر طوالت کے خوف سے ہم ان کا ذکر
نہیں کرتے۔

پانچویں دلیل:

غیر مقلدین اولیاء، صوفیاء اور طریقت کے سلاسل کو ناجائز و شرک کہتے ہیں۔ جبکہ
ہم دیکھتے ہیں علامہ خود سلسلہ چشتیہ نظامیہ کے جلیل القدر شیخ ہیں۔ آپ حافظ جمال اللہ
ملتان کے شاگرد و مرید اور خلیفہ ہیں۔ جو قبلہ عالم نور محمد مہاروی کے خلیفہ ہے۔ نیز علامہ
صوفیاء اور اولیاء کے مداح ہیں جس کی تفصیل عقائد کے حوالے سے بحث میں اوپر گزری۔

چھٹی دلیل:

غیر مقلدین امام اعظم ابو حنیفہ کی تابعیت کا انکار کرتے ہیں۔ جبکہ علامہ ان کی تابعیت کے قائل ہیں۔ وہ امام اعظم کو بُرا بھلا کہتے ہیں جبکہ آپ ان کے مداح ہیں، وہ کہتے ہیں امام اعظم کو سترہ حدیثیں یاد تھیں اور علامہ کے نزدیک آپ کثیر الحدیث اور چار ہزار، اساتذہ سے سماع حدیث کرنے والے ہیں۔ علامہ نے النبراس میں امام اعظم کے مناقب کو یوں بیان کیا ہے فرماتے ہیں۔

ابو حنیفہ وہ امام اعظم نعمان بن ثابت رضی اللہ عنہ کوفہ میں 80 ہجری میں پیدا ہوئے اور 150 ہجری میں وفات پائی۔ آپ کے تابعی ہونے میں اختلاف ہے اور صحیح وہ تابعی ہونا ہے کشف المنار میں ہے آپ نے چھ صحابہ سے ملاقات کی انس بن مالک، عبد اللہ بن حارث، عبد اللہ بن انیس، عبد اللہ بن ابی اوفی، واثلہ بن اسقع اور معقل بن یسار رضی اللہ عنہم اجمعین اور جابر بن عبد اللہ سے ملاقات میں اختلاف ہے۔ عبادت، تقویٰ، علم اور اجتہاد میں آپ کے مناقب بے شمار ہیں۔ امام شافعی نے فرمایا: فقہ میں تمام لوگ امام اعظم کے عیال ہیں شیخ عبد الوہاب شعرانی شافعی نے ذکر کیا کہ انہوں نے اپنے مکاشفات میں سے ایک سمندر دیکھا جس سے کئی نہریں پھوٹ رہی ہیں۔ انہوں نے اس کے بارے میں سوال کیا تو کہا گیا یہ شریعت کا سمندر ہے اور نہریں اس کے مذاہب اور سب سے بڑی نہر مذہب ابی حنیفہ ہے۔ آپ کے بارے میں جو یہ مشہور ہے کہ آپ صاحب رائے تھے۔ اور امام شافعی کی طرح عامل حدیث نہ تھے تو یہ افتراء ہے بلکہ آپ امام شافعی سے زیادہ متبع حدیث تھے۔ جیسا کہ اصول فقہ سے یہ بات ظاہر ہے۔¹ حاصل کلام یہ کہ ان تمام دلائل کی روشنی میں یہ بات روز روشن کی طرح واضح ہوتی ہے کہ علامہ پرہاروی اور غیر مقلدین میں نسبت تباین کی ہے، آپ پر ترک تقلید کا الزام درست نہیں ہے۔

وفات و تدفین:

علامہ کا 1239ھ ہجری بمطابق 1824ء عیسوی میں بستی پرہاراں میں ہی وصال ہوا۔ عمر شریف صرف 30 برس تھی آپ کو اسی مسجد و مدرسہ کے احاطہ میں دفن کیا گیا جہاں آپ طلباء کو درس دیتے تھے۔ آپ کی قبر منور غیر پختہ حالت میں موجود ہے۔

الصمصام فی اصول تفسیر قرآن

علامہ عبدالعزیز پرباروی

مترجم: ابو محمد عبدالواحد کبیری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اے وہ ذات جس نے ہمیں قرآن سکھایا اور تاویل کا الہام کیا، رحمت کاملہ اور سلامتی نازل فرما شاندار بلند مرتبہ سردار اور ان کی آل و اصحاب پر جو سیدھے راستے کی ہدایت دینے والے ہیں۔

میں ایک دن محفوظ دارالامان ملتان میں امیر الامراء خدام الفقراء محمد شاہ نواز خان¹ (اس کا حکم شہروں میں پھیلارہے اور اس کا لشکر فتح یاب ہو) کے پاس تھا، اس نے مجھ سے سوال کیا۔ کیا اس زمانے میں کسی کے لیے تفسیر قرآن سے کچھ استنباط کرنا ممکن ہے؟ تو میں نے جواباً کہا:

تفسیر دو قسم کی ہے: تفسیر کا ایک حصہ وہ ہے جس کو نقل سے ہی جانا جاتا ہے۔ جیسے: نسخ، قصص، اسباب نزول، مجمل۔

اور بعض حصہ وہ ہے جس کو مہارت و کمال والے علما مستنبط کرتے ہیں۔ جیسے: وجوہ اعراب، تصوف و بلاغت کے نکات۔

اور یہ دوسری قسم اُس میں سے ہے جس پر استخراج کا دروازہ بند نہیں اور جو قوانین کا جاننے والا اور سیدھے راستے سے ہٹنے والا نہیں، یہ قسم اس کے لیے جائز ہے؛ کیوں کہ قرآن کے عجائبات ختم نہیں ہوتے اور اس کے غرائب کی انتہا نہیں ہوتی۔ تو امیر نے کہا: کیا آپ کو اس پر قدرت ہے؟ تو میں نے کہا: ہاں! اور تمام تعریفیں اسی ذات کے لیے ہیں جس نے مجھے اس کی طرف ہدایت دی۔

تو اس نے مجھے کہا کہ میں اللہ تعالیٰ کے فرمان: **تَبَارَكَ الَّذِي مَعَہُ الْمُلْكُ** کی

1: آپ تبحر عالم باعمل تھے۔ علامہ پرہاروی کے شاگردوں میں شامل ہیں۔ نواب مظفر خان کے لائق فرزند تھے۔ 1818ء کے آخری معرکہ میں اپنے والد کے ساتھ سکھوں سے لڑتے ہوئے شہید ہوئے بہاء الدین زکریا ملتانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے مزار کے احاطہ میں مدفون ہوئے۔ (احوال و آثار، ص: 69)

تفسیر کروں تو میں نے لکھا:.....¹

ناسخ و منسوخ آیات:

إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا الْآيَةَ (الانفال: ۶۵) یہ آیت منسوخ ہے اس کا ناسخ اس سے اگلی آیت اَلْطَّنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ (الانفال: ۶۶) ہے۔

لَا تُفِرُّوْا خِفَافًا وَثِقَالًا (توبہ: ۴۱) منسوخ ہے اور ناسخ لَيْسَ عَلَى الْاَعْمٰی حَرَجٌ الْآيَةُ (نور: ۶۱) اور لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ الْآيَةُ (توبہ: ۹۱)

اَلْزَّالِي لَا يَنْكُحُ اِلَّا ذَلِيْلَةً (نور: ۳) ایک قول کے مطابق یہ آیت منسوخ ہے اور ناسخ وَ اَلْكُحُوْلُ الْاَيَامُ مِنْكُمْ الْآيَةُ (نور: ۳۲) ہے۔

لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الدِّينَ مَلَكَتْ اَيْمَانُكُمْ الْآيَةُ (نور: ۵۸) ایک قول یہ ہے کہ یہ منسوخ ہے، دوسرا قول یہ ہے کہ محکم ہے لوگوں نے اس پر عمل سے غفلت برتی ہے اور یہ دوسرا قول اصح ہے۔

لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدِ الْآيَةِ (احزاب: ۵۲) اس کو اِنَّا اَحْلَلْنَا لَكَ اَزْوَاجَكَ (احزاب: ۵۰) نے منسوخ کیا۔

آیت نجوی (سورۃ مجادلہ، آیت نمبر: ۱۲) کو اس کے مابعد والی آیت نے منسوخ کیا فَاتُوا الدِّينَ ذَهَبَتْ اَزْوَاجُهُمْ فَمِثْلُ مَا اَنْفَقُوا (متحنہ: ۱۱) ایک قول کے مطابق منسوخ ہے اور ایک قول کے مطابق محکم ہے اور قول اول پر ناسخ یا تو آیت سیف ہے یا تحلیل غنیمت کی آیت۔

فَمِ الْيَلِ اِلَّا قَلِيْلًا (مزل: ۲) یہ اسی سورت کے آخر میں اللہ تعالیٰ کے فرمان اِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ اَنَّكَ تَقُوْمُ الْآيَةُ (مزل: ۲۰) سے منسوخ ہے۔²

1: اصل نسخہ میں اس مقام پر بیاض ہے پھر ناسخ و منسوخ کی بحث پھر کی مدنی آیات کی بحث کا کچھ نامکمل حصہ ہے اس کے بعد تفسیر بالرائے پر مکمل کلام ہے جس سے استفادہ ممکن ہے۔

2: چونکہ یہ رسالہ اصول تفسیر پر ہے اور اصول تفسیر کی ایک اہم بحث آیات منسوخہ کی پہچان بھی ہے جو

مکی و مدنی سورتیں: ¹

سورتوں اور آیتوں کے مکی مدنی ہونے میں اعتماد نقل پر ہے۔ ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے صحت کے ساتھ مروی ہے کہ جس سورت میں ”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا“ ہے وہ مدنی ہے اور جس میں ”يَا أَيُّهَا النَّاسُ“ ہے تو وہ مکہ میں نازل ہوئی۔ اس کو حاکم نے مستدرک میں روایت کیا۔ ²

حد سے بڑھنے والوں نے نسخ کے معاملے میں اسی روایت پر اعتماد کیا حالانکہ محققین کے نزدیک یہ قاعدہ اکثری ہے (کلی نہیں) سورہ نساء میں ”يَا أَيُّهَا النَّاسُ“ ہے حالانکہ یہ مدنی ہے اور سورہ حج میں ”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا“ ہے حالانکہ یہ مکی ہے۔ ہاں اگر یہ کہا جائے کہ مکی سورتوں میں مدنی آیات اور مدنی سورتوں میں مکی آیات ہیں تو یہ قاعدہ کلی ہو سکتا ہے۔

آیات، کلمات، اور حروف کی تعداد

اس میں مرجع ائمہ قراءت کے اقوال ہیں۔ آیات کی تعداد یہ حدیث میں اصل ہے اور رہے کلمات و حروف تو بعض محققین نے کہا انکے گننے میں کوئی فائدہ نہیں۔ اور حق یہ ہے کہ کلام اللہ میں اشتغال عبادت ہے، کسی بھی طریقہ سے ہو۔ ³

اشاراتِ صوفیہ:

یہ اہل کشف و علم وہابی والوں کے ساتھ خاص ہے۔ جیسے: شیخ عارف محی الدین بن عربی اور ابو عبد الرحمن السلمی صاحب حقائق اور کثیر علماء نے یہ گمان کرتے ہوئے ان صوفیاء پر انکار کیا کہ انہوں نے الفاظ کو ان کے ظواہر سے پھیر دیا جیسا کہ فرقہ باطنیہ

مفسر کے لیے ضروری ہے۔ اس لیے مصنف نے اس بحث کو یہاں بیان کیا اور اس کا صرف یہی حصہ لیا جس کا ترجمہ کر دیا گیا۔

1: یہاں سے اصول تفسیر کی اہم بحث مکی اور مدنی سورتوں کی پہچان کا بیان شروع کرتے ہیں۔

2: الاتقان فی علوم القرآن جلد اول صفحہ ۳۵، انوار الاول مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی

3: یہاں پر بیاض ہے آگے کی عبارت نہ ملی۔

ملاحظہ نے کیا۔¹

اور یہ ان عزت والے جبل العلم حضرات کے ساتھ بدگمانی ہے کیونکہ وہ الفاظ کے ظاہری معنی کا اعتقاد کرتے ہیں اور ان کے باطن سے ایسے نکات اخذ کرتے ہیں جو شرع کے مخالف نہیں ہوتے اور نہ ہی ان میں کوئی کھٹکا ہوتا ہے۔

تفتازانی نے کہا وہ تو کمال ایمان سے ہے اور محض عرفان ہے۔²

تفسیر بالرائے کی ممانعت پر احادیث:³

جان لو حدیث مبارکہ میں قرآن کی تفسیر بالرائے سے ممانعت ثابت ہے۔⁴

حدیث اول:

حضرت جندب رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً روایت ہے فرمایا جس نے اپنی رائے سے کتاب اللہ میں کلام کیا اور درست کہا تو خطا کی اس کو ابوداؤد اور ترمذی نے روایت کیا۔⁵
امام ابن کثیر نے جامع میں کہا کہ رزین نے اس میں ایسی زیادتی کی جو میں نے اصول میں نہ پائی اور وہ یہ ہے:

”جس نے اپنی رائے سے تفسیر کی تو تحقیق اس نے کفر کیا۔“

حدیث ثانی:

عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے مرفوعاً روایت ہے فرمایا جس نے قرآن کے

1: ایک فرقہ ہے۔

2: شرح العقائد النسفیہ صفحہ: ۳۴۵، مطبوعہ مکتبۃ المدینہ۔

3: رسالہ صمصام کی یہ ایک بحث مکمل ملی جس کا ترجمہ حاضر ہے اور اس موضوع پر ایک یونیک (Unique) مدلل بحث ہے بے شمار مشکلات کو حل کرنے والی اور اعتراضات کا شافی جواب ہے۔

4: سب سے پہلے مصنف نے تفسیر بالرائے کی ممانعت پر وارد احادیث کو ذکر کیا پھر اس پر محققین کا کلام ذکر فرمایا۔

5: ترمذی جلد دوم ابواب تفسیر القرآن حدیث: ۲۹۰۲، صفحہ: ۵۸۹، رحمانیہ لاہور۔

بارے میں بغیر علم کے بات کی تو وہ اپنا ٹھکانا آگ میں بنالے۔¹

حدیث ثالث:

”عین العلم“ میں حدیث ذکر کی گئی جس نے اپنی رائے سے قرآن کی تفسیر کی وہ اپنا ٹھکانا آگ میں بنالے² اور اس وقت اس کی تخریج میرے ذہن میں حاضر نہیں۔

محققین کا ان احادیث پر کلام

محققین کا اس بات پر اجماع ہے کہ ان احادیث سے مراد مطلقاً رائے کے باب کو بند کرنا نہیں۔

ہم نے ارادہ کیا کہ محققین کے کلام سے اس پر شواہد پیش کریں۔

امام بیہقی کا کلام:

امام محدث بیہقی نے حدیث اول کے بارے میں فرمایا اگر یہ حدیث صحیح ہے تو سرکارِ صلی اللہ علیہ وسلم کی رائے سے مراد وہ ہے جو بغیر کسی دلیل کے قائم کئے غالب ہو اور اللہ ہی زیادہ جانتا ہے بہر حال جس رائے کو دلیل پختہ کرے تو اس کا قول کرنا جائز ہے۔ اور المدخل میں کہا اس حدیث میں نظر ہے (مطلب یہ ہے کہ یہ حدیث ضعیف ہے اگر اس کی صحت تسلیم کی جائے تو مؤول ہے۔) اگر یہ صحیح ہو تو مراد یہ ہے کہ اس نے طریقے میں خطا کی کیونکہ تفسیر کا صحیح طریقہ تو یہ تھا کہ الفاظ کی تفسیر میں اہل لغت کی طرف رجوع کرنا نسخ و منسوخ سبب نزول اور جن امور کے بیان میں محتاجی ہوتی ہے ان کی معرفت میں وہ رجوع کرتا صحابہ کی اخبار کی طرف وہ صحابہ جنہوں نے تنزیل قرآن کا مشاہدہ کیا تو جس کا بیان صاحب شرع سے وارد ہوا تو وہی کافی ہے اور جس کا ان سے بیان وارد نہ ہوا تو اس میں اہل علم کے افکار ہیں تاکہ وہ جس کا بیان وارد ہے اس کے ذریعے

1: ترمذی جلد دوم ابواب تفسیر القرآن حدیث: ۲۹۰۰، صفحہ: ۳۲، رحمانیہ لاہور۔

سنن ابی داؤد جلد: ۳، حدیث: ۲۹۵۲، باب القول فی القرآن برآیہ دار الدعوة۔

2: شرح عین العلم وزین العلم، ص 46، جلد 2، دار المعرفت بیروت۔

استدلال کریں اس پر جس کا بیان وارد نہ ہوا۔ ہو سکتا ہے کہ حدیث کی مراد یہ ہو کہ جس نے علم کے اصول و فروع کو جانے بغیر اپنی رائے سے تفسیر کی اور وہ اتفاقاً درست ہو گئی اس طرح کہ اس کی موافقت کا علم نہیں تو یہ غیر محمود ہے۔ انتہی کلام البیہقی¹

امام ماوردی کا کلام:

انہوں نے پہلی حدیث کے بارے میں فرمایا بعض بناوٹی ورع اختیار کرنے والے حدیث کو ظاہر پر محمول کرتے ہیں۔ انہوں نے قرآن کے معانی کو اپنے اجتہاد سے استنباط کرنے کو ممنوع قرار دیا اگرچہ اس کے ساتھ اس کے شواہد ہوں اور ان شواہد کے معارض نص صریح نہ ہو۔ اور یہ قول صراحۃً اس سے عدول کرنا ہے جس کے ہم مکلف بنائے گئے ہیں یعنی قرآن پاک میں غور و فکر کے ذریعے اس کی معرفت اور اس سے احکام کا استنباط کرنا اللہ تبارک و تعالیٰ نے فرمایا:

لَعَلَّهِ الَّذِينَ يَسْتَلْطُونَ بِهِمْ^۲ (النساء: ۸۳)

اگر (مالعین) کا مذہب درست ہوتا تو استنباط میں سے کچھ نہ جانا جاتا اور نہ ہی اکثر لوگ کتاب اللہ سے کچھ سمجھتے اور اگر حدیث (جس پر امام ماوردی کلام فرما رہے ہیں یعنی حدیث جندب رضی اللہ عنہ) صحیح ہو تو اس کی تاویل یہ ہے کہ جس نے خالی اپنی رائے سے تفسیر کی اور اپنے الفاظ کے علاوہ کی طرف نظر نہ کی اور (اتفاقاً) حق کو پالیا تو وہ راستے سے خطا کھا گیا۔

حدیث مبارکہ میں ہے قرآن کا (فہم اور حفظ) آسان ہے کئی وجہوں والا ہے تو تم اس کو بہترین وجہ پر محمول کرو اس کو ابو نعیم نے روایت کیا۔² اس حدیث میں کتاب اللہ میں اجتہاد و استنباط کے جواز پر واضح دلالت ہے۔ امام ماوردی کا کلام ختم ہوا۔³

1: الاتقان فی علوم القرآن جلد دوم النوع ۷۸ صفحہ ۳۵۷، قدیمی کتب خانہ آرام باغ کراچی۔

2: مرقاۃ المفاتیح شرح مشکاۃ جلد اول صفحہ ۴۹۱، باب العلم الفصل الثانی مطبوعہ رشیدیہ سرکی روڈ کوئٹہ۔

3: مرقاۃ میں اس حدیث کے تحت ہے معنی ذلول سهل حفظه و فهمه حتی (باقی اگلے صفحہ پر)

امام ہمام ابو السعادات مجد الدین بن اثیر نے ”جامع الصحاح الستہ“ میں احادیث مذکورۃ الصدر کی شرح میں فرمایا سرکارِ مصلیٰ ﷺ نے رائے سے منع فرمایا یا تو اس سے مراد یہ لیا جائے کہ فقط مسموع پر اقتصار کیا جائے اور استنباط کو ترک کر دیا جائے یا پھر کسی دوسری وجہ سے منع کیا۔ تو یہ مراد لینا باطل ہے کوئی شخص بھی قرآن کے بارے میں منقول کے بغیر کلام نہ کرے کیونکہ صحابہ کرام علیہم الرضوان نے قرآن کی تفسیر کی اور اس کی تفسیر میں کئی وجوہ سے اختلاف کیا۔ اور ایسا ہر گز نہیں کہ انہوں نے جو کچھ بھی کہا وہ سرکارِ مصلیٰ ﷺ سے سنا ہو۔ اور سرکارِ مصلیٰ ﷺ نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کو عادی اور فرمایا اے اللہ! اس کو دین میں فقیہ بنا اور تاویل کا علم عطا فرما۔¹ تو اگر تاویل یہ تنزیل کی طرح مسموع ہی ہے تو اس کی حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے تخصیص کا کیا فائدہ؟

حدیث مبارکہ میں نہیں کہ دو وجوہوں میں سے ایک پر محمول کریں گے:
(۱) اس کا اپنا کوئی ذاتی مذہب ہو اور وہ حیلہ یہ کرے کہ قرآن کی اپنی خواہش کے مطابق تاویل کرے تاکہ اپنی غرض کی صحت پر اس سے دلیل پکڑے اگر اس کی یہ خواہش نہ ہوتی تو یہ معنی بھی ظاہر نہ ہوتا۔

اس طرح کی تفسیر بالرائے کبھی تو عہد آہوتی ہے جیسے کہ متعصب بدعتی اپنے مد مقابل پر معاملہ مشتبہ کرنے کیلئے کرتے ہیں اور واعظین مقاصدِ صحیحہ میں سامع کو ترغیب دینے کیلئے کرتے ہیں، جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: **إِذْ هَبْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ** (سورہ طہ، آیت: ۴۳) اس کے بارے میں کہتے ہیں کہ مراد یہاں سخت دل کا مجاہدہ

لا يقصد عنه افهام المجتهدین ومعنی ذو وجوہ ان بعض جملہ یحتمل وجوہاً من التاویل اوجع وجوہ من الامر والترغیب والتحلیل واضدادها ومعنی فاحملوا ای احملا علی احسن معانیہ وفيہ دلالة علی جواز الاستنباط والاجتهاد فی کتاب اللہ تعالیٰ۔

مرقاۃ، صفحہ: ۲۹۱، جلد: اول مطبوعہ رشیدیہ کوئٹہ باب العلم الفصل الثانی۔

1: فتح الباری جلد اول، صفحہ: ۲۲۵، دارالکتب العلمیہ بیروت لبنان۔

ہے۔ تو یہ تفسیر بالرائے بھی ممنوع ہے اگرچہ مقصد صحیح ہو۔

اور کبھی اس طرح کی تفسیر بالرائے جہالت کی وجہ سے ہوتی ہے اور یہ اس وقت ہوتی ہے جب آیت محتمل ہو تو اس کی رائے ایسے معنی کی طرف مائل ہوتی ہے جو اس کی غرض کے موافق ہوتا ہے۔

(۲) حدیث کے محمل کی دوسری وجہ یہ ہے کہ وہ تفسیر قرآن میں ظاہر عربی کی طرف لپکے سماع اور نقل سے ان امور میں مدد نہ لے جو غرائب قرآن سے متعلق ہیں۔ اور جن میں اہم الفاظ، اختصار، حذف، اضمار، تقدیم و تاخیر ہے۔

پس جو ظاہر تفسیر پر حکم نہ لگائے اور استنباط معانی کی طرف مجرد عربی کو سمجھ کر سبقت کرے تو اس کی اغلاط کثیر ہوں گی کیونکہ ظاہر تفسیر میں اولاً سماع ضروری ہے تاکہ غلطی کی جگہوں سے بچا جاسکے پھر وہ فہم و استنباط کی طرف توجہ دے کیونکہ خالی عربی کو دیکھنے والا اللہ تعالیٰ کے فرمان **وَ اَتَيْنَا كُمُودَ النَّاقَةِ مُبْصِرًا** (اسراء: ۵۹)) میں ”مبصرۃ“ کی تفسیر کرے گا کہ اونٹنی اندھی نہ تھی۔¹

تو ان دو وجہوں کے علاوہ کی طرف تفسیر بالرائے سے نہی راہ نہ پائے گی۔ ابن اثیر کا کلام ختم ہوا۔

علامہ تفتازانی کا تبصرہ:

علامہ تفتازانی نے کشف کی شرح میں فرمایا تاویل وہ کلام کو اس کے مرجع و مال کی طرف پھیرنا ہے اور یہ تاویل قواعد عربیہ کے استعمال سے ہوگی۔ قرائن لفظیہ و معنویہ میں تاویل جائز ہے بلاشبہ تفسیر بالرائے ان امور میں ممنوع ہے جو سماع سے متعلق ہیں مثلاً سبب نزول اور یہی تفسیر سے مراد ہے علامہ کی عبارت پوری ہوئی۔

علامہ تفتازانی کی اس عبارت سے حدیث مبارکہ ”مَنْ فَسَّرَ الْقُرْآنَ بِرَأْيِهِ“

1: معناه أتينا ثموداً الناقة معجزة واضحة وآية ظاهرة فظلموا أنفسهم بقتلها والناظر الى ظاهر العربية يظن انها كانت مبصرة ولا يدري لما ذا ظلموا، انهم ظلموا غيرهم او انفسهم فهذا من الحذف والاضمار.

الخ ” کا عمدہ جواب حاصل ہو گیا۔

سید سند کا موقف:

سید سند قدس سرہ نے اپنی شرح کشاف میں فرمایا علم تفسیر وہ علم ہے کہ جس میں کلام اللہ کے احوال سے مراد الہی پر دلالت کی حیثیت سے بحث کی جاتی ہے۔
علم تفسیر تقسیم ہوتا ہے:

(۱) تفسیر کی طرف اور وہ جسکا ادراک نقل سے ہی ہوتا ہے جیسے اسباب نزول، قصص وغیرہ یہ علم روایات سے متعلق ہے

(۲) تاویل کی طرف اور وہ جسکا ادراک عربی قواعد سے ہوتا ہے۔ اور یہ درایت سے متعلق ہے۔ تاویل (یعنی تفسیر) میں بغیر نقل کے کوئی بات کہنا خطا ہے اور اگر مجرد خواہش سے قول ہو تو ثانی کا بھی یہی حکم ہے اگرچہ اس کی فہم درست ہو۔ رہا معانی کا قوانین لغت پر استنباط تو اس میں بعض وہ ہے جس کو فضل و کمال شمار کیا جاتا ہے۔

صاحب تفسیر کواشی کا کلام:

تفسیر کواشی میں ہے تفسیر وہ آیت کے اسباب نزول، معاملہ اور قصہ کو جاننا ہے اور یہ سماع سے ہی جائز ہے اور تاویل وہ ہے جس کو واضح کرنے میں کلمہ کے معنی کی طرف رجوع کیا جائے۔ مثلاً: فرمان باری تعالیٰ ”لَا رَيْبَ فِيهِ“ کا معنی بیان کرتے ہوئے کہا جائے ”لَا شَكَّ“ تو یہ تفسیر ہے اور اگر یہ کہا جائے کہ اللہ تعالیٰ نے ”رَيْبَ“ کی نفی کی حالانکہ کفار نے تو شک کیا ہے اور تو اس اعتراض کا یہ جواب دے کہ قرآن فی نفسہ سچا ہے جب کوئی اس میں غور کرے گا تو اس قرآن کو اسی طرح پائے گا (جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا) اور ”رَيْبَ“ منقہ ہو جائے گا۔ تو یہ اعتراض و جواب تاویل ہے۔ کواشی کا کلام ختم ہوا۔

علامہ طیبی کا کلام:

علامہ محدث شرف الدین حسین بن عبد اللہ الطیبی نے شرح کشاف (جوچہ ضمیمہ

جلدوں میں ہے) میں کہا واحدی نے ”التقریط الواحدی“ میں مبالغہ سے کام لیا اور جناب اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کی حدیث کی وجہ سے کہا جن صحابہ نے تنزیل کا مشاہدہ کیا اُن سے اخذ و سماع کے بغیر رائے سے تفسیر کرنا، غور و تفکر اور استنباط جائز نہیں۔

ہم واحدی کی موافقت کرتے ہیں کہ رائے کو تفسیر میں کوئی دخل نہیں اسی طرح فاسد رائے کا تاویل میں کوئی اعتبار نہیں ہے۔ اور احادیث میں منع سے یہی مراد ہے۔ لیکن ہم بالکل یہ رائے سے منع کرنے میں اُن کی مخالفت کرتے ہیں اور کیسے نہ کریں حالانکہ وہ خود اپنی کتاب میں وہ تاویلات لائے جو صحابہ سے منقول نہیں اور ان تاویلات کا کوئی حساب نہیں اور وہ کیسے استنباط سے منع کرتے ہیں حالانکہ ائمہ اربعہ اور علماء راہنہین نے قرآن سے کثیر علوم کا استنباط کیا جیسے فقہ، اصول، نحو، معانی اخبار وغیرہ۔ تمام علوم جو انہوں نے نکالے سماع سے ثابت نہیں اور اس قول کا یوں بھی رد کیا گیا کہ یہ قول دین میں باب عظیم کو بند کرنے کی طرف منتہی ہو گا۔

ابو درداء رضی اللہ عنہ نے فرمایا کوئی شخص کامل فقیہ نہیں ہو سکتا یہاں تک کہ وہ قرآن کی وجوہ کثیرہ کو جان لے اس کو شرح السنۃ نے تخریج کیا۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ لوگوں (اہل بیت) کے پاس قرآن کے علاوہ وحی سے کچھ ہے؟ فرمایا: نہیں! اس ذات کی قسم جس نے دانے کو پھاڑا اور ہر جاندار کو پیدا فرمایا مگر وہ فہم جو اللہ تعالیٰ کسی شخص کو عطا کرے۔ اس کو شیخین و غیرہما نے روایت کیا۔ امام حجتہ الاسلام نے احیاء العوم میں فرمایا مناسب یہ ہے کہ علوم میں علماء کا اعتماد اپنی بصیرت اور ادراک پر ہو (اور علماء کا ادراک صفاء قلب سے ہوتا ہے) نہ کہ صحف، کتب اور غیر سے مسموع کی تقلید پر اعتماد ہو کیونکہ اگر وہ اقوال کے حفظ پر اکتفاء کرے تو یہ علم کو یاد کرنا ہو گا نہ کہ وہ عالم ہو گا۔ طبیب کا کلام مکمل ہوا۔¹

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا تفسیر چار طریقوں پر ہے:

(۱) وہ جس کو عرب اپنے کلام سے جانتے ہیں۔

1: فتوح الغیب فی الکشف عن قناع الریب (حاشیہ طبیب علی الکشاف)، جلد اول، ص 250

(۲) ایک تفسیر وہ جس کی جہالت کا عذر کوئی نہیں کر سکتا۔

(۳) وہ تفسیر جس کو علماء جانتے ہیں۔

(۴) وہ تفسیر جس کو سوائے اللہ کے اور کوئی نہیں جانتا۔ اسکو ابن جریر نے کئی اسناد

سے روایت کیا۔¹

امام زرکشی نے کہا پہلی قسم جس کو عرب جانتے ہیں تو وہ لغت اور اعراب ہے دوسری وہ جس کی جہالت کا عذر کوئی نہیں کر سکتا تو وہ ہے جس کی معرفت معنی کی طرف اذہان سبقت کرتے ہیں۔ یعنی وہ نصوص جو شرائع احکام اور دلائل توحید کو متضمن ہیں۔

اور ہر لفظ ایک ایسے معنی جلی کا افادہ کرتا ہے کہ جان لیا جاتا ہے کہ وہی معنی مراد الہی ہے اس قسم کی تاویل کسی پر مشتبہ نہیں ہوتی۔ اور وہ قسم جس کو علماء جانتے ہیں اور وہ ان کے اجتہاد کی طرف راجع ہے وہ ہے جس پر تاویل کا اطلاق ہوتا ہے اور یہ احکام کا استنباط، مجمل کا بیان، عام کی تخصیص اور ہر وہ لفظ جو دو یا دو سے زائد معنی کا احتمال رکھے۔ تو یہ وہ ہے کہ غیر علماء کیلئے اس میں اجتہاد جائز نہیں اور علماء پر دلائل کو استعمال کرنا لازم ہے نہ کہ مجرد رائے سے تفسیر کرنا ہے۔ بہر حال وہ جسے صرف رب تعالیٰ جانتا ہے اور وہ ہے جو غیوب کے قائم مقام ہے، جیسے وہ آیات جو قیام ساعت، تفسیر روح اور مقطعات کو متضمن ہے۔ انتہی²

ابن جریر نے سند ضعیف کے ساتھ مرفوعاً روایت کیا قرآن چار حرفوں پر نازل کیا گیا حلال و حرام جن کی جہالت سے کوئی معذور نہیں وہ تفسیر جو عرب بیان کرتے ہیں وہ تفسیر جو علماء بیان کرتے ہیں اور متشابہ جس کو اللہ جانتا ہے جس نے اس کے جاننے کا دعویٰ کیا وہ جھوٹا ہے۔³

1: الاتقان فی علوم القرآن جلد: ۲، نوع: ۸، صفحہ: ۳۶۱ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی۔

2: الاتقان فی علوم القرآن جلد: ۲، نوع: ۸، صفحہ: ۳۶۲ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی۔ یہاں عبارت بعینہ نہ ملی بلکہ ہم معنی ہے۔

3: الاتقان فی علوم القرآن جلد: ۲، نوع: ۸، صفحہ: ۳۶۱ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی۔

امام بغوی کا موقف:

محمی السنۃ نے معالم میں فرمایا:

تاویل آیت کو ایسے معنی کی طرف پھیرنا ہے جو محتمل اور ماقبل و مابعد کے موافق ہو نیز کتاب و سنت کے مخالف نہ ہو استنباط کے طریقہ پر تو اس میں اہل علم کو رخصت دی گئی ہے۔

”عین العلم“ میں جو ہے ”من فسر القرآن برأیه فلیتبوامقعدہ من النار“ (جس نے اپنی رائے سے قرآن کی تفسیر کی وہ اپنا ٹھکانا جہنم میں بنائے) تو یہ محمول ہے اس پر کہ جب اس کو قطعاً اللہ تعالیٰ کی مراد قرار دیا جائے۔ اور اپنی خواہش کو ثابت کرنے کیلئے استدلال کرنے پر محمول ہے نہ کہ وہ استنباط مراد ہے جو سماع کے نہ ہونے کی وجہ سے کیا جائے (کیونکہ وہ جائز ہے)

اور مفسرین کے مختلف اقوال ان میں موافقت ممکن ہے اسی لیے قرآن پاک میں وارد ہوا: لَعَلَّہُ الذِّیْنَ یَسْتَلِیْطُوْنَہُمْ^۱

اور حدیث میں آیا: اللہم فقہہ فی الدین علمہ التاویل انتھی^۱

علامہ ملا علی قاری کا موقف:

ملا علی قاری نے مرقاة میں حدیث جندب کے تحت فرمایا ایک قوم نے رسول اللہ ﷺ سے نقل کے بغیر تفسیر کو حرام قرار دیا گیا اگرچہ جس کے علوم وسیع ہوں اس پر بھی حرام ہے۔ اور یہ حد سے بڑھنے کی وجہ سے کھائی کے کنارے گرنے والے ہیں۔ تمام زمانے کے علماء کا ان کے قول کے خلاف پر اتفاق ہی ان کی رائے کو غلط قرار دینے اور ان کی تکذیب کے لیے کافی ہے۔ انتھی^۲

1: تفسیر بغوی المسمی معالم التنزیل جلد اول، ص 9-10، فصل فی وعید من قال فی القرآن برأیه من غیر علم دارالکتب العلمیہ بیروت۔

2: مرقاة شرح مشکوٰۃ جلد اول، کتاب العلم الفصل الثانی صفحہ ۴۹۲ حقانیہ ملتان

حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما کی شرح میں ملا علی قاری نے شرح مشکوٰۃ میں فرمایا: نبرایہ (اپنی رائے سے) سے مراد اپنے دل سے یعنی اہل لغت اور عربیت کے ائمہ کے ان اقوال کا تتبع کیے بغیر جو قواعد شرعیہ کے مطابق ہیں۔ بلکہ اپنی عقل کے مقتضی کے مطابق تفسیر کرنا اس کی جو نقل پر موقوف ہے کیونکہ عقل کو اس میں مجال نہیں جیسے اسباب نزول، نسخ و منسوخ اور جو قصص و احکام کے متعلق ہے۔ یا پھر جس کا ظاہر نقل تقاضا کرے اس کے مطابق اپنی طرف سے تفسیر کرنا اور وہ ہے جو عقل پر موقوف ہے جیسے مشابہات جن کے ظواہر کو مجسمہ نے لیا یا پھر بعض علوم جس کا تقاضہ کریں اس کے مطابق اپنی رائے سے تفسیر کرنا حالانکہ ان کے بقیہ کی معرفت مفقود ہو یا پھر علوم شرعیہ کے ساتھ ان میں جن میں ان کی محتاجی ہوتی ہے۔ اسی وجہ سے بیہقی نے کہا مراد وہ رائے غالب ہے جس پر دلائل قائم نہ ہوں بہر حال جس کی دلیل تائید کرے تو وہ ممنوع نہیں۔ تو جان لیا گیا کہ تفسیر یا تو نقل سے حاصل ہوگی یا اقوال ائمہ سے یا عربی قیاسوں سے یا ان قواعد اصولیہ سے جن کے بارے میں اصول فقہ و اصول دین میں بحث کی جاتی ہے۔

پھر تم جان لو ہر وہ امر جو نقل سے متعلق ہو اس پر موقوف ہونے کی وجہ سے وہ تفسیر ہے اور جو استنباط سے متعلق ہو اس کا نام تاویل ہے۔ انتہی¹

مجمع البیان میں فرمان باری تعالیٰ (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ) (محمد: ۲۴)) کی تفسیر میں ہے کہ اس میں حشو یہ کے قول کا رد ہے جو گمان کرتے ہیں کہ قرآن اپنی رائے کے ساتھ ہے یعنی متشابہ میں اللہ تعالیٰ کی مراد قطعی ہے۔

ابو جحیفہ سے روایت ہے کہتے ہیں میں نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے عرض کی کیا آپ لوگوں (اہل بیت) کے پاس کتاب ہے؟ فرمایا: نہیں! سوائے کتاب اللہ کے یا اس فہم کے جو کسی مسلمان شخص کو عطا کی گئی۔²

قسطانی نے کہا اس سے اس علم کا اپنی فہم کے مطابق کتاب اللہ سے استخراج کا جواز

1: مرقاۃ المفاتیح شرح مشکوٰۃ جلد اول، کتاب العلم الفصل الثانی صفحہ: ۴۹۰-۴۸۹ حقایق ملتان۔

2: صحیح البخاری، جلد اول، کتاب العلم باب کتابیہ العلم، حدیث: ۱۱۰ مطبوعہ رحمانیہ لاہور۔

سمجھا جاتا ہے جو مفسرین سے منقول نہ ہو جبکہ وہ اصل شرع کے موافق ہو۔¹

فقیہ ابو اللیث کا فرمان:

فقیہ ابو اللیث نے فرمایا:

نہی (تفسیر بالرأے سے ممانعت) کو قرآن کے متشابہ کی طرف پھیرا جائے گا نہ کہ پورے قرآن کی طرف جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان: (فَاَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ ذُرِّيَةُ فَتْنٍ فَاُولَٰئِكَ مَا تَسْمَعُ مِنْهُمْ (آل عمران: ۷۷)) کیونکہ قرآن مخلوق پر حجت کے طور پر اترا ہے تو اگر تفسیر جائز نہ ہو تو حجت بالغہ نہ ہو گا جب معاملہ ایسا ہی ہے تو جائز ہے اس شخص کیلئے جو لغات عرب اور اسباب نزول کو جانتا ہو کہ اس کی تفسیر کرے بہر حال جو وجوہ لغت کو نہیں جانتا تو اس کے لیے تفسیر جائز نہیں سوائے اس مقدار کے جس کو اس نے سنا ہو تو یہ علی وجہ الحکایت ہو گی نہ کہ علی وجہ التفسیر۔ اگر وہ تفسیر کو جانتا ہو اور وہ کسی آیت سے کوئی حکم یا دلیل حکم نکالنے کا ارادہ کرے تو کوئی حرج نہیں اور اگر اس نے یہ کہا کہ فلاں آیت سے یہ مراد ہے بغیر سماع کے تو حلال نہیں اور اسی سے منع کیا گیا ہے۔ انتھی² زرکشی نے کہا:

حق یہ ہے کہ علم تفسیر سے بعض وہ ہے جو نقل پر موقوف ہے جیسے سبب نزول، نسخ، تعین مبہم و مجمل اور بعض وہ ہے جو نقل پر موقوف نہیں اور اس کی تحصیل میں وجہ معتبر پر کفایت کی جاتی ہے گویا کہ سبب وہ کثیر لوگوں کا اس تفسیر، تاویل کے مابین فرق پر اصطلاح بنالینا ہے جو منقول و مستنبط کے مابین فرق کرنے والی ہے۔ انتھی³

ابو حیان نے کہا:

ہمارے بعض ہم عصر اس طرف گئے کہ علم تفسیر قرآن پاک کی تراکیب کے معانی کو سمجھنے میں اس طرف مضطر ہے کہ مجاہد طاؤس عکرمہ اور ان کے ساتھیوں کی

1: ارشاد الساری شرح بخاری، جلد اول، صفحہ: ۳۰۴، دار الکتب العلمیہ بیروت لبنان

2: الاتقان فی علوم القرآن، جلد: ۲، نوع: ۷۸، صفحہ: ۳۵۸ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ۔

3: الاتقان فی علوم القرآن، جلد: ۲، نوع: ۷۸، صفحہ: ۳۶۴ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی

طرف اسناد کے ساتھ منقول ہو۔ حالانکہ ایسا نہیں۔ انتہی¹

علامہ سیوطی کا کلام:

علامہ سیوطی نے ابن النقیب سے حکایت کیا کہ انہوں نے کہا تفسیر کے معنی میں

پانچ اقوال ہیں:

- (1) ان علوم کے بغیر تفسیر کرنا جن کے ساتھ تفسیر جائز ہوتی ہے۔
- (2) متشابہ کی تفسیر جن کو اللہ ہی جانتا ہے۔
- (3) وہ تفسیر جو مذہب فاسدہ کو پختہ کرنے کے لیے کی گئی اس طرح کہ تفسیر کو مذہب کے تابع بنادیا۔

(4) بغیر دلیل کے اس کے مراد الہی ہونے پر جزم کرنا۔

(5) استحسان اور خواہش کے ساتھ تفسیر کرنا۔²

شیخ اجل کلیم اللہ الجہان آبادی³ نے ایک تفسیر تالیف کی جس کا نام ”قرآن القرآن“ رکھا اور یہ مدرک، بیضاوی، جلالین اور تفسیر حسینی کا خلاصہ ہے۔ اس میں اللہ تعالیٰ کے فرمان (وَ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الذِّكْرُ بِحُكْمِ اللَّهِ) (الرعد: ۲۸) کے تحت لکھا ”رب کے حضور کے وقت غیر اللہ کو بھول جانا“ اور اس کے حاشیہ پر لکھا کہ میں نے اس کو چاروں تفاسیر میں نہ پایا۔

علوم قرآن کی تین اقسام:

ابن النقیب نے کہا:

1: الاتقان فی علوم القرآن، جلد: ۲، نوع: ۸، صفحہ: ۳۶۴ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی۔

2: الاتقان فی علوم القرآن، جلد: ۲، نوع: ۸، صفحہ: ۳۶۳ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی۔

3: آپ سلسلہ چشتیہ کے مشائخ میں سے ہیں آپ کی ولادت دہلی میں 24 جمادی الثانی 1060 ہجری میں ہوئی

والد کا نام نور اللہ تھا سلسلہ نسب سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ عنہ سے ملتا ہے خواجہ بھٹی مدنی سے خلافت حاصل

کی۔ آپ کی وفات 24 ربیع الاول 1142ھ میں ہوئی۔ مزار شریف جامع مسجد دہلی اور شاہی قلعہ کے مابین

مرجع خلافت ہے۔ (حالات و واقعات خواجہ نور محمد مہاروی، ص: 155، اکبر بک سیلراہور)

علوم قرآن کی تین قسمیں ہیں:

1. جس پر اللہ تعالیٰ نے کسی کو مطلع نہ فرمایا جیسے کہ ذات و صفات کی حقیقت اور اس کے غیوب اور ان میں کلام کرنا بالاجماع جائز نہیں۔
2. جس کے ساتھ اپنے نبی ﷺ کو خاص فرمایا اور سورتوں کے ابتدائے اسی دوسری قسم سے ہیں یا پھر اول سے ہیں۔
3. جو سرکار ﷺ کو اللہ تعالیٰ نے سکھایا اور اس کی تعلیم کا حکم دیا اس تیسری قسم کی پھر دو قسمیں ہیں:

i. بعض وہ ہیں جن میں سماع کے بغیر کلام جائز نہیں جیسے اسباب نزول

ii. جس میں استنباط و استخراج جاری ہے اس کی بھی دو صورتیں ہیں:

(الف) جس کے جواز میں اختلاف ہے جیسے وہ آیات صفات جو متشابہ ہیں۔

(ب) جس کا جواز متفق علیہ ہے جیسے احکام اصلیہ و فرعیہ، اعرابیہ اور فنون بلاغت، مواعظ کی اقسام، حکم اشارات وغیرہ کا استنباط تو جس کو اہلیت ہے اس کے لیے ان کا استخراج ممنوع نہیں۔ انتہی¹

تفسیر کے لئے پندرہ علوم ضروری ہیں:

علامہ سیوطی نے بعض علما سے نقل کیا کہ تفسیر کرنا اس شخص کے لیے جائز ہے جس نے پندرہ علوم جمع کر لیے:

- (۱) لغت، (۲) صرف، (۳) اشتقاق، (۴) نحو، (۵) معانی، (۶) بیان، (۷) بدیع، (۸) قرأت، (۹) عقائد، (۱۰) اصول فقہ، (۱۱) اسباب نزول، (۱۲) ناسخ و منسوخ، (۱۳) فقہ، (۱۴) حدیث، (۱۵) علم وہبی و لدنی۔ اور یہ وہ علم ہے جس کا اللہ عز و جل اس شخص کو وارث بناتا ہے جو اپنے علم پر عمل کرے۔ انتہی

اور وہ علم خالص و کامل صوفیاء کا ہے اور ان کو قرآن و حدیث کے دقائق کے استخراج میں ید طولی ہے اور فقہاء اکثر اوقات ان پر انکار کرتے ہیں یہ گمان کرتے ہوئے

1: الاتقان فی علوم القرآن، جلد: ۲، نوع: ۸، صفحہ: ۳۵۹ مطبوعہ قدیمی کتب خانہ کراچی

کہ یہ نصوص کو ان کے ظواہر سے پھیرنا ہے اور یہ باطنیہ کا مذہب ہے اور اس کا جواب گزر چکا۔

ہم نے طالب حق کے لیے حق واضح کر دیا اور چشمہ کو پینے والے کے لیے کھول دیا ”جاء الحق و زهق الباطل“ (حق آگیا اور باطل مٹ گیا) تو اس کے بعد کسی عاقل کو اس میں تردد کرنا مناسب نہیں اور ہم نے کلام کو ختم کیا اور اس کا نام ”الصمصام“ رکھا۔

تمام تعریفیں اللہ عزوجل کے لیے ہیں جو عظیم ہے اور درود نازل ہو میرے نبی کریم اور ان کی آل، اصحاب، امت، احباب، اور مجھ عبدالعزیز بن احمد پر اللہ بے نیاز سے مدد چاہتے ہوئے۔

نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز

علامہ عبد العزیز پراہروی

مترجم: ابو محمد عبد الواحد کبیری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الرَّحْمٰنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْاِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝

پس میں رحمن کی نعمتوں پر اس کی حمد کرتا ہوں اور اس کے انبیاء میں سے سب سے زیادہ حمد کرنے والے عرب و عجم میں سب سے زیادہ فصیح و بلیغ، صاحب جوامع الکلم پر اور ان کی آل، دوستوں اور احباب پر درود پڑھتا ہوں بہر حال حمد و صلوة کے بعد علم بلاغت عظیم مرتبے والا ہے کیونکہ یہ کتاب کریم (قرآن مجید) کے اسرار کو کھولتا ہے تو عبدالعزیز بن احمد نے ارادہ کیا علم بلاغت کے اصول مسائل کی تلخیص کا جو اسکے دلائل اور شور و غل سے خالی ہو تو تم "نعم الوجیز فی اعجاز القرآن العزیز" کو لو اور اللہ ہی سے میں مدد کا طلبگار ہوں اور وہ بہترین مددگار ہے۔

مقدمہ فی فوائد

فائدہ نمبر ۱:

کلمہ فصیحہ وہ ہے جو تنافر، غرابت، اور شذوذ سے خالی ہو۔

تنافر کی تعریف:

تنافر کلمہ کے نطق میں تنگی کو کہتے ہیں جیسے: هَعَجَعُ۔

البتہ اللہ تعالیٰ کا فرمان "فَسَبِّحْهُ" تو یہ ان میں سے ہے جن کی مثل سے فصحاء کا کلام خالی نہیں ہوتا (تو قرآن کے بعض کلمات میں تنافر لازم نہ آیا)۔
غرابت:

کلمہ کے معنی کا اہل لسان پر مخفی ہونا ہے۔

بہر حال حضرت ابو بکر و عمر رضی اللہ عنہما کا اللہ تبارک تعالیٰ کا فرمان: "وَفَاكِهَةً وَّآبَا" میں "الآب" کے معنی کو نہ جاننا اور عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما

کا "الغسلین، حنّاناً، اواہ اور الرقیم" إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنتَبٍ (ہود: 75)،
 إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ (توبہ: 114) کے معنی کو نہ جاننا وہ اس وجہ سے تھا کہ قرآن
 پاک عرب کے مختلف قبائل کی لغات سے ہے، اور اس کے تمام کلمات اپنے اپنے
 علاقوں میں معروف تھے۔ (لہذا قرآن میں غرابت والے کلمات لازم نہ آئے)۔
 شذوذ کی تعریف:

شذوذ کلمہ کا قوانین لغت و صرف سے نکل جانا۔

بہر حال اللہ تعالیٰ کے فرمان أَفَلَمْ يَأْتِ الْيَهُودَ الْبَيِّنَاتُ أَنْ يُؤْمِنُوا إِنَّ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى
 النَّاسَ جَمِيعًا (رعد: 31) میں "أَفَلَمْ يَأْتِ الْيَهُودَ" کے معنی میں ہے۔ تو
 یہ نفع کی لغت سے ہے۔ (لہذا قرآن میں شذوذ نہیں)۔
 کلام فصیح کی تعریف:

کلام فصیح وہ ہے جس کے کلمات فصیح ہوں اور تنافر، تعقید اور شذوذ سے خالی ہو۔
 کلام میں تنافر کی مثال جیسے: "لیس قرب قبر حرب قبر" حالانکہ اس کے
 کلمات فصیح ہیں۔

تعقید کی تعریف:

معنی کو سمجھنا دشوار ہو اب وہ تعقید یا تو لفظی ہوگی تقدیم و تاخیر یا حذف کے سبب یا
 معنوی ہوگی قرآن خفیہ کے ساتھ ساتھ لوازم بعیدہ کو مراد لینے کی وجہ سے۔
 ایک قول کے مطابق فصاحت کلام یہ ہے کہ کلام کانوں میں بلا اجازت داخل ہو
 جائے اور اس کا معنی سماع سے قبل ہی سمجھ لیا جائے۔

بہر حال اللہ تعالیٰ کا فرمان يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا شَهِدُوْا بَيْنَكُمْ اِذَا حَضَرَ اَحَدُكُمْ
 الْمَوْتُ (المائدہ: 106) ہے۔ اس میں اس شخص کے لیے کوئی تعقید نہیں جو سبب نزول
 کو جانتا ہے اگرچہ قرآن کے مضامین اعراب، نظم اور حکم کے اعتبار سے مشکل ترین
 ہیں۔

شذوذ کی تعریف:

کلام فصیح میں شذوذ یہ ہے کہ وہ کلام قوانین علم نحو کے مخالف ہو بہر حال فرمان باری تعالیٰ **إِنْ هَٰذَا مِنْ لَّدُنْكَ سِحْرٌ** (طہ: 63)۔

یہ اس قبیلہ کی لغت پر ہے جو تشبیہ کی بناء تینوں حالتوں رفعی نصبی، جری میں "الف" رکھتے ہیں۔ یا پھر یہاں **إِنْ** یہ بمعنی "نعم" کے ہے۔

لہذا قرآن پاک شذوذ سے پاک اور قوانین نحو کے خلاف بھی نہیں ہے۔
حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے جو روایت کیا گیا کہ **"ان فی القرآن لحنا"**¹ یعنی قرآن پاک میں غلطیاں ہیں تو یہ روایت درست نہیں یا پھر مؤول ہے۔

فائدہ نمبر 2:-

بلاغت کلام کی تعریف:-

بلاغت کلام، کلام کا فصیح اور معنی مطلوب کے مطابق ہونا لہذا کلام کو کبھی مقتضائی حال پر مؤکد کیا جاتا ہے اور کبھی بغیر تاکید کے لایا جاتا ہے کبھی اس میں اطناب کبھی ایجاز کبھی فصل اور کبھی وصل ہوتا ہے۔

بلاغت کے مراتب:-

اس کے کئی مراتب ہیں سب سے اعلیٰ مرتبہ وہ اعجاز ہے جو حق سبحانہ و تعالیٰ کے کلام کے ساتھ خاص ہے۔

تو قرآن صفحہ ہستی پر باقی رہنے والا معجزہ ہے اہل عرب نے اپنی کوششوں کو اس کی سب سے چھوٹی سورت کے معارضہ میں خرچ کر دیا تو وہ نہ لاسکے مگر چٹکلے لطیفے جیسے کہ **انکایہ قول "الفیل و مالفیل و ما ادراک ما الفیل له ذنب و ثیل و خرطوم طویل"** ہاتھی اور کیا ہے ہاتھی اور تو نے کیا جانا ہاتھی کیا ہے اس کی کمزور دم ہے اور لمبی

1: شرح الہدایۃ للامام ابو العباس احمد بن عمار ص: 419، مکتبہ الرشدریاض

سوئڈ ہے۔

اسی طرح ان کا قول "والزراعات زرعاً فالخاصدات حصداً
فالطاحنات طحنناً فالخابرات خبراً" کاشت کرنے والیوں کی قسم پھر کاٹنے
والیوں کی قسم پھر پیسنے والیوں کی قسم پھر روٹیاں پکانے والیوں کی قسم
فائدہ نمبر 3:-

عربی سلیقہ والے بلاغتِ قرآن کو اپنے فطری ذوق سے جان لیتے ہیں اور جو غیر
عربی ہیں تو وہ اُس علم کی مشق سے جان لیتے ہیں جس علم کو امام عبدالقادر جرجانی نے
عبارات بلغاء میں تتبع سے مستنبط کیا ہے اور اس کا نام علم بلاغت ہے۔ تو جب سمجھ دار
ذہین شخص اس علم کی مشق کرتا ہے تو اس میں ایک ملکہ پیدا ہو جاتا ہے جو اس عربی سلیقہ
کے مشابہ ہوتا ہے لیکن "این التکحل من الکحل؟" (آنکھوں کا سرگیں ہونا کہاں
اور کہاں سرمہ لگانا؟ مطلب یہ کہ اسباب خارجیہ اور تکلف سے زینت اختیار کرنا زینتِ
اصلیہ کی طرح نہیں ہو سکتا تو اسی طرح تکلف، مشقت سے سلیقہ پیدا کرنا یہ بھی فطری
سلیقہ کی طرح نہیں ہو سکتا۔)

فائدہ نمبر 4:-

آپ جان چکے کہ بلاغت کے دور کن ہیں ان میں سے پہلا رکن فصاحت ہے اور
جب غرابت کو لغت، شذوذ کو علم صرف، تنافر کو وجدان سے اور حاسہ لسان سے اور
تعقید لفظی کو نحو سے جان لیا جاتا ہے تو حاجت نہ رہی صرف اُس سے بحث کرنے کی جو
تعقید معنوی سے محفوظ رکھے اور وہ علم بیان ہے دوسرا رکن مقتضی حال کی مطابقت ہے
اور اس کو علم معانی سے جانا جاتا ہے تو علم بلاغت ان ہی دو علموں میں منحصر ہو گیا۔ اور
کلام بلیغ میں جو امور پائے جاتے ہیں وہ اس کے حسن کو زائد کرتے ہیں ان امور کے علم کا
نام علم بدیع رکھا جاتا ہے اور یہ علوم ثلاثہ تین ابواب مشتمل ہیں۔

الباب الاول

الباب فی علم المعانی

اس باب کو اس کی کثیر مباحث کی وجہ سے مقدم کیا گیا ہے۔ اور یہ چند فصول پر مشتمل ہے۔

الفصل الاول فی مباحث النکرة والمعرفة

البحث الاول:-

پہلی بحث ضمیر مخاطب کے بارے میں ہے خطاب میں اصل یہ ہے کہ مخاطب معین ہو (مخاطب معین واحد ہو تو ضمیر بھی واحد وہ تشنیہ یا جمع تو یہ بھی تشنیہ جمع ہو) کبھی اس اصل کی مخالفت کی جاتی ہے چند وجوہات کی وجہ سے:

وجہ اول:-

معاملہ کے بڑا ہونے اور شدتِ ظہور کی وجہ سے واحد کی ضمیر کو ہر مخاطب کیلئے استعمال کیا جاتا ہے۔ جیسے: **أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلُكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ (لقمان: 31)** اور **وَكُوْنُوا عَلَى النَّارِ (انعام: 27)**، **وَإِذَا رَأَيْتُمْ رَاٰیْتَ لَعِيْمًا وَّمَلَكًا كَبِيْرًا (الدھر: 20)**

وجہ ثانی:-

کبھی کبھی مخاطب واحد کو تعظیم کی بناء پر جمع کیساتھ خطاب کیا جاتا ہے اور یہ صورت نادر ہے جیسے: **رَبِّ اَرْجُوْنِ** یعنی: ار جعنی

ایک قول یہ ہے کہ یہاں خطاب بادشاہ کو ہے جب ڈر سے اس کے ہوش اڑ گئے تو وہ مبہوت ہو گیا۔ بہر حال ان کا یہ قول "فَارْحَمُوْنِیْ یَا اِلٰهَ مُحَمَّدٍ ﷺ" تو یہ "مولد ہے (وہ عربی لفظ جس کا استعمال تبدیل ہو گیا اور نئے معنی متعین کر لیے گئے مراد نئی چیز "ایک معنی متاخرین شعراء بھی ہے") دلیل بننے کی صلاحیت نہیں رکھتا (مطلب یہ کہ اس

طرح کے قول کی بناء پر اس صورت کو ندرت سے نکال کر مستعمل کرنا درست نہیں) البتہ ضمیر متکلم میں واحد کو جمع سے تعبیر کرنا شائع و ذائع ہے جیسے: **نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ** (یوسف: 3) اور **إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ** (نساء: 105)

وجہ ثالث:-

واحد کو تشنیہ سے خطاب کرنا جیسے: **الْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ** (ق: 24) اسی طرح امراء القیس کا قول "قِفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَ مَنْزِلٍ" انخس کا قول یہ ہے کہ یہاں الف تشنیہ تاکید کے لیے ہے اور اصل قِفْ، قِفْ تھا۔ تو ضمیر تشنیہ کو اس قف قف کے مرتبہ میں اتار دیا۔

البحث الثانی:-

دوسری بحث ضمیر غائب کے بارے میں ہے ضمیر غائب کا مرجع ضروری ہے یا تو صراحۃً مقدم ہو گا جیسے: **ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ يَاضْمُنَا هُوَ أَقْرَبُ لِلْمُتَّقِينَ** (المائدہ: 8) "یا حکماً ہو گا جیسے: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ** (قدر: 1)" مراد قرآن ہے جس کو مذکور کے مرتبہ میں اتارا گیا اور ضمیر غائب لے آئے "یا ضمیر سے لفظاً مؤخر ہو گا نہ کہ رتبہ تاکہ اضمار قبل الذکر لازم نہ آئے۔ جیسے: **فَاَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى** (طہ: 67)

ایک ضعیف قول یہ ہے کہ ضمیر غائب کا مرجع لفظاً اور رتبہً دونوں طرح مؤخر ہو سکتا ہے جیسے کہ ضمیر شان وقصہ اور تحقیق یہ ہے کہ یہ ضمیر ان دونوں کی طرف راجع ہوتی ہے منوی ہونے کی حالت میں اور جملہ کے ساتھ تفسیر کی حالت میں تاکہ اس کے معنی کی تعظیم پر ان کے ذکر سے دال ہو پہلے اجمالاً پھر تفصیلاً (لہذا ان کا مرجع مؤخر نہ ہوا بلکہ جب منوی ہے تو حکماً مقدم ہوا)

جب ضمائر پے درپے ہوں تو احسن یہ ہے کہ ان کا مرجع ایک ہو اور ز منحشری کا گمان یہ ہے کہ انتشار ضمائر کلام کو بلاغت سے خارج کر دیتا ہے۔ لیکن میری (یعنی)

عبدالعزیز پر ہاروی) رائے یہ ہے کہ میں اس کو انتشار ضمائر کے اخوات کے مواضع استعمال کے ساتھ مخصوص گمان کرتا ہوں (یعنی یہ بلاغت سے خارج نہیں ہو سکتا البتہ جہاں جہاں یہ واقع ہے بس اسی کے ساتھ خاص ہے اس پر قیاس کر کے مزید اجازت نہ دی جائے کیونکہ احسن یہ ہی ہے کہ انتشار ضمائر نہ ہو)

انتشار ضمائر جیسے کہ قرآن پاک میں فرمان الہی ہے: **وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ** **وَمَا يَلْبَهُمْ** **وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَّهَا** **وَالنَّفْسُ وَمَا سَوَّاهَا** (شمس: 5-6-7) اور اللہ کا فرمان: **لَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا** (الکھف: 22)

البحث الثالث:-

تیسری بحث علم کے بارے میں ہے۔ علم کو اس لیے ذکر کیا جاتا ہے تاکہ وہ شخص ما عدا سے ممتاز ہو جائے یا پھر لذت حاصل کرنے کے لئے علم کو ذکر کرتے ہیں جیسے: "أمنت بالله وملائكته الله" یا تعظیم یا اہانت کے لیے ذکر کرتے ہیں جبکہ وہ لقب ہو۔

تفتازانی نے ان دونوں کی مثال یہ دی "ركب على وهر ب معاويه" اور غلطی کی (یعنی یہ مثال دینے میں) کیونکہ تمام صحابہ کرام علیہم الرضوان کا ادب واجب ہے۔ یا پھر علم کو نیک فالی یا بد فالی کے لیے ذکر کرتے ہیں جیسے: "سَهْلٌ عِنْدِي وَحَزَنٌ عِنْدَهُ" یا پھر اس معنی سے کنایہ کرنے کیلئے جس کی علم صلاحیت رکھے جیسے "تَبَكَّتْ يَدَا أُنَى كَهَبٍ" تو یہ اس کے جہنمی ہونے سے کنایہ ہے۔

البحث الرابع:-

چوتھی بحث موصول کے بارے میں ہے اور اس کے اتنے نکات ہیں جن کا کوئی شمار نہیں ہے۔

1. صلہ کی تعیین۔ جیسے: **فَإِذَا الْوَيْ اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ** (قصص: 18) اور **وَمَا جَعَلْنَا الرُّمِّيَا الْوَيْ آرِيكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ** (بنی اسرائیل: 60)

2. علم کے ذکر کو قبیح جاننا۔ جیسے: وَالَّذِي قَالَ لِوَالِدَيْهِ اٰنِي لَكُمْ (احقاف: 17) یہ ایک نافرمان کافر کے حق میں نازل ہوئی۔
3. ستر کے لیے یعنی اس شخص کو چھپانے کے لیے جیسے یہی آیت اس قول پر کہ جس نے گمان کیا کہ یہ حضرت عبدالرحمن بن ابی بکر کے حق میں نازل ہوئی ان کے اسلام لانے سے قبل لیکن یہ قول درست نہیں۔
4. مطلوب کو علی وجہ الائم ثابت کرنے کے لیے۔ جیسے: وَرَاَوْدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِيْ بَيْتِهَا (یوسف: 23) اس آیت میں وہ مطلوب عصمت یوسف علیہ السلام ہے۔ اور یہ آیت اوپر والی دو وجہوں استہجان (برا سمجھنا) اور ستر کی مثال بھی بن سکتی ہے۔
5. اختصار کے لیے۔ جیسے: وَفِيْهَا مَا كُتِبَتْ عَلَيْهِ الْاَنْفُسُ وَ تَكْلُ الْاَعْيُنُ (زخرف: 71) اور اس آیت کی مثال اِنَّ الَّذِيْنَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَنَّةُ الْاَلْ (عمران: 155) اور وہ تقریباً ہزار تھے۔
6. مدح کے لیے۔ جیسے: اِنَّ الْاِنْسَانَ قَدْ جَمَعُوْا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ اِيْمَانًا (آل عمران: 173)
7. ذم کیلئے۔ جیسے: اَفَرَمَّيْتَ الَّذِيْ تَوَلَّى ۖ وَ اَعْطَى قَلِيْلًا وَّاَكْثٰى ۚ (النجم: 33-34)
8. تعظیم کے لیے۔ جیسے: اِذْ يَفْشٰى السَّيْدَةُ مَا يَفْشٰى ۚ (نجم: 16) اور فَاَوْحٰى اِلٰى عَبْدٍ ۭ مَا اَوْحٰى ۚ (النجم: 10)
9. تہویل (ہولناکی) کے لیے جیسے: فَغَشِيَهُمْ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ ۚ (طہ: 78)
10. تحقیر کے لیے جیسے: اَتَعْبُدُوْنَ مَا تَتَّخِضُوْنَ ۚ (الصفت: 95)
11. تہکم (استہزاء) کے لیے جیسے: يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْ نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ اِنَّكَ لَكٰجِنُوْنَ (الحجر: 6)
12. ترحم (رحم کے اظہار) کے لیے جیسے: وَتُرِيْدُ اَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِيْنَ اسْتَضَعُّوْا فِي الْاَرْضِ (نقص: 5)

13. اعذار (عذر) کے لیے جیسے: فَاسْتَغْفِرُكَ الَّذِي مِنْ هَيْعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عُدُوَّةٍ (قصص: 15)

14. تقریع (ڈانٹنے) اور رَغم (مصدر ہے یا اسم، بمعنی ذلیل) کرنے کے لیے جیسے: هَذَا النَّارُ الَّذِي كُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ (الطور: 14)

15. خطاء کار کی خطاء پر استدلال کے لیے جیسے: أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ عَرَابٍ ثُمَّ مِنْ لُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا (الكهف: 37)

16. صلہ کے ذریعے حکم کی علت کو بیان کرنے کے لیے جیسے: إِنَّمَا جُعِلَ السَّبْتُ عَلَى الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ (نحل: 124)

17. حکم کے ثبوت پر استدلال کے لیے جیسے: فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ (بنی اسرائیل: 51)

18. سیاق کی مناسبت کی وجہ سے اسم موصول لے آتے ہیں جیسے: تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ (ملک: 1)

البحث الخامس:-

پانچویں بحث اسمائے اشارہ کے بارے میں ہے اسمائے اشارہ میں سے بعض کو قریب پر دلالت کرنے کے لیے لایا جاتا ہے۔ جیسے "ذا" اور بعض کو بعید کے لیے۔ جیسے: "ذالك" اور بعض کو متوسط کے لیے۔ جیسے: "هَذَا" اور "ذَاكَ" اور ان کے لیے مختلف نکات ہیں چند یہ ہیں:-

1. مشارالیه کو حسی طور پر حاضر کرنے کے لیے جیسے: "ذالك الكتاب" یا عقلی طور پر حاضر کرنے کے لیے جیسے: ذٰلِكُمُ اللّٰهُ رَبُّكُمُ (انعام: 102)

2. مشارالیه کے قرب، بُعد اور توسط کی اطلاع دینے کے لیے۔

3. اسم اشارہ بعید کے ذریعے مشارالیه کی تعظیم کے لیے "گویا کہ وہ بلند ہے"۔ جیسے: "ذالك الكتاب"

4. اسم اشارہ قریب کے ذریعے مشار الیہ کی اہانت کے لیے "گویا کہ وہ درجہ اعتبار سے ساقط ہے۔" جیسے: وَمَا لَهُمُ الْحَيٰوةُ اِلَّا لَهْوٌ وَ لَهْوٌ (عنکبوت: 64)
5. اسم اشارہ قریب کے ذریعے اُس کی تعظیم کی جاتی ہے گویا کہ وہ حقدار ہے اس بات کا کہ اس کا قرب طلب کیا جائے جیسے: رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَاطِلًا (آل عمران: 191)
6. اور کبھی اسم اشارہ بعید کے ذریعے اس کی اہانت کی جاتی ہے کہ گویا کہ وہ دوری کے لائق ہے جیسے: اِنَّا ذٰلِكُمُ الشَّيْطٰنُ يُخَوِّفُ اَوْلِيَآءَهُ (آل عمران: 175)
7. کبھی سامع کی حماقت پر تعریض مقصود ہوتی ہے گویا کہ وہ اشارہ ہی سے سمجھتا ہے جیسے: هٰذَا خَلَقَ اللّٰهُ فَارَوْوْنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِيْنَ مِنْ دُوْنِهٖ (لقمان: 11)

البحث السادس:-

چھٹی بحث مضاف کے بارے میں ہے اور اضافت کے کئی فوائد ہیں:

1. اختصار کیلئے۔ جیسے: "يٰۤاَيُّهَا اِسْرَآءِيْلُ"
2. ترحم (رحم کرنے کیلئے)۔ جیسے: قُلْ يٰۤعِبَادِىَ الَّذِيْنَ اَسْرَفُوْا عَلٰى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ (زمر: 53) اس آیت میں عبادی سے مراد مومنین ہیں کیونکہ یہ بات معروف ہے کہ قرآن پاک میں جب بھی عباد کی اضافت اللہ تعالیٰ کی طرف ہوگی تو مومنین مراد ہوں گے۔
3. تعظیم کے لیے بھی اضافت کو لاتے ہیں پھر اس کی صورتیں ہیں یا تو مضاف کی تعظیم کے لیے جیسے: "ناقۃ اللہ" اور "بیت اللہ" اسی طرح سُبْحٰنَ الَّذِیْ اَسْرٰی بِعَبْدِهٖ لَیْلًا (بنی اسرائیل: 1) اور اِنِّیْ عِبَادُیْ لَیْسَ لَکَ عَلَیْہُمْ سُلْطٰنٌ (بنی اسرائیل: 65) مراد عبادی سے صالحین ہیں۔ یا پھر مضاف الیہ کی تعظیم کے لیے جیسے: رَبُّ الْکَعْبَةِ یا پھر مضاف اور مضاف الیہ کے غیر کی تعظیم کے لیے جیسے: وَزِیْرُ السُّلْطٰنِ عِنْدِیْ
4. تہویل (ہولناکی کے لیے) جیسے: نَارُ اللّٰهِ السَّوْقَدَةُ (الزُّمَر: 12) عَلٰی

الْأَكْفَادُ (المزمزہ: 6-7)

5. تحقیر کے لیے اضافت کو لاتے ہیں اس میں بھی صورتیں ہیں:

I. مضاف کی تحقیر کے لیے جیسے: "اصحاب النار"، "اہل

النار" اور "اہل البدعة" وغیرہ

II. مضاف الیہ کی تحقیر کے لیے جیسے: "هذا ضارب زيد"

III. مضاف اور مضاف الیہ کے غیر کی تحقیر کے لیے جیسے: "زيد في

دار اليهود"

6. تعظیم پر ابھارنے کے لیے اضافت کو لاتے ہیں جیسے: وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ

تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ (احزاب: 53)

7. اہانت یا بغض کیلئے جیسے: لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ (الممتحنہ: 1)

8. مہربانی کے لیے جیسے: وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ (بنی اسرائیل: 31)

9. تہکم (استہزاء) کے لیے جیسے: إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ

لَمَجْنُونٌ (الشعراء: 27)

10. مجازی تعلق کی بناء پر اضافت کو لاتے ہیں جیسے: "كوكب الخرقاء" اور یہ

اضافت لطافت کے ایک اعلیٰ مقام پر ہے۔

البحث السابع:-

ساتویں بحث معرف باللام کے بارے میں ہے اور اس کی چار (۴) اقسام ہیں:

القسم الاول:-

الف لام جنسی ہے جس میں فقط ماہیت کی طرف اشارہ ہوتا ہے قطع نظر افراد کے

جیسے: "البشر خیر من الملك" اور "الرجل خیر من المرأة"

القسم الثاني:-

الف لام استغراقی ہے جس میں تمام افراد کی طرف اشارہ ہوتا ہے پھر اسکی دو

قسمیں ہیں:

I. تمام افراد مطلقاً ہوں گے جیسے: "عالم الغیب والشہادۃ"

II. معین ہوں گے جیسے: "جمع الامیر العلماء"

الف لام استغراقی کی علامت ایک تو یہ ہے کہ ان تمام افراد کو مُعَرَّف باللام کے قائم مقام کرنا درست ہو اور دوسری علامت یہ ہے کہ الف لام کے مدخول سے استثناء درست ہو جیسے: **إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا** (عصر) اور کبھی الف لام استغراقی میں استغراق ادعائی ہوتا ہے جیسے: "زيد الرجل" مراد زید رجولیت میں کامل ہے گویا کہ یہ صفت رجولیت اس سے تجاوز نہیں کرتی۔
القسم الثالث:-

الف لام عہد خارجی ہے جس میں اشارہ معین کی طرف ہوتا ہے۔ اب وہ معین یا تو اس سے قبل مذکور ہوتا ہے۔ جیسے: **كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۖ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ** (الزلزلہ: 15-16) یا پھر حاضر ہوتا ہے۔ جیسے: **الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ** (المائدہ) اور **الَّتِي خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ** (انفال: 66)

نیز اسی طرح جو اسم اشارہ اور ایہا نداء سیہ کے بعد آئے وہ بھی حاضر ہوتا ہے۔
یا پھر وہ معین فی الذہن ہوتا ہے جیسے: **إِذْ يَبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ** (فتح: 18)
القسم الرابع:-

الف لام عہد ذہنی ہے جس میں جنس کے فرد غیر معین کی طرف اشارہ ہوتا ہے جیسے: **وَإِخْوَانِي أَن يَأْكُلَ الْذِّئْبُ** (یوسف: 13)

اہل معانی کہتے ہیں کہ یہ چوتھی قسم کا الف لام در حقیقت جنس کا ہی ہے الگ قسم نہیں ہے ہاں بس فرق اتنا ہے کہ اس میں قرینہ ہے جو اس پر دال ہے کہ یہاں فقط جنس مراد نہیں اور نہ ہی وہ جنس مراد ہے جو جمیع افراد کے ضمن میں متحقق ہے۔

الف لام کی یہ چوتھی قسم معنی نکرہ ہوتی ہے وہاں اس پر لفظاً معرفہ کے احکام

جاری ہوتے ہیں جیسے کہ اس معرف باللام کا موصوف، صفت واقع ہونا مبتداء، خبر اور جملہ کے ساتھ موصوف ہونا وغیرہ۔

البحث الثامن:-

آٹھویں بحث نکرہ کے بارے میں ہے اسم کو مختلف وجوہات کی وجہ سے نکرہ لایا جاتا ہے چند یہ ہیں:

1. وحدت
2. شخصیت یا نوعیت:- اللہ تعالیٰ کا فرمان: **وَاللّٰهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ** (النور: 45) یہ دونوں صورتوں کا احتمال رکھتا ہے۔ (یعنی: اگر "ماء" میں تنکیر وحدت کی ہو تو معنی ہوگا "کل فرد من فرد" اور نوعیت کی ہو تو معنی ہوگا "کل نوع من نوع"۔
3. تعظیم کے لیے نکرہ لاتے ہیں گویا کہ وہ بری ہے اس کو معرفہ لایا جائے جیسے: **وَكُرْهُهُمْ ذُلٌّ** (یونس: 27) اور **وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ** (البقرہ: 7)۔
4. تحقیر کے لیے گویا کہ وہ ایسا مجہول ہے کہ معرفہ نہیں ہوتا جیسے: **أَوْ لَمْ يَدْرِ الْإِنْسَانُ أَكَا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُّطْفَةٍ** (یس: 77)۔
5. کثرت کو بیان کرنے کے لیے جیسے: **وَلَإِنْ يُّكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ** (الفاطر: 7)۔
6. تقلیل (قلت / کمی) کو بیان کرنے کے لیے جیسے: **وَمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ** (الرعد: 26) تو اس آیت میں "متاع" میں تنکیر تقلیل کے لیے ہے اس پر دلیل اللہ تعالیٰ کا دوسرے مقام پر فرمان ہے "متاع قليل" ایک قول کے مطابق اللہ تعالیٰ کے فرمان: **سُبْحٰنَ الَّذِیْ اَسْرٰی بِمَعْدٰہِ لَیْلًا** (بنی اسرائیل: 1) میں "لیلا" کو نکرہ تقلیل کے لیے ہے اس گمان پر کہ رات کا ہر جزء رات ہے۔

7. معین کرنے میں فائدہ نہ ہونے کی وجہ سے نکرہ لائے جیسے: **أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا** (یوسف: 9)۔

8. نفی کے ساتھ استغراق کے افادہ کے لیے نکرہ لاتے ہیں جیسے: **لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ** (شوری: 11) اور **وَلَا تَزِرُ وَازِرَتُكَ وِزْرَ أَخْوَايَ** (انعام: 164)۔

9. شرط کے ساتھ استغراق کے افادہ کے لیے جیسے: **وَلَا إِنَّ أَحَدًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجْرُهَا** (توبہ: 6)۔

10. معنی شرط کے ساتھ استغراق کے افادہ کے لیے جیسے: **مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ** (نساء: 79)۔

البحث التاسع:-

نویں بحث معرفہ اور نکرہ کے اعادہ کے بارے میں ہے۔

اہل معانی نے گمان کیا کہ اسم کی تعریف یا تنکیر کے بعد جب دوبارہ اس کو معرفہ لایا جائے تو ثانی وہ عین اول ہو گا جیسے: **إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ** (الفاتحہ: 5-6) اسی طرح **كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۝ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ** (زل: 15-16)

اگر نکرہ کا پھر بطور نکرہ اعادہ کیا جائے تو ثانی اول کا غیر ہو گا جیسے: **اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَهَيْبَةً** (الروم: 54)

تو اس آیت میں پہلے ضعف سے مراد نطفہ دوسرے سے مراد بچپن اور تیسرے سے مراد بڑھاپا ہے اسی وجہ سے نبی کریم ﷺ نے فرمایا ایک تنگی دو آسانیوں پر ہرگز غالب نہ آئے گی۔¹

1: نعم الوجیز کے میرے پاس دو نسخے ہیں تمام میں "اريد النطفة والطفولية والهزم" کے بعد عبارت یوں ہی ہے "لذا قال النبي ﷺ لن يغلب عسر يسرين" لیکن اس عبارت کا پہلے سے کوئی

ان آیات کے ساتھ اعتراض کیا گیا کہ ان سے مذکورہ قاعدہ ٹوٹ جاتا ہے وہ یہ ہیں:

(1) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾ (الرّحمن: 60) (2) أَنْ يُضْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ ﴿١٢٨﴾ (نساء: 128) (3) وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ ﴿٨٤﴾ (زخرف: 84)

(پہلی آیت میں معرفہ کا پھر بطور معرفہ اعادہ ہے اور ثانی اول کا غیر ہے دوسری میں صلح پہلے نکرہ پھر معرفہ ہے حالانکہ ثانی اول کا غیر ہے تیسری میں "الہ" نکرہ کا اعادہ بطور نکرہ ہے لیکن ثانی عین اول ہے) تو اس کا جواب یہ دیا گیا کہ یہ قواعد مذکورہ اکثری ہیں کلی نہیں۔

الفصل الثانی فی التقديم والتاخير

جس کی تاخیر جائز ہو اس کو چند اسباب کی بناء پر مقدم کر دیتے ہیں۔

1. تعظیم کی وجہ سے جیسے مؤمنین کو مومنات پر، شمس کو قمر پر اور سمع کو بصر پر قرآن کریم کے کئی مقامات پر مقدم کیا گیا۔

2. مقدم سیاق کے زیادہ مناسب ہوتا ہے اس لیے مقدم کر دیتے ہیں جیسے: وَ لَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْیَحُونَ وَ حِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ (النحل: 6) تو اس آیت میں "تریحون" کو مقدم کیا، کیونکہ یہ راحت کا وقت چستی کا ہے تو اس میں جمال زیادہ ہے۔

3. تقدم یہ مقدم کا مفہوم ہے اس لیے مقدم کر دیا جیسے: قُلَّةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ ﴿٦﴾

رابطہ نہیں یقیناً درمیان سے عبارت غائب ہے اصل میں مصنف نے دوسری مثال اس کی یہ آیت کریمہ بیان کی ہوگی "ان مع العسر یسر آ فان مع العسر یسر آ" پھر فرمایا: "لذا قال النبی ﷺ الخ" اب ربط درست ہو گا کیونکہ یہاں پر عسر کا معرفہ ہی اعادہ ہے اور یسر آ کا نکرہ تو عسر سے مراد ایک عسر اور یسر سے دو مراد ہوں گے قاعدہ مذکورہ کے مطابق تو اسی وجہ سے نبی کریم ﷺ نے فرمایا "لن یغلب عسر یسرین" ایک تنگی دو آسانیوں پر ہرگز غالب نہ آئے گی۔

(تفسیر کبیر جلد 11، ص: 209، مکتبہ رشیدیہ کوئٹہ۔)

وَمِنْ أَلْفٍ مِّنَ الْأَلْفِينَ ﴿٤٠﴾ (واقعہ: 39-40) اسی طرح لَهُ الْحَدُّ فِي الْأَوَّلِ وَالْآخِرَةِ ﴿٧٠﴾ (قصص: 70) اسی طرح هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ (حدید: 3)

4. مقدم زمانہ کے اعتبار سے مقدم ہوتا ہے تو ذکر میں بھی مقدم کر دیا جیسے: لَا تَأْخُذْهُ أَجَلُ يُسُوءَ وَلَا نَوْمٌ ﴿٢٥٥﴾ (بقرہ: 255)

5. یا پھر طبعی طور پر مقدم ہوتا ہے اس لیے ذکر میں مقدم کر دیا جاتا ہے جیسے: مَتَلٰی وَثَلٰثَ وَرُبْعَ ﴿٣﴾ (نساء: 3)

6. اسباب تقدیم سے ایک کثرت بھی ہے جیسے: فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُّؤْمِنٌ ﴿٢﴾ (التغابن: 2)

7. ایک سبب ترقی بھی ہے جیسے: لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً ﴿٤٩﴾ (الکہف: 49)

8. ایک سبب التذلی (مہربانی رحمت) بھی ہے۔ جیسے: "الرحمن الرحيم" کیونکہ یہ دونوں تمام اسماء سابقہ میں غالب ہیں۔

9. انہیں اسباب سے رعایت فاصلہ بھی ہے جیسے: وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيْهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ (نوح: 16) اسی طرح فَلِلّٰهِ الْآخِرَةُ وَالْأَوَّلُ ﴿٢٥﴾ (النجم: 25)

10. مسند الیہ کی تقدیم سے حکم کی تقویت کا مقصود ہونا بھی سبب تقدیم ہے جیسے: "زید قام" اس میں تکرار اسناد کی وجہ سے تقویت حکم ہے پہلی اسناد تو مبتداء اور خبر کے مابین اور دوسری فعل اور ضمیر کے مابین ہے۔

11. اسباب تقدیم سے حصر بھی ہے اور یہ ان میں ہو گا جو تاخیر کے مستحق ہوں

پھر ان کو مقدم کر دیا جائے جیسے: خبر، مفعول بہ، مفعول لہ، مفعول فیہ، جار

مجرور، تمیز اور حال وغیرہ مثلاً: "تمیمی انا" (خبر کی مثال) "ایاک نعبد و

ایاک نستعین" (مفعول بہ) "تادیباً ضربت" (مفعول لہ) "یوم

الجمعة سرت" (مفعول فیہ) لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ تُحْشَرُونَ ﴿١٥٨﴾ (آل عمران: 158)

(جار مجرور) "نفساً طبت" (تمیز) "راکباً سفرت" (حال)

اہل معانی کا کہنا ہے کہ تقدیم کا مفید حصر ہونا یہ قیاس کے مطابق ہے جب تک اس سے پھیرنے والی دلیل نہ ہو جیسے: **كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ** (الانعام: 84)

اور کبھی تقدیم و تاخیر دونوں جمع ہو جاتی ہیں جیسے: **أَعِزَّ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ** (انعام: 40-41)

تو یہاں غیر اللہ جو مؤخر ہونا تھا مقدم کر دیا اور "إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" کو مقدم ہونا تھا اس کو مؤخر کر دیا۔

تقدیم مسند الیہ کے لطائف

اکثر اوقات مسند الیہ کی تقدیم چند شرائط کے ساتھ کئی لطائف کا فائدہ دیتی ہے وہ لطائف اور شرائط یہ ہیں:

1. اگر مسند الیہ نکرہ ہو تو اب اس کی تقدیم تخصیص جنس یا فرد واحد کی تخصیص کا فائدہ دے گی جیسے: "رجل فی الدار" یعنی: "لا امرأۃ" (تخصیص جنس) یا پھر "لا رجلان" (تخصیص فرد واحد)

2. کلام موجب میں اگر مسند الیہ معرفہ ہو اور خبر فعل یا شبہ فعل تو مقتضی حال کے مطابق تخصیص بھی جائز ہے اور تقویت حکم بھی جیسے: **اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَ يَقْدِرُ** (الرعد: 26) اور **اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ** (البقرہ: 15) اور ضمیر تخصیص کے زیادہ لائق ہے جیسے: **بَلْ أَنْتُمْ بِهِم بِتَكْوَنُونَ** (نمل: 36) مراد لا انا بل انتم... الخ اسی طرح **لَا تَعْلَمُهُمْ** **نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ** (توبہ: 101)

3. مسند الیہ معرفہ ہو اور خبر فعل یا شبہ فعل ہو اور کلام غیر موجب ہو تو اگر مسند الیہ حرف نفی سے مؤخر ہو تو تخصیص لازم ہوگی اور فعل کی نفی مذکور سے اور غیر کے لیے اثبات لازم ہوگا۔ اور ضمیر اس کی زیادہ حق دار ہے جیسے: **وَمَا هُمْ بِخارجين مِنَ النَّارِ** (البقرہ: 167) (اس میں معتزلہ کا رد ہے) اسی طرح **وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ** (ہود: 91) یعنی آپ کا قبیلہ۔ اسی وجہ سے یہ کہنا "ما انا قلت هذا"

یعنی: "بل قاله غیری" جائز ہے اور "ما انا قلت هذا ولا غیری" کہنا جائز نہیں کیونکہ اس میں تناقض ہے۔ اور اگر مسند الیہ حرف نفی پر مقدم ہو تو تخصیص بھی جائز ہے جیسے: **فَهُمْ لَا يَكْسَاءُ لُونٌ** ۵ (نقص: 66) اور تقویت حکم بھی جائز ہے جیسے: "انت لا تكذب"

4. اگر مسند الیہ لفظ غیر یا مثل ہوں اور مراد کنایہ حکم کو ثابت کرنا ہو نہ کہ غیر مضاف الیہ کے لیے تعریض مقصود نہ ہو تو تقدیم تقویت حکم کا فائدہ دے گی اور یہ ترکیب مراد پر زیادہ مددگار ہوگی جیسے: "مثلك يعطى الجزيل یعنی انت تعطيه" اسی طرح "غيرك لا يهب الالوف یعنی انت تهبها"۔ عبد القاہر نے کہا یہ معنی (یعنی تقویت حکم کا) مثل وغیرہ کی تقدیم کے بغیر نہ ہوگا۔ بہر حال "مثلك لم يوجد اور غيرك لا يعد لك" یہ امثلہ اس باب سے نہیں (یعنی تقویت حکم کے باب سے نہیں کیونکہ ان میں کنایہ نہیں ہے)

سلب عموم اور عموم سلب کا قاعدہ:

5. مسند الیہ لفظ کل ہو اور مسند منفی ہو تو یہ شمول نفی کا فائدہ دے گا جیسے: "كلهم لم يجئ" اور اگر لفظ کل کو مؤخر کر دیں تو یہ معنی فوت ہو جائے گا اور وہ نفی شمول کا فائدہ دے گا نیز بعض کے لیے ثبوت حکم کا فائدہ بھی ہو گا جیسا کہ بعض نے اس کا بھی اطلاق کیا ہے۔

اور امام عبد القاہر نے اس قاعدہ کی تفصیل بیان کی اور فرمایا اگر لفظ کل حرف نفی کے بعد لفظاً یا تقدیراً واقع ہو تو شمول کی نفی ہوگی جیسے: "ما جاء كل القوم وكل دراهم لم اخذ" وگرنہ نفی کا شمول ہوگا (یعنی اگر لفظ کل حرف نفی سے پہلے ہو تو تمام افراد کی نفی ہوگی) اس پر دلیل سرکار ﷺ کا فرمان: "كل ذلك لم يكن" ہے۔

جب آپ نے مغرب یا عشاء میں سے ایک کی دو رکعتیں پڑھائیں تو ذوالیدین (لبے ہاتھوں والے صحابی کی کنیت تھی) نے عرض کی: "اقصرت الصلوة ام نسيت يا

رسول اللہ؟¹ (تو سرکارِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے فرمایا: "کل ذلك لم یکن" تو آپ نے تمام صورتوں کی نفی کی تو یہ نفی کا شمول ہے)

کیونکہ "ام" کے ذریعے سوال کرنے والا دوامروں میں سے ایک کے ثبوت کا اعتقاد رکھتا ہے نہ کہ ان دونوں کے اکٹھے ثبوت کا تو واجب ہے کہ اسکا رد سلب کلی کے طور پر ہونہ کہ جزئی کے طور پر۔

اور سرکارِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے فرمان "کل ذلك لم یکن" سے کذب لازم نہ آئے گا (مطلب یہ کہ آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے دو رکعتیں پڑھائیں پھر بھی کہانہ قصر ہوئی نہ نسیان حالانکہ نسیان تو تھا پھر بھی آپ نے نسیان کی نفی فرمائی تو یہ جھوٹ نہیں) کیونکہ آپ کے فرمان کا یہ معنی ہے: "کل ذلك لم یکن فی ظنی"

"کل ذلك لم یکن" میں سلب کلی ہے اس پر دوسری دلیل یہ ہے کہ ذوالیدین نے آپ کے فرمان کے جواب میں عرض کی "بعض ذلك قد کان" اور اس میں کوئی شک نہیں کہ ایجاب جزئی یہ سلب کلی کو اٹھاتا ہے نہ کہ سلب جزئی کو۔ انتہی

اس قاعدہ پر ان آیات کے ذریعے اعتراض ہوتا ہے جیسے:

وَلَا تُطْعَمُ كُلُّ حَلَابٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ (القلم: 10)

اور وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴿٢٧٦﴾ (البقرہ: 276)

کیونکہ ان کا معنی شمول نفی ہے (حالانکہ قاعدہ کے مطابق تو نفی شمول ہونا چاہئے تھا کیونکہ کل تحت نفی واقع ہے)

تو اس کا جواب یہ دیا گیا کہ یہ قاعدہ اس وقت ہے جب کوئی مانع نہ ہو اور یہاں پر نفی شمول سے مانع موجود ہے اس لیے شمول نفی مراد ہوگا۔

1: صحیح البخاری، کتاب الصلوٰۃ، باب تشبیک الاصلح فی المسجد وغیرہ، جلد اول، حدیث نمبر ۴۸۲، دارالکتب العلمیہ بیروت

الفصل الثالث فی احوال المسند الیہ و المسند

مسند الیہ اور مسند کے احوال میں سے تعریف، تنکیر، تقدیم و تاخیر ہے اور یہ پیچھے گزر گئے اور ذکر، حذف اور توابع ہیں ان کو ہم عنقریب ذکر کریں گے۔

تعریف، تنکیر تقدیم و تاخیر کے مسند الیہ اور مسند کے ساتھ خاص نہ ہونے کی وجہ سے ہم نے ترتیب میں قوم کی مخالفت کی ہے اور ان کو مستقل فصول میں بیان کیا۔

اب مسند کے احوال کا ایک حصہ باقی رہا اس کو ہم بیان کرتے ہیں:

بہر حال مسند کا اسم یا فعل ہونا تو وہ استمرار اور تجدد کے افادہ کی وجہ سے ہے جیسے:

وَكَلِّمُهُمْ بِأَسْطٍ ذَرَأَتْهُمُ بِالْوَصِيدِ¹ (کہف: 18) تو یہاں جملہ اسمیہ لانا ایک ہی حالت

بسط پر استمرار کا فائدہ دے رہا ہے اور اسی طرح هَلْ مِنْ خَلْقٍ عِنْدَ اللَّهِ يَزِدُّكُمْ

(فاطر: 3) تو یہاں مسند کو فعل لانایہ مختلف طریقوں سے تھوڑا تھوڑا رزق دینے کے تجدد

کا فائدہ دے رہا ہے

بہر حال مسند کا جملہ ہونا تو وہ حکم کی تقویت کے لیے ہوتا ہے جیسے کہ "زید قام

"یا پھر اس کے سببی ہونے کی وجہ سے جیسے: "زید قام ابوہ" اور "زید ابوہ قائم"

الفصل الرابع فی التوابع

توابع کی پانچ اقسام ہیں۔

1- وصف

ان میں سے ایک وصف ہے یہ چند اغراض کے لیے لایا جاتا ہے:

1. نکرہ کی تخصیص کے لیے جیسے: وَكَعْبَدُ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ (البقرہ)
2. معرفہ کی توضیح کے لیے جیسے: فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ الْكَرِيمِ (اعراف: 158)
3. مدح کے لیے جیسے: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
4. ذم کے لیے جیسے: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
5. تفسیر کے لیے جیسے: إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۖ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۖ وَإِذَا مَسَّهُ

الْخَيْرُ مَثْوً ۝ (معارج: 19-20-21)

6. تاکید کے لیے جیسے: تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ (بقرہ: 196) اور وَلَا تَطْرُقُ عِندَهُ
بِجَنَاحَيْهِ (انعام: 38) اسی طرح لَا تَتَّخِذُوا الْهَيْدِينَ الثَّنِينَ (النحل: 51)

2- بدل

توابع کی اقسام سے ایک بدل ہے جو مبہم کی وضاحت کرتا ہے۔

• تو کبھی یہ بدل کل ہوتا ہے جیسے: اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ
اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (الفاتحہ: 6-7)

• یا بدل بعض ہوتا ہے جیسے: وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجَابُ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ
سَبِيْلًا (آل عمران: 97)

• یا بدل اشتمال ہوتا ہے جیسے: يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيْهِ
(البقرہ: 217)

• اور کبھی بدل غلط ہوتا ہے اور یہ غلطی کی وجہ سے ہی واقع ہوتا ہے یا پھر غور
و فکر نہ ہونے کی وجہ سے۔

• اور کبھی بدل تاکید کے لیے بھی آتا ہے جیسے: وَاِذْ قَالَ اِبْرٰهِيْمُ لَآبِيْهِ اَدْرِ
(انعام: 74)

تحقیق یہ ہے کہ آزر حضرت ابراہیم علیہ السلام کا چچا تھا¹ اب اس کے تاکید کے
لیے ہونے میں نظر ہے لہذا اس بدل کا ایضاح کے لیے ہونا متعین ہو گیا۔

3- عطف بیان

توابع کی اقسام سے عطف بیان بھی ہے اور یہ گویا یہ بدل کل ہی ہوتا ہے لیکن

1: مصنف علام عبد العزیز پرہاروی کے نزدیک بھی حضرت ابراہیم علیہ السلام کے والد کا نام "تارخ" تھا آزر
چچا تھا یہی اہلسنت کا مذہب مہذب ہے اور جمہور مفسرین کا بھی لہذا بعض سفہاء کا آزر کو باپ کہنا غلط ہے
تفصیل کے لئے علماء اہل سنت کی کتب کی طرف مراجعت فرمائیں۔ ۱۲ عبد الواحد

عطف بیان میں ایضاح کے لیے کسی شے کے دو ناموں میں سے زیادہ مشہور کو ذکر کیا جاتا ہے جیسے: **مِنْ هَجَرَةٍ مُّبْرَكَةٍ ذِيئُونَةٍ** (النور: 35) یا پھر مدح کے لیے ذکر کیا جاتا ہے جیسے: **جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ** (المائدہ: 97)

4- عطف نسق

توابع کی اقسام میں سے عطف النسق ہے اور اس کے فوائد میں سے ایجاز اور جملوں کا تناسب ہے خبر اور انشاء کے مابین عطف میں اختلاف کیا گیا ہے۔

عطف خبر و انشاء میں مصنف کا موقف:

جو جائز کہتے ہیں ان کی دلیل اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے: **قَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ**

الْوَكِيلُ (ال عمران: 173)

مانعین نے اس کا جواب یہ دیا کہ نعم الوکیل سے پہلے "قالوا" مقدر ہے لہذا یہ خبر کا خبر پر عطف ہے لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مشکل کے وقت فرمایا: "حسبنا اللہ ونعم الوکیل علی اللہ توکلنا"¹ (تو اس حدیث سے بھی جواز سمجھ آتا ہے)

اسی طرح جملہ اسمیہ اور فعلیہ کے مابین عطف کرنے میں بھی اختلاف ہے اور صحیح قول کے مطابق جائز ہے۔

یوں ہی ضمیر مجرور پر بغیر اعادہ جار کے عطف کرنے میں اختلاف ہے اور حق یہ ہے کہ جائز ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: **وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ** (نساء: 1) اس آیت میں "الارحام" جر کے ساتھ اس کا عطف "به" ضمیر مجرور پر ہے اور ارحام کو جر کے ساتھ پڑھنا یہ حمزہ کی قراءت ہے۔

مصنف کا نحو یوں سے اختلاف:

جب یہ عطف اصح الکلام کتاب اللہ میں ثابت ہو گیا تو اس کے منکر پر کفر کا خوف

ہے اور نحو یوں پر تعجب ہے کہ اگر وہ اس کو ایسے بدوی سے سن لیتے جو اپنی ایڑیوں پر پیشاب کرتا ہے اور اس نے یہ بات اونٹوں کی دموں سے جانی ہے تو پھر اس عطف کو جائز قرار دیتے (کلام اللہ میں واقع ہونے کے باوجود اسے ناجائز کہتے ہیں)

یوں ہی دو مختلف عاملوں کے معمولوں پر عطف کرنے میں اختلاف ہے اور معتمد علیہ یہ ہے کہ جائز ہے جبکہ مجرور مقدم ہو جیسے: "فی الدار زید والحجرۃ عمرو" 5- تاکید

توابع کی ایک قسم تاکید ہے اس کی تفصیل اطناب کے باب میں ہے۔

الفصل الخامس فی اقسام الخبر والانشاء

خبر وہ ہے جو صدق و کذب کا احتمال رکھے اور مخاطب کو حکم کا فائدہ دے یا اس بات کا کہ متکلم بھی اس حکم کو جانتا ہے اول کو فائدہ اور ثانی کو لازم فائدہ خبر کہتے ہیں۔ اور انشاء خبر کے عکس کو کہتے ہیں۔ ان دونوں اقسام کی کئی ابحاث ہیں۔

نفی کے احکام

البحث الاول:-

پہلی بحث نفی کے بارے میں ہے اور نفی کے صحیح ہونے کے لیے منفی کے ممکن ہونے کی شرط لگائی گئی ہے لیکن یہ شرط اس طرح کی آیت سے مردود ہے کہ فرمایا: لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَلْسُ (طہ: 52) وہ نفی جو مقید ہو اس میں اصل یہ ہے کہ وہ نفی قید کی طرف راجع ہو جیسے: وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا إِلَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ (انبیاء: 8) یعنی: "ہم جسد یا کلو نہ"

عبد القاہر نے کہا یہ وہ قاعدہ ہے جس میں ذرا بھی شک نہیں لیکن یہ کلی نہیں ہے جیسے کہ آیت کریمہ ہے: وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ (فصلت: 46) اور مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَيٍّ وَلَا شَيْءٍ يُطَاعُ (غافر: 18)

شرط کے احکام

البحث الثانی:-

دوسری بحث شرط کے بارے میں ہے اور اس میں کچھ مسائل ہیں۔

1. ایک جملہ کو دوسرے جملہ کے مضمون پر معلق کر دیا جاتا ہے کبھی اس جملہ کے مضمون کے بارے میں خبر دینے کو معلق کر دیا جاتا ہے جیسے کہ: "ان اکرم منی الیوم فقد اکرم تک امس" اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: "لَنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ" (الزمر: 7)

2. "اذا" میں اصل وقوع شرط کا جزم ہے اور "ان" میں طرفین میں سے ایک کا عدم جزم ہے اسی وجہ سے ماضی "اذا" کے ساتھ اور مستقبل "ان" کے ساتھ کثیر ہے۔ اور کبھی "ان" جزم کے ساتھ آتا ہے جیسے کہ کلام قدیم میں حکایت کے بغیر مختلف وجوہات کی وجہ سے آیا ہے جیسے کہ مخاطب کے عدم جزم کی وجہ سے "فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَكِنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ" (البقرہ: 24) اور جیسے کہ تعلیق بالحال مثلاً: "إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَكَدًّا فَكَا أَوَّلَ الْعَمِيدِينَ" (الزخرف: 81)

3. "اذا" اور "ان" کی شرط میں اصل استقبال ہے اگرچہ لفظ ماضی ہو اور اس اصل کا خلاف نادر ہے جیسے: "إِذَا سَأَوْنِي بَيْنَ الصَّادِقِينَ قَالِ الْفُحُوءُ حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالِ اتَّوْنِي أُنْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا" (کہف: 96) کچھ نکات کو متضمن ہونے کی وجہ سے مستقبل کو ماضی سے تعبیر کیا جاتا ہے، جیسے کہ تفاعل مثلاً: "ان حصل مطلوبی فانت حر" اور اس کے وقوع کے تحقق پر تنبیہ کرنے کے لیے مثلاً: "عَلَا إِذَا مَا مِثْلُ لَسَوْنِي أَخْرِجْ حَيًّا" (مریم: 66)

4. "لو" یہ ماضی میں شرط کے لیے آتا ہے شرط و جزاء کے انتفاء کی قطعیت کے ساتھ تو یہ خارج میں ثانی کے انتفاء پر دال ہو گا اول کے سبب جیسے: "لَوْ جِئْتَنِي لَأَكْرَمْتُكَ" اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: "وَلَوْ شَاءَ لَهَدَّيْتُكُمْ آيَاتِي" (النحل: 9)

اور کبھی "لو" کو استعمال کیا جاتا ہے تاکہ ثانی کے انشاء سے اول کے انشاء پر استدلال کیا جائے جیسے: **لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا** (انبیاء: 22)

کبھی "لو" کو ایسی شرط پر داخل کیا جاتا ہے جس کا جزاء کے ساتھ استلزام بعید سمجھا جاتا ہے تاکہ یہ "لو" دلالت کرے اس پر کہ شرط کی نقیض یہ جزاء کو زیادہ مستلزم ہے جیسے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا فرمان: "نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه"¹

"لو" کی اصل تو ماضی پر دخول ہے مگر کسی نکتہ کی وجہ سے اصل کی مخالفت کی جاتی ہے جیسے کہ تجدد کے لیے مثلاً: **لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ** (حجرات: 7) تو اس آیت میں فعل مضارع لائے تو یہ اس پر دال ہے کہ ان کا قصد وہ فعل اطاعت کا پے در پے تجدد ہے جب بھی وہ ارادہ کرتے ہیں۔

اسی طرح استحضار صورت کے لیے فعل مضارع پر "لو" کو داخل کرتے ہیں یا اس لیے تاکہ مخبر کے صدق پر دلالت کرے۔ یا پھر اس وجہ سے کہ متکلم کے کلام کا مستقبل غیر متکلم کے ماضی کی طرح ہے جیسے: **وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ** (السجدة: 12)

5. شرط کے مفہوم مخالف میں اختلاف ہے جو ثابت مانتے ہیں وہ کہتے ہیں قاعدہ ہے کہ "اذا فات الشرط فات المشروط" (جب شرط فوت ہو جائے تو مشروط بھی فوت ہو جاتا ہے) اور یہ مغالطہ ہے کیونکہ انہوں نے شرط نحوی اور شرط مصطلح فی الکلام میں فرق نہ کیا۔ اور جو یہ کہتے ہیں کہ شرط کا مفہوم مخالف معتبر نہیں ان کی دلیل اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: **وَلَا تَكْرَهُوا قِتْلَتَكُمْ عَلَى الْبَغَاءِ إِنَّ أَرْدَنَ تَحَصُّنًا** (النور: 33) اس دلیل کا جواب دیا گیا کہ یہ واقع کا بیان ہے کیونکہ ارادہ تحصن کے نہ ہونے کے وقت اکراہ ہی نہ تھا۔

6. بھریوں نے حرف شرط کی صدارت کو واجب قرار دیا جبکہ کوفیوں نے اختلاف کیا

1: تدریب الراوی النوع الثلاوث، جلد: 2، ص: 103، دار الکتب العلمیہ۔

لیکن وہ شرط جو جزاء سے مستغنی ہو اس پر اس کے جواب کو معنی کے اعتبار سے
مقدم کرنا اتفاقی ہے اسی سے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: **وَلَقَدْ هَمَّتْ يَهُودُ وَهَمَّ بِهَا لُوطُ
لَا اَنْ رَّا بُرْهَانَ رَبِّهِمْ** (یوسف: 24)

تعجب کے احکام

البحث الثالث:-

تیسری بحث تعجب کے بارے میں ہے امام سیوطی نے تصحیح فرمائی ہے کہ یہ خبر ہے
اور یہ "ما فعله و افعل به" کے لفظ کے ساتھ ہوتا ہے ایک ضعیف قول یہ ہے کہ ان
دونوں کے علاوہ سے بھی تعجب ہوتا ہے جیسے کہ: **كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ (الصف: 3)** اور یہ
اللہ سے مخاطب کی طرف مصروف ہے۔ (یعنی اس میں تعجب ہے لیکن متعجب وہ مخاطب
ہے نہ کہ رب تعالیٰ کیونکہ اللہ تعالیٰ تعجب سے پاک ہے) کیونکہ تعجب سبب کونہ جاننے کی
وجہ سے کسی شئی کو بڑا جاننا ہے۔

اسی طرح **فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ** (بقرہ: 175)

أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصُرْ (مریم: 38) یعنی یہ وہ ہیں جن سے تعجب حق ہے۔

وعدہ و وعید کے احکام

البحث الرابع:-

چوتھی بحث وعدہ و وعید کے بارے میں ہے اور ابن قتیبہ نے گمان کیا کہ دونوں
انشاء سے ہیں۔ اسی بناء پر خلف الوعید سے کذب ثابت نہیں ہوتا تو بغیر توبہ کے کبار
پر عتاب واجب نہ ہو گا۔ جبکہ جمہور کے نزدیک گناہ گار مغفور و وعید کے عمومات سے
خاص ہو گا تا کہ کذب لازم نہ آئے۔

۲۱ استفہام کے احکام

البحث الخامس:-

پانچویں بحث استفہام کے بیان میں ادات استفہام یہ ہیں: "ہمزہ، هل، من"

ما، ای، کیف، کم، این، ائی، متی اور اِیَّان۔
 "همزه"

ان تمام میں اصل ہے اور یہ تصدیق کو طلب کرنے کے لیے آتا ہے جیسے: "ازید
 فقیہ؟" اور تصور کو طلب کرنے کے لیے آتا ہے جیسے: "ازید قام ام عمرو" جبکہ
 مسند الیہ میں شک ہو اور "اقام زید ام قعد" جب مسند میں شک ہو۔

"هل"

یہ فقد طلب تصدیق کے لیے آتا ہے تو "هل زیداً ضربت؟" کہنا جائز نہیں
 کیونکہ یہ اس بات پر دلالت کے لیے ہے کہ سوال وہ نسبت کے علم کے بعد تعین مفعول
 کے بارے میں ہے (اور یہ تصور ہے اور هل تصور کے لیے نہیں آتا) اور (اگر کہا جائے
 کہ زید اُسے پہلے فعل مقدر ہے تو یہ تصدیق کے طلب کے لیے ہوا) تو فعل کی تقدیر
 خلاف ظاہر ہے بخلاف "هل زیداً ضربتہ" (کیونکہ یہاں سوال نسبت کے بارے میں
 ہے اور نسبت کے بارے میں سوال ہی تو طلب تصدیق ہے اسی لیے یہاں زید اُسے پہلے
 فعل مقدر ہے) باقی حروف فقط تصور کے لیے آتے ہیں۔

"مَنْ، مَا"

یہ ذی علم شخص کے لیے آتا ہے اور "ما" غیر ذی علم کے لیے اور فرعون کا یہ قول
 "وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ" تو یہ اس کی سرکشی کی وجہ سے ہے۔

"اِئْ"

یہ تمیز کے لیے آتا ہے جیسے: "اِئْہم قام؟"

"کم"

یہ عدد کے لیے آتا ہے امام سیوطی نے فرمایا یہ قرآن میں واقع نہیں ہوا۔
 اور زمخشری نے کہا کہ اللہ تعالیٰ کے فرمان: سَلْ بَنِي إِسْرَآئِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُم مِّنْ
 آيَةٍ بَيِّنَةٍ (البقرہ: 211) میں "کم" خبریہ اور استفہامیہ دونوں کا احتمال رکھتا ہے۔

"کیف"

کسی شے کے حال کو کھولنے کے لیے آتا ہے امام راغب نے کہا اللہ عزوجل کے بارے میں "کیف" نہ کہا جائے گا۔ اور جو قرآن میں واقع ہوا **كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا** **كَفَرُوا** (آل عمران: 86) تو یہ استفہام حقیقی نہیں ہے۔

"این"، "متی" اور "ایان"

"این" مکان کے لیے "متی" زمان کے لیے اور "ایان" زمان مستقبل کے لیے ہے، اور اس کا استعمال ان امور میں ہے جو ذی شان ہوں جیسے: **أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ** (الزمر: 12)

"انی"

یہ کبھی بمعنی کیف ہوتا ہے تو اس کے ساتھ فعل کا ملا ہونا واجب ہے جیسے: **أَنِي يُحْيِي هَٰذَا اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا** (البقرہ: 259) اور کبھی بمعنی "متی" اور ان دونوں معنی کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان: **فَأَنذَرْتُكُمْ أَيُّ شَفَعْتُمْ** (بقرہ: 223) کی تفسیر کی گئی ہے اور کبھی بمعنی "مِنْ أَيْنَ" آتا ہے جیسے: **أَنِي لَكَ هَٰذَا** (آل عمران: 37) فائدہ جلیلہ:-

استفہام کی اصل یہ ہے کہ اس کے بارے میں سوال ہو جس کو سوال کرنے والا نہیں جانتا تو یہ قرآن میں حکایہ ہی واقع ہو گا۔ (کیونکہ اللہ تعالیٰ تمام کو جاننے والا ہے) اکثر اوقات ادات استفہام کو ان کی اصل سے پھیر دیا جاتا ہے تو یہ اعتبارات عجیبہ کو متضمن ہو جاتے ہیں پھر کیا ان ادوات سے معنی استفہام کو بالکل منسوخ کیا جاتا ہے یا ان میں استفہام کا کچھ شائبہ ہوتا ہے تو اس میں اختلاف ہے اور ثانی اصح ہے۔

توان نکات سے:

(1) انکار ہے اس معنی میں کہ ادوات کا مابعد غیر واقع ہے جیسے: **أَلَمْ يَكُنِ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ** (الصفت: 149) اور **أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا** (الزمر: 36)

- (2) توبیخ کے لیے اس معنی میں کہ مابعد جو واقع ہے اور اس کا فاعل معتبوب ہے۔
جیسے: **اَتَعْبُدُونَ مَا تَدْعُونَ** ﴿صافات: 95﴾
- (3) تقریر یعنی مخاطب سے اعتراف کو طلب کرنا جیسے: **هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَبْرٍ** ﴿الفجر: 5﴾
- (4) تعجب جیسے: **كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ** ﴿البقرہ: 28﴾
- (5) عتاب جیسے: **عَفَا اللّٰهُ عَنْكَ** ﴿لَمَّا اٰذْنَتْ لَهُمْ﴾ (توبہ: 43)
- (6) تذکیر جیسے: **هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ** (یوسف: 89)
- (7) تخویف جیسے: **الْقَارِعَةُ** ﴿مَا الْقَارِعَةُ﴾ ﴿قارعہ: 1-2﴾
- (8) وعید جیسے: **اَلَمْ نُهْلِكِ الْاَوَّلِينَ** ﴿مرسلت: 16﴾
- (9) امر جیسے: **فَهَلْ اَنْتُمْ مُّلتَهُوْنَ** ﴿مائدہ: 91﴾
- (10) تسویہ جیسے: **سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَاذَنَّا لَهُمْ اَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ** ﴿بقرہ: 6﴾ اس آیت کی مصدر سے تاویل کی گئی ہے یعنی "انذار ہم وعدمہ سواء"
- (11) تنبیہ جیسے: **اَلَمْ تَرَ اَنَّ اللّٰهَ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً** ﴿فاطر: 27﴾
- (12) ترغیب جیسے: **هَلْ اَدْرَاكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ** ﴿صف: 10﴾
- (13) استرشاد (رہنمائی کرنا) جیسے: **اَتَجْعَلُ فِيْهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيْهَا** ﴿بقرہ: 30﴾
- (14) تمنیٰ جیسے: **فَهَلْ لَّنَا مِنْ شُفَعَاءٍ** ﴿اعراف: 73﴾
- (15) استبطاء (تاخیر ظاہر کرنا) جیسے: **مَتٰی نَصْرُ اللّٰهِ** ﴿بقرہ: 214﴾
- (16) تخصیص جیسے: **اَلَا تَقَاتِلُوْنَ قَوْمًا كَفَرُوْا** ﴿توبہ: 13﴾
- (17) تحقیر جیسے: **اِهٰذَا الَّذِي يَدْعُوْا اِلٰهَتَكُمْ** ﴿انبیاء: 36﴾
- (18) استبعاد (دور جاننا) جیسے: **اَتٰى لَهُمُ الْيَوْمَ الْغٰی** ﴿دخان: 13﴾
- (19) استہزاء جیسے ابراہیم علیہ السلام کا بتوں کو فرمانا: **اَلَا تَاْكُلُوْنَ** ﴿صافات: 91﴾
- (20) اخبار جیسے: **هَلْ اَتٰى عَلَى الْاِنْسَانِ حِيْنَ مِّنَ الدَّهْرِ** ﴿دھر: 1﴾ یعنی: قد اتی

امرو نہی کے احکام

البحث السادس:-

چھٹی بحث امر و نہی کے بارے میں ہے امر: وہ علی طریق الاعتلاء فعل کو طلب کرنا ہے اور فرعون کا یہ قول فَبَاذًا مُّرُّونَ ﴿۱۱۰﴾ (الاعراف: 110) یہ اپنے دوستوں کی تکریم کے لیے ہے۔

امر کی اصل حکم کو واجب کرنا ہے جیسے: وَ أَقْبِسُوا الصَّلَاةَ (بقرہ: 43) اور یہ دوسرے معانی کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے ان میں سے چند یہ ہیں

- (1) نذب جیسے: وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ﴿۱۴۱﴾ (الانعام: 141)
- (2) اباحت جیسے: وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ﴿۲﴾ (مائدہ: 2)
- (3) دعا کیلئے ادنیٰ کی اعلیٰ سے جیسے: رَبِّ اغْفِرْ لِي ﴿۱۵۱﴾ (اعراف: 151)
- (4) التماس مساوی سے جیسے: هَارُونَ أَخْلَفْنِي فِي قَوْمِي ﴿۱۴۲﴾ (اعراف: 142)
- (5) تہدید جیسے: اَعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ ﴿۴۰﴾ (الحج السجدہ: 40)
- (6) تعجیز جیسے: فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ ﴿۲۳﴾ (بقرہ: 23)
- (7) تسویہ جیسے: فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمَرْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفَرْ ﴿۲۹﴾ (کہف: 29)
- (8) تکوین جیسے: كُنْ فَيَكُونُ ﴿۱۱۷﴾ (بقرہ: 117)
- (9) تسخیر جیسے: كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴿۶۵﴾ (بقرہ: 65) شاید یہ آیت تکوین سے ہو۔

- (10) اہانت جیسے: كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴿۵۰﴾ (بنی اسرائیل: 50) اور ذُنُوبًا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴿۴۹﴾ (دخان: 49) اور احْسِنُوا فِيهَا وَلَا تَكْفُرْنَ ﴿۱۰۸﴾ (مؤمنون: 108)

- (11) تعجب جیسے: أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ ﴿۳۸﴾ (مریم: 38)
- (12) نہی: ترک فعل کو طلب کرنا اور یہ اکثر معانی کے اعتبار سے امر کی طرح ہی ہے (جن کا بیان ابھی گزرا)

تمنی اور ترجی کے احکام

البحث السابع:-

ساتویں بحث تمنی اور ترجی کے بارے میں ہے۔

تمنی:

محبوب شے کو طلب کرنا ہے محال ہو یا ممکن ہو اور اس کے وقوع میں طمع نہ ہو اور اگرچہ ادعائی ہو جیسے: "لِيتَ الشَّبَابُ يَعودُ" اور يَلِكُنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ (نباء: 40) اور فرقت کی رات میں بتلی کا قول "يا ليت الليلة تنجلي" اور کبھی "هل" کے ساتھ بھی تمنی کی جاتی ہے اس وقت کہ جب مطلوب کا انتفاء یقینی ہوتا ہے جیسے: فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءٍ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴿٥٣﴾ (اعراف: 53) اور اسی کی مثل ہے: هَلْ مِنْ مَّحِصٍ ﴿٣٦﴾ (ق: 36) اور وہ فَلَوْ اَنَّ لَنَا كُذَّاءً (شعراء: 102) کی مثل ہے۔

ترجی:

کسی شے کے قرب کو چاہنا جس کا حصول یقینی نہ ہو برابر ہے کہ وہ محبوب ہو جیسے: "لعلَّ السُّلْطَانُ يَكْرُمَنِي" اسی سے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے "لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" یا مکروہ ہو جیسے: "لَعَلَّ الزَّقِيْبَ حَاضِرٌ" اور اسی سے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيْبٌ ﴿١٧﴾ (شوری: 17) اور اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان محبوب و مکروہ دونوں کو جمع کر رہا ہے: وَ عَسَى اَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ؕ وَ عَسَى اَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ؕ (بقرہ: 216)

کبھی ترجی تمنی کے مشابہ ہوتی ہے جیسے فرعون کا یہ قول جو اس نے بر بنائے جہالت و تکبر کہا:

لَعَلِّي اَبْلُغُ الْاَسْبَابَ ﴿٢٢﴾ اَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَاطْلِعْ اِلَىٰ اِلٰهِ مُوسٰى (غافر: 22)۔

(23) اس صورت میں جب کہ "فاطلع" کو نصب کے ساتھ پڑھا جائے۔

قسم کے احکام

البحث الثامن:-

آٹھویں بحث قسم کے بارے میں ہے قسم کا فائدہ خبر کی تاکید ہے اور مقسم بہ کی تعظیم ہے اور ادوات قسم باء، تاء، واو ہیں۔

اکثر اوقات قسم کو حذف کر دیا جاتا ہے اور جواب میں لام اس پر دلالت کرتا ہے جیسے: وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ (بقرہ: 155)

شارع علیہ السلام نے غیر اللہ کی قسم سے منع فرمایا ہے اور قرآن کریم میں جو اقسام ہیں وہ کئی وجوہ سے محل بحث ہیں۔

(1) پہلی بحث یہ ہے کہ مؤمن مقسم علیہ کی بغیر قسم کے ہی تصدیق کرتا ہے اور کافر قسم کے ساتھ بھی تصدیق نہ کرے گا (تو پھر قسم کا کیا فائدہ؟) اس کا جواب اولاً تو یہ ہے کہ یہ اہل عرب کی عادت پر ہے ثانیاً یہ دلیل کی تاکید کے لیے ہے۔

کہا جاتا ہے کہ ایک اعرابی نے یہ آیت سنی: قَوْرَبِ السَّامَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ (الذاریت: 23) تو وہ چیخا اور کہا کس چیز نے رب جلیل کے غضب کو ابھارا کہ اس کو قسم اٹھانا پڑی؟ پھر وہ مر گیا۔

غیر اللہ کی قسم کے احکام:

(2) دوسری بحث یہ ہے کہ رب تعالیٰ نے اپنی مخلوقات جیسے انجیر، زیتون، طور سنیں، آسمان، سورج، چاند اور دوسری وہ چیزیں جو اس کی عالی ذات جلّ قدرہ کی نسبت حقیر ترین ہیں ان کی قسم اٹھائی (تو ایسا کیوں؟) جواب اولاً تو یہ ہے کہ یہ محاورہ عرب کی بناء پر ہے ثانیاً قسم ایک قسم کی تعظیم ہے تو اللہ تعالیٰ کو حق ہے کہ وہ اپنی مخلوق میں سے جس کو چاہے عظمت عطا کرے ثالثاً یہ کہ یہاں مضاف محذوف ہے اصل یہ ہے: "رب التین والزیتون وغیرہ"

(3) غیر اللہ کی قسم تو ممنوع ہے؟ تو اس کا جواب اولاً وہی کہ مضاف محذوف ہے ثانیاً یہ

ممانعت ہم پر ہے نہ کہ رب کریم کے لیے نیز حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا اللہ عزوجل اپنی مخلوق میں سے جس کی چاہے قسم اٹھائے اس کی مخلوق میں سے کسی کے لیے جائز نہیں کہ وہ اللہ کے سوا کسی کی قسم اٹھائے اس کو ابن ابی حاتم نے روایت کیا۔¹

نداء کے احکام

البحث التاسع:-

نویں بحث نداء کے بارے میں ہے پس ہمزہ یہ قریب کے لیے آتا ہے اور الف، یاء، آ یا اور ہیا بعید کے لیے ہیں اور کبھی یا کو درج ذیل وجوہات کی بناء پر قریب کے لیے بنا دیتے ہیں۔

- (1) منادی کی نداء کے اہتمام کی وجہ سے
- (2) منادی کی تعظیم کی وجہ سے جیسے: "یا اللہ" حالانکہ وہ اپنے بندے کی شہ رگ سے بھی زیادہ قریب ہے۔
- (3) منادی کی تحقیر کی وجہ سے جیسے: "وَإِنِّي لَأَكْظُمُكَ يَفْرَعُونَ مَثْبُورًا" (بنی اسرائیل: 102)

نداء کے بعد امر اور نہی کا ہونا حسن ہے جیسے:

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغْ (مائدہ: 67)

اور يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ (النساء: 1)

اور يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عِدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ (الممتحنہ: 1)

اسی طرح قرآن کریم میں موجود اکثر نداء میں اسی طرح ہوتا ہے اور "ایہا" میں تاکید اور تنبیہ ہے۔

پھر نداء کی اصل توجہ کو طلب کرنا ہے کبھی اس کو اغراء (ابھارنے) کے لیے

1: الاقان فی علوم القرآن، جلد: 2، ص: 134، مطبع حجازی قاہرہ۔

استعمال کیا جاتا ہے جیسے: "یا مظلوم" اس کو ظلم کا بدلہ لینے اور انتقام پر ابھارنے کے لیے اور کبھی استغاثہ کے لیے جیسے: "یا لزید" کبھی ندبہ کے لیے جیسے یتیم کا قول "یا ابتاہ" اور کبھی تحیر و تحسر کے لیے جیسے: "ما بقی" نشانات کو پکارنا جیسے: "یا رسوم ابن بانوک" اور "یا رسوم ابن ساکنوک" یا کبھی وصف کو متکلم کے ساتھ خاص کرنے کے لیے جیسے: "نحن نكرم الضيف ايها العرب" اس کا معنی ہے ہم عرب ہی اکرام ضیف کے ساتھ خاص ہیں۔ اس میں خطاب کا تھوڑا سا بھی معنی نہیں۔

الفصل السادس في الفصل والوصل

الوصل:

جملہ کا جملہ پر عطف کرنے کو وصل کہتے ہیں اور (فصل) اس عطف کے ترک کو وصل کہتے ہیں۔ فصل کے کل چھ اسباب ہیں:

1. دونوں جملوں میں تناسب نہ ہونا کیونکہ وہ خبر و انشاء میں مختلف ہیں۔ جیسے: "جاء الامير خلده الله تعالى" یا قوۃ مفکرہ میں ان کے مابین کوئی جامع نہ ہو اور اسکا بیان عنقریب آئے گا جیسے: "زيد قائم وعمر و فصيح" (جیسے: یہاں قیام و فصاحت اور زید و عمرو میں کوئی جامع موجود نہیں ہے۔)

2. بعد والے جملے کا اول کی تاکید ہونا جیسے: "لَا رَيْبَ فِيهِ" یہ "ذَلِكَ الْكِتَابُ" کی تاکید ہے۔

3. بعد والے کا اول سے بدل ہونا جیسے: وَالْقَوْمَ الَّذِي آمَنَّاكُمْ بِمَا تَعْبُونَ ۖ آمَنَّاكُمْ بِأَنفُسِهِمْ وَبِأَنفُسِهِمْ (شعراء: 133)

4. ثانی کا بیان ہونا جیسے: وَجَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ⑤ (مائدہ: 9)

5. ثانی کا اس سوال کا جواب ہونا جو اول سے پیدا ہوا اور اس جملہ ثانیہ کو جملہ مستانفہ یا استیناف کہتے ہیں۔ جیسے: إِنَّمَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ

تَعْلَمُونَ ۝ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ ۝ (النحل: 95-96) اسی قسم سے جملہ قولیہ ہے جیسے: قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۝ (بقرہ: 124) اور قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۝ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ۝ (بقرہ: 124) گویا کہ سائل کہتا ہے کیا جواب دیا؟۔

6. خلاف مقصود کے وہم کو رفع کرنا جیسے: "اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ" اللہ تعالیٰ کے اس قول کے بعد وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شُيَاطِينِهِمْ ۚ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤْنَ ۝ (بقرہ: 15) تو اگر اس جملہ کا اس پر عطف کرتے تو یہ وہم ہوتا کہ یہ بھی ان کا مقولہ ہے۔

اور جب یہ چھ اسباب منقثی ہو جائیں اور دو جملوں کے مابین جامع اتحاد المسندین یا تناسب مسندین اگرچہ تناسب تضاد بھی ہو اور اسی طرح دونوں مسند الیہ کے مابین جامع ہو تو وصل ہو گا۔ جیسے: "زید منجم وهو مهندس" (مسند الیہ متحد ہیں اور دونوں مسندوں میں تناسب ہے)

"ابوبکر رضی اللہ عنہ خلیفہ حق وعلی کرم اللہ وجہہ الکریم خلیفہ حق" تو مسند الیہ دونوں میں صحبت و محبت میں تناسب ہے اور دونوں مسند متحد ہیں۔ لہذا جالینوس طبیب و حجاج ظالم کہنا جائز نہیں (کہ دونوں مسند الیہ میں تناسب نہ مسندوں میں اتحاد) اور "امیر و شاعر و امرء القیس شاعر" کہنا بھی جائز نہیں (کیونکہ مسندوں میں اتحاد اور مسند الیہ میں تناسب نہیں) اور "زید کاتب وهو طویل القامة" کہنا بھی جائز نہیں (کیونکہ مسند الیہ اگرچہ متحد ہے مگر مسندوں میں تناسب نہیں) تناسب اکثر اوقات قوموں اور علاقوں کے اعتبار سے مختلف ہو جاتا ہے اسی وجہ سے جو عرب میں اونٹوں کی کثرت کو نہیں جانتا وہ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان میں حیران ہے (کہ تناسب نہ ہونے کے باوجود عطف کیسے ہوا؟) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَىٰ الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ (غاشیہ: 17-18)

اور جامع ان میں یہ ہے کہ ان کے اکثر محسوسات یہی آسمان، زمین، پہاڑ اور اونٹ تھے۔

وصل کے حسن میں زیادتی جملہ اسمیہ و فعلیہ میں تناسب ہے اور فعلیہ میں ماضی و مضارع کے مابین تناسب ہے اور اس باب سے جملہ حالیہ بھی ملحق ہے اور اس سے خلاصی یہ ہے کہ اس میں رابطہ کا ہونا ضروری ہے۔ تو اگر حال مؤکدہ ہو تو رابطہ ضمیر ہوگی نہ کہ واؤ جیسے: "ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ" اور اگر حال متقلہ ہو تو اگر جملہ اسمیہ ہے۔ تو رابطہ واؤ اور ضمیر دونوں ہوں گے جیسے: "جاء و غلامہ راكب" یا صرف واؤ ہوگی۔ جیسے: "جاء و غلام عمرو راكب" بہر حال صرف ضمیر ہو تو یہ صحیح نہیں ہے۔

اور اگر جملہ فعلیہ ہو اور مضارع مثبت ہو تو ضمیر کافی ہوگی۔ جیسے "جاء زید یسمع" اور اگر مضارع منفی ہو اور ماضی مطلق ہو تو واؤ اور ضمیر یا دونوں میں سے ایک بشرطیکہ ماضی مثبت میں "قد" ہو اگرچہ مقدرہ جیسے: "اَوْ جَاءَ وَاَوْ كَمْ حَصَرَتْ صُدُورُهُمْ

الفصل السابع فی القصر

تعریف:

ایک شئی کو دوسری شئی کے ساتھ خاص کرنا قصر ہے۔
یہ اولاً تقسیم ہوتا ہے:

- قصر الصفة علی الموصوف جیسے: "ما خاتم الانبیاء الاحمد ﷺ"
 - قصر الموصوف علی الصفة جیسے: "مازید الشاعر"
- دوسری قسم معنی حقیقی سے مصروف ہو کر ہی پائی جائے گی کیونکہ ایک صفت کے علاوہ شے کا تمام صفات سے خالی ہونا محال ہے۔

ثانیاً تقسیم ہوتا ہے:

- قصر حقیقی کی طرف قصر الصفت میں جیسے: "لا اله الا الله"
- اور مجازی کی طرف قصر الموصوف میں جیسے: "وما محمد الا رسول"

ثالثاً تقسیم ہوتا ہے: قصر افراد، قلب اور تعیین کی طرف۔

• قصر افراد میں شرکت کے معتقد کے اعتقاد کو رد کرنا ہوتا ہے جیسے کلمہ توحید میں مشرکین کا رد ہے۔

• قصر قلب میں حکم کی اس کے صاحب سے نفی اور غیر کے لیے ثبوت کرنا ہوتا ہے جیسے: قَالُوا اتُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ (بقرہ: 13)

• قصر تعیین میں دو امروں کے مابین متردد کو رہنمائی کرنا ہوتی ہے جیسے: "انما المنطلق زید" تیرا اس کو کہنا جو متردد ہو کہ زید جانے والا ہے یا عمرو

قصر کے طریقے

(1) نفی واستثناء جیسے: وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ (ص: 65)

(2) جیسے: إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ (احقاف: 23) اور إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ (زمر: 9) شیخ عبد القاہر کا گمان ہے کہ یہ دونوں قصر قلب کا افادہ کرتے ہیں قصر افراد کا نہیں۔ قُلْ إِنَّمَا آتَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيْنَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ (حم السجدہ: 6)

(3) جیسے: قُلْ إِنَّمَا أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ¹

(4) "تقدیم ما حقہ التأخیر" جیسے مفعول ظرف اور خبر وغیرہ مثلاً: إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (الفاتحہ: 4) "ولك نصلي" اور "تمیمی انا"

(5) ضمیر فصل جیسے: إِنَّ هَٰذَا نَبِيُّكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (کوثر: 3)

(6) لا، بل اور لکن کے ساتھ عطف کرنا جیسے: "زید منجم لا شاعر"، "ما

زید شاعر ابل منجم" اور "لکن منجم"

(7) مسند الیہ کی تقدیم اس تفصیل کے ساتھ جو مسند الیہ کے احوال میں گزری اور

1: ان الفاظ کے ساتھ قرآن کریم میں کوئی آیت نہیں۔

ز مخشری اللہ تعالیٰ کے اس فرمان کی مثل میں قصر کے قائل ہیں: اللہ یبسط

الرزق (رعد: 26)

(8) مسند اور مسند الیہ کو معرفہ لانا جیسے: "زید المنطلق"

الفصل الثامن فی الاطناب

اطناب کی تعریف:

مطلوب کو ضرورت سے زائد کلام کیساتھ نکتہ کی وجہ سے ادا کرنا۔

اس کے کئی طریقے ہیں:

(1) "ایضاح بعد الابهام"

اس کا فائدہ سامع کے ذہن میں مضمون کو پختہ و مؤکد کرنا ہے کیونکہ کلام کو دو مرتبہ ادا کیا گیا نیز سامع مجمل کی وضاحت کا مشتاق ہو گا تو یوں مضمون اس کے ذہن میں پختہ واقع ہو گا۔

اسی (یعنی: ایضاح بعد الابهام) سے ضمیر شان اور ضمیر قصہ ہیں۔ اسی سے تو شیع ہے اور تو شیع وہ عدد، تشبیہ یا جمع کی تفسیر کرنا ہے مثلاً تیرا قول "الخلفاء الراشدون اربعة ابو بکر، عمر، عثمان و علی رضی اللہ عنہم" اور حدیث میں ہے ابن آدم بوڑھا ہو جاتا ہے اور اس میں دو خصلتیں جو ان ہو جاتی ہیں حرص اور لمبی امید اس کو صاحب مفتاح نے روایت کیا۔¹

(2) "الاجمال بعد التفصیل"

اور اس کا فائدہ تاکید اور وہم کو رفع کرنا ہے جیسے:

ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٌ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَى تِلْكَ عَشْرًا كَامِلَةً (بقرہ: 192)

اور وَوَعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتْمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِتْنَةٍ مِيقَاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ

لَيْلَةً (اعراف: 142)

1: صحیح مسلم، حدیث نمبر 1047 دار الکتب العلمیہ البیروت

تو پہلی آیت میں اس وہم کو رفع کرنا ہے کہ واو بمعنی او کے ہو اور ثانی میں اس وہم کو کہ بعد والے دس دن کا وعدہ نہ تھا۔

(3) معنی کی تفسیر کرنا

جیسے: **إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۖ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۖ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۖ** (معارج: 19-20-21) ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا: "ہلوعا"¹ کے بعد والا کلام اس ہلوعا کی تفسیر ہے۔

امام بیہقی نے فرمایا: **لَا تَأْخُذْهُ سَنَةٌ وَلَا نَوْمٌ** یہ تفسیر ہے "الْحَيُّ الْقَيُّومُ" کی۔ اور محمد بن کعب القرظی نے کہا: **لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ** یہ تمام القصد کی تفسیر ہے۔

(4) دو مترادفوں کے مابین عطف کرنا

اور اس سے غرض بھی تاکید ہے جیسے:

إِنَّمَا أَشْكُوا بَيْنَهُ وَحُزْنٍ إِلَى اللَّهِ (يوسف: 86)

لَا تَطْفُدْكَ وَرَكَا وَلَا تَخْطِي ۖ (طہ: 77)

لَا تَرَىٰ فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا ۖ (طہ: 107)

أَطْعَمْنَا سَادَ تَنَّا وَكُنَّا كَأَنَّا (احزاب: 67)

اور اسی طرح **صَلَوْتُ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةً** مبرد نے اس کا انکار کیا کہ یہ مترادف نہیں اور دونوں معنوں میں فرق ہے اگرچہ دقیق ہو۔

(5) عام کا خاص پر عطف کرنا

یہ تعمیم کے ساتھ ساتھ اس عام کے قابل توجہ ہونے کا فائدہ دیتا ہے جیسے:

صَلَاتِي وَنُسُكِي (انعام: 162) یعنی: "عبادتِ" ، **رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلَّذِينَ**

دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا (نوح: 28)

1: الدر المنثور، جلد اول، صفحہ ۲۶۳، مکتبہ اشرفیہ کوئٹہ

اور وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِ وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴿٨٧﴾ (حجر: 87)

(6) خاص کا عام پر عطف کرنا

اور اس کو تجرید کہتے ہیں اور اس کا فائدہ اسی پہلے والے (مذکورہ بالا نمبر: ۵) کا عکس ہے جیسے: حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ ﴿٢٣٨﴾ (بقرہ: 238)

اور مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ ﴿٩٨﴾ (بقرہ: 98)

(7) اسم ظاہر کو ضمیر کی جگہ رکھنا

○ اس کا فائدہ یا تو تاکید ہے جیسے: وَ بِالْحَقِّ أُنَزِّلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلْنَاهُ (بنی اسرائیل: 105)

○ یا متکلم کی تعظیم ہے جیسے: "السلطان یا مریک بکذا" اور اسی سے اللہ تعالیٰ کا اپنے آپ کو غائب کے صیغوں کے ساتھ ذکر کرنا جیسے: اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ اور الْحَمْدُ لِلَّهِ

○ مامور بہ میں ترغیب اس کا فائدہ ہے جیسے: وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ (فرقان: 58)

○ یا غائب کی تعظیم جیسے: أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ ۚ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٢﴾ (مجادلہ: 22)

○ یا غائب کی اہانت جیسے: أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ ۚ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١٩﴾ (مجادلہ: 19)

○ یا التباس سے احتراز جیسے: قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَ تَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ ﴿٢٦﴾ (آل عمران: 26) تو اگر "مِمَّنْ تَشَاءُ" کی جگہ ضمیر لاتے تو وہم ہوتا کہ یہ وہی اول ہے۔

○ یا لذت پانے کے لیے جیسے: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ۔

○ یا حکم کی علت پر اشارہ کرنا اس کا فائدہ ہے جیسے: فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ

الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَاتُّزِلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رَجُوعًا مِنَ السَّمَاءِ (بقرہ: 59)
 ○ یا تعیم کیلئے جیسے: أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ۝
 (نساء: 151)

○ یا تخصیص کیلئے جیسے: وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنَّ وَهَبْتَ لِنَفْسِهَا لِلَّيْنِ (احزاب: 50) تو
 اگر ”لِلَّيْنِ“ کی جگہ ”لَكَ“ کہتے تو گمان کرنے والا گمان کرتا کہ آپ ﷺ کا غیر
 بھی اس حکم میں شریک ہے۔

○ یا تھوہیل (ہولناکی) جیسے: فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ۝
 (صفت: 177)

○ یا استعطف (نرمی و رحم طلب کرنا) جیسے: ”اللَّهُمَّ ارْحَمْ عَبْدَكَ“
 ○ یا جملہ کے استیناف پر تنبیہ کرنے کیلئے جیسے: فَإِنْ يَشَأْ اللَّهُ يُخْطِمْ عَلَى قَلْبِكَ ۝
 يَنْحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ (شوری: 24) تو اس آیت میں اس وہم کا دفعیہ ہے کہ ”يَنْحُ“ کا
 عطف ”يُخْطِمُ“ پر ہے اور اس کے متانفہ ہونے پر تنبیہ ہے۔

(8) تکرار

(اطناب کا ایک طریقہ تکرار بھی ہے) اور یہ قرآن کریم میں کثیر ہے،
 اور تکرار کی دو قسمیں ہیں:

(1) تکرار کی پہلی قسم

○ لفظ مفرد کی تکرار جیسے: إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۝ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
 صَفًّا صَفًّا ۝ (نجر: 21-22)

○ یا جملہ کی تکرار جیسے: فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ (الم
 نشر: 5-6) اور جیسے: كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ (نبا: 4-5)

اس قسم کے فوائد میں سے

• ایک تقریر و تاکید ہے جیسے کہ سورہ رَحْمٰن میں: فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ۝

(رحمن: 13) اور سورہ قمر میں وَ لَقَدْ يَسْرُنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ ﴿قمر: 22﴾

• دوسرا فائدہ تعظیم ہے جیسے: وَ أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴿مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾ (واقعہ: 27)

• تیسرا فائدہ تہوہیل ہے جیسے: وَ أَصْحَابُ الشَّعْبَةِ ﴿مَا أَصْحَابُ الشَّعْبَةِ﴾ (واقعہ: 9) اور الْقَارِعَةُ ﴿مَا الْقَارِعَةُ﴾ (قارعہ)

• چوتھا فائدہ یہ ہے کہ کلام مقصود اور اس کے متعلق کے مابین جو کلام جاری ہو اس کو یاد دلانا ہے جیسے:

■ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْصَدُوا بِمَا كُمْ يَفْعَلُونَ فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ ﴿آل عمران: 188﴾
■ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ فِي سُجُودٍ ﴿يوسف: 4﴾

■ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا الشُّوْءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَ أَصْلَحُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿نحل: 119﴾
■ اور جیسے: إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَ طَهَّرَكِ وَ اصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴿آل عمران: 42﴾

(2) تکرار کی دوسری قسم

دو مترادف لفظوں کے ساتھ معنی مفرد کی تکرار ہے جیسے: "ضَيْقًا حَرَجًا"۔ اس کے فوائد بھی اول قسم کے فوائد کی طرح ہیں۔ اس کے علاوہ ایک ہی معنی کو مختلف شکلوں میں مرکب کی وجہ سے اعجاز پر تنبیہ، تقریر و تذکیر ہے نیز اس کلام میں تامل کی طرف شوق دلانا ہے کیونکہ نفس عجیب و منفرد اسلوب کو پسند کرتا ہے۔

(9) تاکید

اظناب کے طرق میں سے نواں طریقہ تاکید ہے۔

موکد کی اقسام

موکد کی کچھ اقسام ہیں:

- 1 ایک لفظ کا تکرار قَدْ مَرَّ
- 2 کل، اجمع اور اس کے اخوات کلا، کلثا وغیرہ اور اس کا فائدہ مجاز کے وہم کو دفع کرنا اور شمول کی تاکید ہے تو اللہ تعالیٰ کا فرمان **سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ** (حجر: 30) ان لوگوں پر حجت ہے جو یہ گمان کرتے ہیں کہ کروہین فرشتوں نے سجدہ نہ کیا۔¹
- 3 مفعول مطلق جیسے: **وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا** (نساء: 164) اور اس میں ان معزلہ کا رد ہے جو یہ گمان کرتے ہیں کہ کلام کی نسبت حق سبحانہ کی طرف مجاز ہے۔
- 4 حال جیسے: **وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا** (نساء: 79)
- 5 کلماتِ صلہ: ان کو زائدہ اور مقحمة بھی کہتے ہیں۔ کثیر لوگ ان کے افادہء تاکید سے غافل ہیں۔

کلماتِ صلہ

- ❖ افعال میں سے "کان" ہے جیسے: **كَيْفَ نَكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا** (مریم: 29)
- ❖ اور حروف میں سے "ان" ہے اور اللہ تعالیٰ کے فرمان: **وَلَقَدْ مَكَلَّمُھُمْ فِیْہَا اِنْ مَّكَلَّمُھُمْ** (احقاف: 26) میں "ان" کے ساتھ تفسیر کی گئی ہے (یعنی اس آیت میں ان کو زائدہ کہا گیا) اور مشہور یہ ہے کہ "ان" نافیہ ہے۔
- ❖ اور حروف میں سے "ان" ہے جیسے: **وَلَیْنَا اَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا** (عنکبوت: 33) اور انخفش نے کہا اسی سے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے: **وَمَا لَنَا اَلَّا نَقَاتِلَ فِیْ سَبِیْلِ اللّٰہِ** (بقرہ: 246) حالانکہ "ان" ناصبہ ہے۔

1: کروہین مقرب بارگاہ الہی فرشتے ہیں انہیں میں سے بعض مفسرین کے نزدیک جبریل، میکائیل، اسرافیل علیہم السلام ہیں یہ عبرانی لفظ ہے جس کی اصل "کَزْبَنِم" ہے۔

❖ ابو عبیدہ اور ابن قتیبہ کے نزدیک "اِذ" بھی حروف صلہ میں سے ہے۔ جیسے:
وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ (بقرہ: 30) اور قصص قرآنیہ کے اوائل میں جہاں
جہاں "اِذ" آیا ہے وہ بھی حروف صلہ سے ہے اور مشہور یہ ہے کہ یہ "اِذکر"
مقدر کا ظرف ہیں۔

❖ حروف صلہ سے "الی" ہے جیسے: فَاجْعَلْ اٰمِدًا مِّنَ النَّٰسِ تَهْوٰٓى اِلَيْهِمْ
(ابراہیم: 37) واؤ کے فتح کی قرات پر یعنی: "تہوی" بمعنی: "تخبہم" اور
ایک قول یہ ہے کہ یہ "میل" کے معنی کو متضمن ہے (یعنی الی زائدہ
نہیں) اور یہ قول اظہر ہے۔

❖ حروف صلہ سے "ام" ہے جیسے: اَفَلَا تُبْصِرُوْنَ اَمْ اَنَا خَبِيْرٌ (زخرف:
51) ابوزید کے گمان پر (ام حرف صلہ زائدہ ہے)۔

❖ حروف صلہ سے "باء" ہے جیسے: وَكَلَّمَ اللّٰهُ سٰمِيْعًا (نساء: 79)

❖ اور "فاء" ہے جیسے: بَلِ اللّٰهُ فَاعْبُدْ (زمر: 66) اور قُلْ بِفَضْلِ اللّٰهِ وَ
بِرَحْمَتِهِ فَبِذٰلِكَ فَلْيَفْرَحُوْا (یونس: 58)

❖ اور "فی" ہے جیسے: وَقَالَ اِذْكُوْا مِنْهَا (ہود: 41)

❖ اور "کاف" ہے جیسے: لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْْءٌ (شوری: 11)

❖ اور "لام" ہے جیسے: عَسٰٓى اَنْ يَّكُوْنَ رَوْفٌ لَّكُمْ (نمل: 72)

❖ اور "لا" ہے جیسے: لَا اُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلٰٓءِ (بلد: 1) اسی آیت

میں "لا" کے زائدہ ہونے پر دلیل اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے: وَهٰذَا الْبَلٰٓءُ

الْاٰمِيْنَ (التین: 3) اور مَا مَنَعَكَ اَنْ تَسْجُدَ (ص: 75)

❖ اور حروف صلہ سے "ما" ہے جیسے: مِمَّا خَطِئَْتِهِمْ اُخْرِقُوْا (نوح: 25)

❖ اور "من" ہے جیسے: مَا تَرٰى فِىْ خَلْقِ الرَّحٰلِیْنَ مِنْ تَفٰوُتٍ (ملک: 3)

❖ اور واؤ ہے جیسے: فَلَمَّا أَسْلَمُوا وَلَكِنَّهُ لَلْجَبِينِ ﴿١٠٣﴾ (صفت: 103)

❖ (کلماتِ صلہ میں سے افعال اور حروف تو بیان ہو گئے البتہ) اسم کا بطور صلہ زائد ہونا تو اکثر نجات نے اس کو ممنوع قرار دیا اور زمخشری نے جواز کا فتویٰ دیا، اور اللہ تعالیٰ کے فرمان: فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنَ بَكُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا (بقرہ: 137) کی تفسیر اسی سے کی (یعنی اس آیت میں "مثل" اسم کو زائد قرار دیا)۔

6 مؤکد کی اقسام میں سے "إِنَّ، أَنَّ، أَمَّا، هَا" جو تنبیہ کے لیے ہیں، لام ابتداء، آل استفہامیہ، ضمیر شان، قد، سین، سوف، لن، نون ثقیلہ، نون خفیفہ، اسمیتِ جملہ اور قسم ہے۔

فوائد تاکید:

(اوپر مؤکد کی اقسام کا بیان تھا اب اس تاکید کے فوائد کا بیان ہے تاکید کے آٹھ فوائد (۸) مصنف نے ذکر کیے ہیں:

1 پہلا فائدہ تمام فوائد کی اصل ہے ایسے حکم کی تقریر جس کا مخاطب منکر ہو یا اس میں متردد ہو۔ اول صورت میں تاکید واجب اور ثانی میں مستحسن اور انکار جتنا زائد ہوگا تو تاکید بھی اتنی ہی ہوگی۔ جیسے: اللہ تعالیٰ کا فرمان:

إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ الْمُنِيرِينَ فَلَمْ يُؤْمِنُوا فَكَرَرْنَا بِأَمْرِنَا إِنَّكُم مَّرْسُومُونَ ﴿١٤﴾ (یس: 14) (ان اور اسمیتِ جملہ سے مؤکد کیا) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا كَذِبُونَ ﴿١٥﴾ قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَاكَ مَا كُنَّا نَعْلَمُ وَإِنَّا لَكَاذِبُونَ ﴿١٦﴾ (یس: 16) (قسم، ان، اسمیتِ جملہ اور لام کے ساتھ مؤکد کر کے۔

2 انکارِ مقدر کو رد کرنا اور انکارِ مقدر یہ ہے کہ مخاطب پر منکر کے مناسب علامت ہو نہ کہ "مقرر" کے مناسب علامت جیسے کہ تیرا ظالم قاضی کو کہنا: إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ ﴿٥٩﴾ (مومن: 59)

3 ترددِ مقدر کو رد کرنا اور یہ اس وقت ہوگا جب کلام میں ایسے معنی کی طرف اشارہ

گزارا ہو جو سامع کو متردد کے مرتبہ میں اتار دے اور اس حکم کے طالب کے مرتبہ میں تو اس معنی کی تاکید لگائی جائے جیسے: **يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ۖ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ** (الحج: 1) تو اس آیت میں تقویٰ کا حکم اس قیامت کے معاملہ کی طرف اشارہ کر رہا ہے۔

4 اس بات پر تنبیہ کرنا کہ متکلم نے معاملے کو جیسا گمان کیا تھا اس کے خلاف واقع ہوا جیسے: **رَبِّ اِنَّ قَوْمِي كَذَّبُوْنِیْ** (شعراء: 117)

5 حکم میں سچی رغبت کا اظہار کرنا جیسے: **قَالُوا اِنَّا مَعَكُمْ** (بقرہ: 14)

6 متکلم کے عالم بال حکم ہونے کو پختہ کرنا جیسے: **قَالُوا كُشِّهْدُ اِنَّكَ لَرَّسُوْلُ اللّٰهِ** (منافقون: 1)

7 تاکید مردود کی مطابقت جیسے: **وَاللّٰهُ يَشْهَدُ اِنَّ الْمُنٰفِقِيْنَ لَكٰذِبُوْنَ** (منافقون: 1)

8 ابہام کو دور کرنے والی شے کے ثبوت میں مبالغہ کرنا جیسے: **وَاللّٰهُ يَعْلَمُ اِنَّكَ لَرَّسُوْلُهُ** (منافقون: 1)

(10) ایغال

اطناب کے طرق میں سے دسواں طریقہ ایغال ہے، ایغال وہ کلام کو اس کے ساتھ ختم کرنا جس کے بغیر بھی کلام پورا ہو سکتا تھا اور یہ شعر کے ساتھ ہی خاص نہیں جیسا کہ بعض کا قول ہے جیسے: **وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ اِذَا وَلَوْا مُدْبِرِيْنَ** (نمل: 80) تو اس آیت میں ظرف "اذا ولوا الخ" ایغال ہے جس کو ان کے عدم انتفاع کی تاکید کے لیے لایا گیا۔ وگرنہ تولیٰ وعدم تولیٰ بہرے کے لیے برابر ہیں۔

(11) تذیل

وہ کلام کو جملہ مؤکدہ کے ساتھ ختم کرنا ہے جیسے کہ: **وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِّنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ ۖ اَقَابِنْ مَّتَّ فَمَهُمُ الْخُلْدُوْنَ** ۝ **كُلُّ نَفْسٍ ذٰلِقَةٌ لِّلْمَوْتِ** (الانبیاء)

شعر:-

و حی ذوی اضغان تستف قلوبہم
بحبک العظمیٰ، و یذیع التفل

(12) طرد و عکس

وہ دو ایسے کلاموں کو جمع کرنا ہے کہ ان میں سے ہر ایک کا مفہوم دوسرے کے منطوق کو مؤکد کرے جیسے: لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ^① (تحریم: 6)

(13) احتراص¹

اس کو تکمیل بھی کہتے ہیں کلام سے جو وہم ہو اس کو دفع کرنا جیسے: لَا يَخْطُبُكُمْ سُلَيْمٌ وَ جُنُودُهُ وَ هُمْ لَا يَشْعُرُونَ^② (نمل: 18) تو اس میں حضرت سلیمان علیہ السلام کی طرف ظلم کی نسبت کو دور کرنا ہے۔

(14) استقصاء²

وہ مقصود کو تمام وجوہ سے مکمل کرنا جیسے: أَيَوَدُّ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَةٌ ضَعُفَاءٌ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ^③ (بقرہ: 266) تو اس آیت میں جنت کی عمدگی کے وصف اور صاحب جنت کی اس کی طرف شدید حاجت اور بڑی ہلاکت خیزیوں کے ذریعے سے اس کو پانے کا اللہ تعالیٰ نے تفصیلی بیان کیا۔

(15) تتمیم

وہ ایسے لفظ کو وارد کرنا جس کے بغیر بھی معنی پورا ہو جائے مطلوب میں مبالغہ کرتے ہوئے نہ کہ خلاف معنی کے وہم کو دفع کرنے کے لیے جیسے: وَأَلَى الْبَالِ عَلَى حُتَمِهِ

1: علم معانی میں اس لفظ کو کہتے ہیں جو کسی کلام سے خلاف مراد کے وہم کا ازالہ کرے۔

2: کسی معاملہ کی تحقیق میں آخری حد تک پہنچنا، دور تک پتہ لگانا، چھان بین، ریسرچ، سروے۔

(البقرہ: 177) تو مال یقیناً محبوب ہی ہوتا ہے اور جیسے: **وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ** (طہ: 112) تو صالحات کا عامل وہ یقیناً مؤمن ہی ہو گا تو پہلی آیت میں محبوب شے کے خرچ کرنے پر مدح کرنا یہ نکتہ ہے اور دوسری میں اسلام کا اظہار ہے کہ وہی عمدہ ہے۔
اعتراض وہ ایک یا اس سے زائد جملوں کو کلام یا دو کلاموں کے مابین وارد کرنا اور مقصود دفع وہم نہ ہو اور اس کے کئی فوائد ہیں جیسے:

• تنزیہ مثلاً: **وَيَجْعَلُونَ لِلّٰهِ الْبَلٰتِ سُبْحٰنَہٗ ۚ وَ لَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ۝**
(نحل: 57)

• تعظیم جیسے: **فَلَا أُقْسِمُ بِتَوَاقِعِ النُّجُومِ ۚ وَاِنَّكَ لَلْقَسَمُ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيْمٌ ۚ اِنَّكَ لَقَرَّانٌ كَرِيْمٌ ۝** (الواقعة: 75-76-77)

• تبرک جیسے: **لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ اٰمِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُءُوسِكُمْ** (فتح: 27)

• گندگی کو قبیح جاننا جیسے کہ اللہ تعالیٰ کے فرمان میں: **فَاَتُوْهُنَّ مِنْ حَيْثُ اَمَرَ اللّٰهُ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ التَّوَّابِيْنَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِيْنَ ۝** (بقرہ: 222)

الفصل التاسع فی الایجاز

ایجاز کی تعریف:

وہ معنی مرادی کے مساوی الفاظ سے کم لفظ کے ساتھ معنی کو ادا کرنا ہے۔

ایجاز کی اقسام:

اس کی دو قسمیں ہیں:

ایجاز القصر:

وہ یہ ہے کہ معنی کثیر ہوں اور الفاظ قلیل ہوں اور حذف بھی نہ ہو اور قرآن کریم اس قسم میں غایت پر ہے۔ حدیث مبارکہ میں ہے مجھے جو امع الکلم عطا کئے گئے۔ اس کو

امام بخاری و مسلم نے روایت کیا¹ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان: **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَالِاتِّقَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ** (نحل: 90) اسی وجہ سے عبد اللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا خیر و شر کی جامع اس آیت سے زیادہ کوئی آیت قرآن میں نہیں اس کو مستدرک نے روایت کیا۔

اور حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

اللہ کی قسم عدل و احسان نے اللہ تعالیٰ کی طاعت سے کچھ نہ چھوڑا مگر اس کو جمع کر لیا اور فحشاء، منکر اور بغی نے اللہ تعالیٰ کی معصیت سے کچھ ترک نہ کیا مگر اس کو جمع کر لیا اس کو بیہقی نے شعب الایمان میں روایت کیا۔²

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: **حُذِرَ الْعَفْوُ وَ أُمِرَ بِالْعُرْفِ وَ أَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ** (اعراف: 199) تو یہ آیت مکارم اخلاق کی جامع ہے اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: **وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا** تو یہ آیت تمام حدیث کی اصل ہے۔

مسئلہ:-

کبھی کسی لفظ میں مفرد اور جمع دونوں جائز ہوتے ہیں پھر ان میں سے ایک کو کسی نکتہ کی وجہ سے ترجیح دیتے ہیں۔

❖ پس ان الفاظ سے سماء اور ارض ہیں، تو سماء کو جمع لاتے ہیں جب عدد کا ارادہ کیا جائے تاکہ وہ جمع لانا عظمت اور کثرت پر دال ہو جیسے: **سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ** (حشر: 1) اور جب جہت مراد ہو تو مفرد لاتے ہیں جیسے: **وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ** (ذریعہ: 22) اور ارض کو ہمیشہ مفرد لائے کیونکہ اس کی جمع ثقیل ہے اور یہ وجہ بھی بیان کی گئی کہ زمین کے کچھ طبقات متصل ہیں بخلاف آسمان کے لیکن یہ قول فلاسفہ کے موافق ہے اور زمین کے طبقات کے جدا

1: بخاری حدیث نمبر 7013

2: تفسیر کبیر جلد: 7، ص: 259، مکتبہ رشیدیہ کوئٹہ۔

ہونے کے بارے میں ایک حدیث روایت کی گئی لیکن امام نووی نے اس کو ضعیف قرار دیا ہے۔

❖ انہیں الفاظ میں سے "الریح" بھی ہے جب عذاب کے لیے ہو تو مفرد اور رحمت کے لیے ہو تو جمع لاتے ہیں جیسے: **وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ۖ** (الحاقہ: 6) اور **وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ** (الحجر: 22) اور حدیث مبارکہ میں ہے: "اللهم اجعلها ریحاً ولا تجعلها ریحاً" ¹ (اے اللہ اس کو رحمت کی ہوائیں بنا اور اس کو عذاب کی ہوائ نہ بنا) کیونکہ جب ہوا مختلف سمتوں سے چلے گی تو اعتدال پر ہوگی وگرنہ ایک ہی کیفیت غالب آجائے تو نقصان دے گی۔

اس قاعدہ پر یہ آیت وارد ہوتی ہے (کہ اس میں ریح واحد اور مراد رحمت کی ہوا ہے) **وَجَوْنٌ بِهِمْ بِرِيحٍ طَبَیْهَةٍ وَقَرَحٍ مِّنَ الْبَحْرِ** (یونس: 22) اور **إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ** تو اس کا جواب یہ دیا گیا کہ کشتیوں کا معاملہ مختلف ہے کیونکہ ایک طرف کی ہوا اس کے لیے رحمت اور اس کی چال کو درست رکھنے کی موجب ہے اور مختلف سمتوں کی ہوائیں اس کے اضطراب اور غرق کو ثابت کرتی ہیں۔

❖ انہیں الفاظ سے نور اور ظلمت ہیں۔ جیسے: **يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ** (المائدہ: 16) تو "نور" کو مفرد لائے کیونکہ اسلام ایک ہی ملت ہے اور کفر مختلف ملتیں ہیں اگرچہ خلقت و عادت میں ملت واحدہ ہیں۔

❖ انہیں الفاظ سے جنت اور نار ہیں جنت کی جمع کثیر ہے کیونکہ جنت کی انواع مختلف ہیں یعنی: سونا، چاندی، جواہرات اور ان کے درجات متفاوت ہیں حتیٰ کہ دو درجوں کے مابین اتنا فاصلہ ہے جتنا آسمان و زمین کے مابین اور نار یہ ایک شے ہے۔

ایجاز الحذف:

(2) ایجاز کی دوسری قسم ایجاز الحذف ہے اور اس کی چار انواع ہیں:

1: مجمع الزوائد، حدیث نمبر: 17126۔

i. حذف الاقتطاع:

یعنی بعض کلمہ کو بغیر صرفی قاعدہ کے قطع کر دینا جیسے ترخیم اور اللہ جل شانہ کا فرمان ہے: **لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي** (کہف: 38) یعنی: "لکن انا" ایک قول کے مطابق اسی سے وہ حروف تہجی ہیں جو سورتوں کے اوائل میں واقع ہیں کہ وہ اسماء الہیہ کا بعض حصہ ہیں۔ اور تفاسیر کے عجائبات سے ہے کہ اللہ تعالیٰ کے فرمان: **وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ** (مائدہ: 6) میں باء یہ کلمہ بعض کا ایک حصہ ہے۔ (یعنی بعض کا مخفف باء ہے)

ii. حذف الاكتفاء:

یعنی ایک شے کے ذکر پر اکتفاء کر لینا دوسری کو ذکر نہ کرنا دونوں کے مابین ربط کی وجہ سے اور یہ کسی نکتہ سے خالی نہیں ہوتا اور یہ معطوف کے ساتھ خاص ہے جیسے: **سَرَابِيلٌ تَقِيكُمُ الْحَرَّ** (نحل: 81) یعنی: "الحَرَّ والبرَد" تو اہل عرب کے نزدیک گرمی سے بچانا اہم تھا اس لیے صرف اس کا ذکر کیا اور سردی کا نہ کیا۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: **وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي الْغَيْبِ وَالنَّهَارِ** (انعام: 13) مراد "وما تحرك" لیکن سکون حرکت سے زیادہ ہے اس لیے سکون کے ذکر پر اکتفاء کر لیا۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: **بِيَدِكَ الْخَيْرُ** (آل عمران: 26) مراد "الخير والشر" تھا۔ لیکن اول وہ مرغوب ہے، نیز ثانی کی صراحت سے رب کی طرف نسبت کرنا حسن ادب کے مناسب نہ تھا اس لیے خیر کے ذکر پر اکتفاء کر لیا۔

iii. حذف الاحتياك:

یہ ایک عمدہ قسم ہے اور وہ متقابلین میں سے ایک کو حذف کر دینا کیونکہ دوسرا اس پر دال ہے پھر محذوف کو ذکر کرنا مذکور کو حذف کر دینا جیسے: **كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً** (بقرہ: 171) یعنی: انبیاء اور کفار کی مثال اس کی سی ہے جو پکارے اور جس کو پکارا جائے۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: **خَلَقُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرًا سَيِّئًا** (توبہ: 102)

یعنی: "صالحا بسیئی و سیئا بصالح"

iv. حذف الاحتراک:

وہ بقیہ تین اقسام کے علاوہ ہے جیسے

- مضاف کا حذف مثلاً: **وَجَاءَ رَبُّكَ** (نجر: 22) یعنی: "امرہ"
- اور دونوں مضافوں کا حذف جیسے: **فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ** (طہ: 96) یعنی: "حاضر فرسہ"

- تین مضافوں کا حذف جیسے: **فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ** (نجم: 9) یعنی: "فکان مقدار مسافتہ قریبہ مثل قاب قوسین"

- مضاف الیہ کا حذف جیسے: **رَبِّ اغْفِرْ** (اعراف: 151) اور "اما بعد"۔

- مبتداء کا حذف جیسے: **صُمُّكُمْ عُمَى** (بقرہ: 18)

- خبر کا حذف جیسے: **أَكْلَاهَا دَلِيمٌ وَظَلَمَهَا** (رعد: 35)

- موصوف کا حذف جیسے: **وَعِنْدَهُمْ قُصِرَتُ الظُّرُبِ** (ص: 52) یعنی: حور۔

- صفت کا حذف جیسے: **يَأْخُذُ كُلُّ سَفِينَةٍ** (کہف: 79) یعنی: "صالحة" اور ایک قراءت میں "سفینۃ صالحة" بھی ہے۔

- معطوف علیہ کا حذف جیسے: **أَنِ احْضَبْتُ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَأَنْفَلَقَ** (الشعراء: 63) یعنی "فضرب فانفلق"

- مصدر کے فاعل کا حذف جیسے: **لَا يَسْمَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ** (المصدر: 49) یعنی: "دعائہ الخیر"

- مفعول کا حذف جیسے: **ثُمَّ الْخُذْ لِمِ الْوَجَلِ** (بقرہ: 51) یعنی: "الہا"

- کبھی فعل متعدی کو لازم کے مرتبہ میں اتار دیا جاتا ہے اور گمان یہ ہوتا ہے کہ مفعول محذوف ہے حالانکہ ایسا نہیں ہوتا جیسے: **هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَكْفُرُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ** (زمر: 9) اور **إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ** (نمل: 53)

- حال کا حذف ہونا جیسے: وَالْمَلِیْکَةُ یَدْخُلُوْنَ عَلَیْهِمْ مِّنْ کُلِّ بَابٍ سَلَامٌ عَلَیْکُمْ (رعد: 24، 23) یعنی: "قائلین سلام علیکم"
- منادی کا حذف جیسے: اَلَا یَسْجُدْ (نمل: 25) یعنی: "الا یا قوم۔"
- حرف نداء کا حذف جیسے: یُوسُفُ اَعْرِضْ عَنْ هٰذَا (یوسف: 29)
- عائد کا حذف بالخصوص جب کہ وہ منصوب ہو جیسے: وَکَلَّا وَعَدَ اللّٰهُ الْحُسْنٰی (حدید: 10)
- نعم کے مخصوص کا حذف جیسے: نَعْمَ الْعَبْدُ (ص: 30) یعنی ایوب علیہ السلام۔
- موصول کا حذف جیسے: اَمَّا بِالَّذِیْ اُنْزِلَ اِلَیْنَا وَ اُنْزِلَ اِلَیْکُمْ (عنکبوت: 46) یعنی: "والذی انزل الیکم"
- فعل کا حذف جب کہ وہ ایسے اسم کے ساتھ ہو جس کے عامل کو تفسیر کی شرط پر حذف کیا گیا ہو اور قرینہ اس محذوف پر دال ہو جیسے: "زید" کہنا اس کے جواب میں جس نے کہا: "من قام؟"
- ہمزہ استفہام کا حذف جیسے: "هٰذَا رَیِّیْ"
- حرف جر کا حذف جیسے: وَ اِخْتَارَ مُوسٰی قَوْمَهُ سَبْعَیْنَ رَجُلًا (اعراف: 155) یعنی: "من قومہ" اور حرف جر کا حذف اَنْ مصدریہ کے ساتھ کثیر ہے جیسے: وَ الَّذِیْ اَطَاعَ اَنْ یَّغْفِرَ لِیْ (شعراء: 82)
- حرف عطف کا حذف اور یہ اشیاء معدودہ میں کثیر ہے اور فاء الجواب کا حذف اور اس کا باب شعر ہے (یعنی فاء الجواب کے حذف کا باب نظم ہے نثر میں کم ہے) جیسے: "من یفعل الحسنات اللہ یشکرھا" (یعنی جو نیکیاں کرے گا تو اللہ ان نیکیوں کی جزا دے گا) اور انخفش کے نزدیک اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان بھی اسی قبیل سے ہے: کُتِبَ عَلَیْکُمْ اِذَا حَضَرَ اَحَدُکُمُ الْمَوْتُ اِنْ تَرَکَ خَیْرًا الْوَصِیَّةَ (بقرہ: 180)
- ماضی کے اول سے "قد" کا حذف جیسے: اَتُوْمِنُ لَکَ وَ اَتَّبِعُکَ الْاَزْدَ لَوْنٌ (شعراء: 111)

- لا نفی کا حذف اور یہ "اَنَّ" کے بعد کثیر ہے جیسے: **يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ اَنْ تَقُولُوا** (نساء: 176) اور اس آیت میں "لا نفی" کا حذف ایک وجہ پر ہے اور قسم کے بعد بھی "لا" کا حذف کثیر ہے جیسے: "فقلت يمين الله ابرح قاعدا"
- لام امر کا حذف جیسے: **قُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ اَحْسَنُ** (بنی اسرائیل: 53) ابن ہشام نے اس حذف کو شعر کے ساتھ خاص کیا ہے۔
- وہ لام جو قسم کا ابتدائیہ ہوتا ہے اس کا حذف جیسے: **وَإِنْ اطَعْتُمْهُمْ لَشِرْكَوْنٌ** (انعام: 121) یعنی: "لئن اطعتموهم" تھا۔
- جواب لو کے لام کا حذف جیسے: **لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ اُجَاثًا** (واقعہ: 70)
- لقد کے لام کا حذف جبکہ کلام طویل ہو جائے جیسے: **قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهُ** (شمس: 9)
- نون تاکید کا حذف اور اس کا محل شعر ہے۔ اور "الم نشرح" کو حاء کے فتح سے بھی پڑھا گیا ہے (یعنی اس قراءت کے مطابق یہاں نون تاکید محذوف ہو گا)
- جملہ قسم کا حذف جیسے: **لَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدًا** (آل عمران: 152) یعنی: واللہ
- جواب قسم کا حذف جیسے: **وَالْفَجْرِ ۝ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝ وَالْيَلِ اِذَا يَسِرُّ ۝** (نجر: 1-2-3-4) یعنی: "للعاذبن كفار مكة"
- جملہ شرط کا حذف امر، نہی، استفہام، تمنی اور عرض کے بعد عام ہے جیسے: **ادْعُونِي اَسْتَجِبْ لَكُمْ** (مومن: 60)
- جزاء کا حذف اور یہ "لو" کے بعد کثیر ہے جیسے: **فَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ** (نور: 14) یعنی: "لهلکتہم"

حذف کے دواعی :-

- ان میں سے ایک محذوف کا ظہور ہے کیونکہ قرینہ اس پر دلالت کر رہا ہے تو من حیث الظاہر اس کا ذکر بے کار ہے جیسے: **وَمَا اَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ ۝ تَارَ اللَّهُ الْوَقْدَةَ ۝** (ہمزہ: 5-6)

- دواعی میں سے ایک فعل مشیت کا مفعول ہوتا ہے جیسے: **تُوَفِّي الْمُلْكَ مَنْ كَشَاءَ** (آل عمران: 26) نیز **"فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ"** (یعنی: ہدایتکم)
- اہل معانی کہتے ہیں: فعل مشیت و ارادہ کے مفعول کو اس شرط کے ساتھ حذف کیا جائے گا جب جزاء اس پر دلالت کر رہی ہو تاکہ وہ مفعول سامع کے ذہن میں اشتیاق کے بعد حاصل ہو بخلاف تیرے اس قول کے "لو شئت ان تعطينی درہمین" (کیونکہ یہاں جزاء مفعول اول پر دال نہیں) مگر یہ کہ جب معاملہ غریب ہو پھر حذف نہ ہو گا جیسے: "لو شئت ان ابکی دماً لبکیتہ" تاکہ سامع مفعول سے مانوس ہو جائے۔
- دواعی حذف سے وقت کا تنگ ہونا ہے جیسے کہ تحذیر و اغراء میں ہوتا ہے مثلاً: **كَافَّةً اللّٰهُ وَسُقْيَاهَا** (شمس: 13)
- ایک داعی اس شے کا بڑا ہونا ہے گویا کہ قائل اپنی زبان سے ان کو محفوظ رکھتا ہے جیسے: **صُمُّ بِكُمْ عُنًى** (بقرہ: 18) یعنی: "ہم"
- ایک داعی محذوف کی تفصیل سے کلام کا تنگ ہونا بھی ہے جیسے: **حَتَّىٰ اِذَا جَاءَهُمَا وَفُتِحَتْ اَبْوَابُهَا** (زمر: 73) تاکہ یہ اس بات پر دلالت کرے کہ وہ جس کو پائیں گے اس کو شمار نہیں کر سکتے۔
- ایک داعی ارادہ عموم ہے جیسے: **اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ** (فاتحہ: 4) یعنی: "فی کل مہم"
- اسی طرح **وَاللّٰهُ يَدْعُوْا اِلٰی دَارِ السَّلَامِ** (یونس: 25) یعنی: "کل واحد"
- ایک داعی کثیر الاستعمال کی تخفیف ہے جیسے حرفِ نداء۔
- ایک داعی عرب کے استعمال کی اتباع ہے جیسے: "حمداً، سقیّاً، اہلاً و سہلاً، نعم الرجل زید، ضربی زید اقائماً وغیرہ۔"
- ایک داعی رعایتِ فاصلہ بھی ہے جیسے: **مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ** (ضحیٰ: 3)
- ایک داعی حیاء بھی ہے جیسے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا فرمان: "مارای منی ومارایت منه" یعنی: "الستر"

الفصل العاشر فی خلاف مقتضی الظاہر

کبھی کلام کو کسی نکتہ کی وجہ سے مقتضی ظاہر کے خلاف اور مقتضی حال کے مطابق لایا جاتا ہے خلاف مقتضی ظاہر کی تمام اقسام کا ایک نکتہ عام نئے اسلوب کے ساتھ سامع کو جگانا اور ہشاش بشاش کرنا ہے اس کی کثیر اقسام ہیں (چند ایک درج ذیل ہیں)

التفات کے احکام

(1) التفات: کلام کو تکلم، خطاب اور غیبت میں سے ایک طریقہ سے دوسرے طریقہ کی طرف نقل کرنا اس شرط کے ساتھ دونوں طریقہ جملہ میں ہوں اور مراد ان دونوں سے ایک ہے۔

- پس تکلم سے خطاب کی طرف التفات جیسے: **وَأْمُرْنَا لِلْإِسْلَامِ رَبَّنَا الْعَالَمِينَ** (انعام: 71-72) یعنی: "لنقم الصلوٰۃ"
- خطاب سے تکلم یہ نادر ہے اور قرآن میں واقع نہیں۔
- تکلم سے غیبت کی طرف التفات جیسے: **إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ** (فصل لِرَبِّكَ وَأَنْحَرُوا) (کوثر: 1-2)
- اس کا عکس جیسے: **سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا** (اسراء: 1)
- خطاب سے غیبت جیسے: **وَكَذَرَا إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْغِيَانَ** (تحرات: 7)
- اور اس کا عکس جیسے: **مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ** (فاتحہ: 3)
- اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: **فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَ سَبْعَةَ إِذَا رَجَعْتُمْ** (بقرہ: 196)
- سکا کی نے کہا التفات نقل کے ساتھ ہی خاص نہیں بلکہ ایسے اسلوب کے ساتھ ابتداء کرنا جو ظاہر کے مخالف ہو یہ بھی التفات ہے جیسے: **الْحَمْدُ لِلَّهِ**

رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿۱﴾ (فاتحہ: 1) ظاہریہ تھا کہ "الحمد لنا" ہوتا۔

(2) مستقبل کو لفظ ماضی سے تعبیر کرنا تاکہ اس کے وقوع کے ثبوت پر تنبیہ ہو جیسے: وَ سَيَقُولُ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۖ (زمر: 73) اور لَفِخَ فِي الضُّورِ (حاقہ: 13) یا پھر تَفَاوُلَ (نیک شگونی) کے لیے لفظ ماضی سے تعبیر کرتے ہیں جیسے: "ادخلك الله الجنة"

(3) ماضی اور مستقبل کو حال کے لفظ سے تعبیر کرنا اور اس سے مقصود معنی کو حاضر کرنا ہوتا ہے گویا کہ وہ محسوس مشاہد ہے جیسے:

- ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿۵۹﴾ (آل عمران: 59) یعنی: "کان"
- اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (نحل: 124) یعنی: "سیحکم"
- اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: وَإِنَّ الَّذِينَ كَوَّيْنُوا ﴿۶﴾ (ذُرِّيَّت: 6) یعنی: "سیقع"
- اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْجُوعٌ لَّهُ النَّاسُ (ہود: 103) یعنی: "سیجمع" کیونکہ اسم فاعل اور مفعول دونوں زمانہ حال میں حقیقت ہیں۔

تغلیب کے احکام

(4) تغلیب:- اور وہ کسی شے کو اس کے مناسب کے ساتھ اختصاراً تعبیر کرنا ہے جیسے: عمرین (ابو بکر و عمر رضی اللہ عنہما) اور قمرین (سورج اور چاند کے لیے) ابوین (ماں اور باپ کے لیے) اور جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان: وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ۖ (کہف: 50)۔¹

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: لَنُخْرِجَنَّكَ لِشُعَيْبٍ وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ

1: اس میں تغلیب ہے کیونکہ ابلیس جنی ہے فرشتہ نہیں ایک قول کے مطابق اور اس میں مفسرین کا اختلاف ہے اللہ درالمصنف مصنف نے یہاں آیت کی تفسیر تغلیب سے کی اور یہ ظاہر کیا کہ ان کے نزدیک ابلیس جنس ملائکہ سے نہیں اور یہ تغلیب پر محمول ہے ولہذا استثناء کی عدم صحت کا اعتراض بھی نہ ہو گا۔

قَرِيبًا ۚ اَوْ لَتَعُوْدَنَّ فِيْ مَلٰٓئِكَةٍۙ (اعراف: 88) کیونکہ حضرت شعیب علیہ السلام ان کی ملت میں سے نہ تھے۔¹

اسی طرح قرآن کریم میں احکام کے مذکر صیغے تغلیب کے باب سے ہیں کیونکہ یہ اپنے عموم کے ساتھ عورتوں کو بھی شامل ہیں۔

قلب کے احکام

(5) قلب کی تعریف: قلب وہ کلام کی ترکیب کا عکس ہے جیسے: "ادخلت الخاتم فی الاصبع" سکا کی نے اس کو مطلقاً جائز قرار دیا اور بعض نے مطلقاً رد کر دیا اور کہا گیا کہ اگر وہ کسی نکتہ کو متضمن ہے تو قبول ہے ورنہ نہیں سوائے شعر کے اور قلب کے باب سے ہی قرآن میں ہے: اِلٰی مُتَوَفِّیْكَ وَ رَافِعُكَ اِلٰی (آل عمران: 55) تو قتادہ نے کہا: "رافعک الی و متوفیک"²

اسی قلب کے باب سے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: فَلَا تُعْجِبْکَ اَمْوَالُهُمْ وَلَا اَوْلَادُهُمْ ۚ اِنَّمَا یُرِیْدُ اللّٰهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِمَا فِی الْحَیٰوةِ الدُّنْیَا (توبہ: 55) قتادہ نے کہا یعنی: "لا تعجبک فی الحیوة الدنیا"

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: لَهُمْ عَذَابٌ شَدِیْدٌۢ بِمَا نَسُوا یَوْمَ الْحِسَابِ ﴿۝۱﴾

1: یہاں تغلیباً حضرت شعیب علیہ السلام کو ان کی ملت میں شامل ہونے والا کہا گیا ہے۔
2: اس میں متنبی کذاب غلام احمد قادیانی اور اس کے تبعین کا رد ہے کیونکہ وہ کہتے ہیں حضرت مسیح علیہ السلام نے وفات پائی سولی دیئے گئے اور پھر آسمان کی طرف موت کے بعد اٹھائے گئے اور استدلال اس آیت سے کرتے ہیں کہ متوفیک مقدم ہے اور رافعک مؤخر ہے تو ثابت ہوا حضرت مسیح نے وفات پائی پھر آسمان کی طرف موت کے بعد اٹھائے گئے ان کا یہ استدلال بابت دہل ان کی جہالت کا اعلان کر رہا ہے، کیونکہ واقعیہ مطلق جمع کے لیے آتی ہے اور اس پر اہل لغت و عربیہ کا اجماع ہے ترتیب لازم نہیں۔ واللہ در المصنف مصنف علام نے اس آیت کو قلب پر محمول کر کے ان کے استدلال کو جڑ سے ہی اکھیڑ دیا۔ اس مسئلہ میں اعلیٰ حضرت تاجدار گولڑہ پیر مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ نے ایک کتاب مستطاب تصنیف فرمائی اس کا نام "شمس الہدایہ فی اثبات حیاة المسیح" ہے تو اس کا مطالعہ مفید ہے اس کتاب میں دلائل قاہرہ و باہرہ سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی حیات کا ثبوت اور مرتد قادیانی کا رد بلیغ ہے۔

(ص:26) یعنی: لہم عذاب شدید یوم الحساب بما نسوا

(6) سائل کو وہ جواب دینا جو مسؤل نہ تھا۔ جیسے: قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ﴿٢٣﴾ (شعراء:23) تو یہ جواب اس بات کی

اطلاع کیلئے دیا کہ حق سبحانہ و تعالیٰ کی ماہیت عقلوں کے ادراک سے ماوراء ہے۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَ

الْحَجِّ ﴿١٩٨﴾ (بقرہ:198) اس بات پر تنبیہ کرنے کے لیے کہ ان کے لائق یہ ہے کہ

شرعیات کے بارے میں سوال کریں نہ کہ فلسفیات کے بارے میں۔

(7) مسؤل عنہ سے زائد جواب دینا جیسے: وَمَا تِلْكَ بَيْنِكَ يَمُوسَى ﴿٥﴾ قَالَ هِيَ

عَصَايَ ۖ أَتَوَكَّلُ عَلَيْهَا فِئْهَافُ غَنِيٍّ وَلِي فِيهَا مَلَكٌ أُخْرَى ﴿١٧﴾ (طہ:17-18)

(18) خطاب میں حصول لذت کے لیے زائد جواب دیا۔

(8) مسؤل عنہ سے کم جواب دینا جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان: اِنَّتِ بِقُرْآنٍ خَيْرٍ هٰذَا اَوْ

بَدَّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي اَنْ اُبَدِّلَهٗ مِنْ تِلْكَ اَيُّ نَفْسِي ﴿١٥﴾ (یونس:15) اس بات پر

تنبیہ کے لیے کہ اس کی مثل کو لانا ظاہر الانقضاء ہے جو نفی کا محتاج نہیں اس لیے اس

کا جواب نہ دیا۔

(9) مخاطب جس کی امید کرتا ہے اس کے غیر کے ساتھ اسے ملنا بایں طور پر کہ اس کے

کلام کو اس کے مقصود کے خلاف پر محمول کرنا تاکہ اس کو تنبیہ ہو کہ وہ غیر قصد

کے زیادہ لائق ہے حجاج نے قبضری کو کہا میں ضرور تجھ کو ادھم (زنجیر) پہنادوں گا

تو قبضری نے کہا امیر کی مثل تو ادھم و اشہب (چنگبرے اور تیز رفتار

گھوڑے) پر ہی سوار کرتا ہے تو حجاج نے کہا: "ادھم حدید" (لوہے کی زنجیر) ہے

تو قبضری نے کہا حدید (تیز گھوڑا) بلید (ست گھوڑے) سے بہتر ہے۔

(10) اسم ضمیر کو اسم ظاہر کی جگہ رکھنا یا تو اس اسم ظاہر کے واضح ہونے کے وجہ سے جیسے:

اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ (قدر:1) یا ابہام کے بعد تفسیر کے ذریعے سامع کے

ذہن میں پختہ کرنے کے لیے ایسے طریقہ پر کہ وہ ضمیر کو جانے تفسیر سے قبل

جیسے: "رَبِّهِ رَجُلًا نَعَم رَجُلًا زَيْدٌ" اور "يَا لِهَ فَارِسًا" اور "يَا لِهَ وَاهِبَةً" اسی سے ضمیر شان و قصہ ہیں۔

(11) اسم ظاہر کو ضمیر کی جگہ رکھنا اور یہ اطناب میں گزر گیا۔

(12) لفظ کے خلاف معنی کی رعایت کرنا جیسے: **بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ** ﴿٥٥﴾ (نمل: 55) ان کے جہل کی صراحت کے لیے۔

تعریض کے احکام

(13) تعریض وہ فعل کی نسبت کسی کی طرف کرنا اور مراد اس کا غیر لینا اور اس کے فوائد میں سے ملامت ہے جیسے: **وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ إِلَهِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ** ﴿٢٢﴾ (یس: 22)

(14) خبر بمعنی انشاء اس کا امر و نہی میں فائدہ تاکید ہے گویا کہ مامور بہ اس بات کا حقدار ہے کہ اس کو واقع شمار کیا جائے۔ اور منہی عنہ اس کا کہ اس کو منفی شمار کیا جائے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان: **وَالْبَطْلَقُ يُكْرَهُنَّ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ** ﴿٢٢٨﴾ (بقرہ: 228) اسی طرح **فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ** ﴿١٩٧﴾ ﴿٢٠﴾

اور دعائیں اس کا فائدہ تفاؤل ہے جیسے: **تَبَكَّتْ يَدَايَ أَيْنِي لَهَيْبٍ** (لہب: 1)

الباب الثاني

الباب فی علم البیان

علم بیان کی تعریف:

وہ ایک معنی کو ایسے مختلف اسالیب سے لانے کا علم ہے جن میں سے بعض بعض سے زیادہ واضح ہوں اور یہ علم کچھ فصول پر مشتمل ہے۔

الفصل الاول فی التشبیہ

ادات تشبیہ کاف، کَانَ، مثل شَبَّہَ اور جو ان دونوں سے مشتق ہوں اور بعض لوگوں نے علم، حسبان کے افعال کو بھی ادات تشبیہ سے بنایا ہے۔ اور ایک قول یہ ہے کہ علم اور حسبان میں ادات تشبیہ مجذوف ہے یہ افعال تشبیہ کے لیے نہیں ہیں بلکہ قرب کی خبر دینے کے لیے ہیں جیسے علمتہ اسد آیا بعید کی خبر دیتے ہیں جیسے بحسبہ الظمان ماء آ۔

تشبیہ کی اقسام

اس کی کئی اقسام ہیں چند یہ ہیں:

(1) پہلی تقسیم طرفین کے حسی و عقلی ہونے کے اعتبار سے ہے:

• اس میں دونوں طرفین حسی ہوں گی جیسے وجہ اور شمس مثلاً حَتَّىٰ عَادَ

كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ (یس: 39)

• یا دونوں طرفین عقلی ہوں جیسے علم اور حیاة۔

• یا مختلف ہوں گی جیسے علم اور نور اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا

بَرِّهِمْ أَغْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ ﴿١٨﴾ (ابراہیم: 18)

امام رازی نے محسوس کو معقول سے تشبیہ دینے کو ممنوع قرار دیا کیونکہ اول یعنی محسوس ثانی یعنی معقول کے لیے اصل ہے تو اصل کو فرع بنانا لازم آئے گا۔ لیکن حق یہ

ہے کہ فرع کو اصل بنانے سے اگر مبالغہ مقصود ہو تو جائز ہے جیسے کہ شاعر کا قول:

کان النجوم بین دجاء

سنن لاح بینہن ابتداء

ترجمہ: رات کے اندھیرے کے مابین ستارے گویا کہ وہ سنن (سنت کی جمع) ہیں جو بدعتوں کے مابین ظاہر ہیں (یہ قاضی تنوخی کا شعر ہے جو سرکار صلی اللہ علیہ وسلم کی سنن ہدیٰ کی مدح میں ہے)

(2) دوسری تقسیم¹ وجہ شبہ کے اعتبار سے ہے:

• اس میں وجہ شبہ بسیط ہوگی جیسے زید اور اسد کے مابین شجاعت

• یا پھر وہ وجہ شبہ مرکب ہوگی جو متعدد امور سے حاصل ہوگی۔

کیا تشبیہ مرکب کے لیے طریقین کا مرکب ہونا شرط ہے؟

اس میں اختلاف ہے جمہور کے نزدیک شرط ہے ان میں سید شریف جرجانی بھی شامل ہیں اور ایک قوم کے نزدیک شرط نہیں اور ان میں تفتازانی بھی شامل ہیں۔ ان کا استدلال اس آیت کریمہ سے ہے ”مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا“ (بقرہ: 17) اس کا جواب جمہور کی جانب سے یہ دیا کہ لفظ مثل کے مفرد ہونے کا اعتبار نہیں بلکہ طریقین کے مرکب ہونے مراد ”قصہ مرکبہ“ ہے۔

(3) تیسری تقسیم وجہ شبہ کے اعتبار سے ہے:

• وجہ شبہ یا توصفت حقیقیہ میں سے ہوگی اب برابر ہے کہ وہ کیفیات محسوسہ

سے ہوں جن کا ادراک حواس خمسہ سے ہوتا ہے مثلاً رنگ، آواز، بو وغیرہ یا

کیفیات نفسانیہ معقولہ مثلاً کرم، شجاعت، علم، غضب و حلم وغیرہ۔

• یا وجہ شبہ صفت اضافیہ ہوگی جیسے ارتفاع وانحطاط۔

(4) چوتھی تقسیم وہ یہ ہے:

1: دوسری تقسیم وجہ شبہ کے اعتبار سے ہے کہ اس میں وجہ شبہ بسیط ہوگی اور اس تشبیہ مرکب کو تمثیل بھی کہتے ہیں۔

- تشبیہ دو غیر مقید مفردوں کے مابین واقع ہوگی مثلاً عین و زر گس۔
- یاد و مقید مفردوں کے درمیان ہوگی جیسے الرفیق الصدوق اور بیض الانوق۔
- یا ایک طرف مفرد مقید دوسری غیر مقید جیسے وجہ الغضب ان اور اللہ۔
- المومن کا القلب المامور یہ تشبیہ بھی اسی قسم سے ہے۔
- یا تشبیہ دو مرکبوں کے درمیان ہوگی جیسے پسینے سے شرابور رخسار کو اس پھول سے تشبیہ دینا جس پر شبنم پڑی ہو۔
- مرکب و مفرد مقید کے مابین فرق وجدان صحیح سے جانا جاسکتا ہے اور مفرد مرکب کے درمیان فرق اس مثال سے سمجھا جاسکتا ہے کہ دنیا کو خوبصورت باغ سے تشبیہ دینا اور وجہ شبہ یہ ہے کہ دونوں کے اہل گمان کرتے ہیں وہ یہاں ہمیشہ رہیں گے حالانکہ وہ باغ اور اس کے اہل دونوں نے فنا ہو جانا ہے۔
- 5) پانچویں تقسیم طرفین کے متعدد ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے ہے:
 - اگر مشبہ متعدد ہو تو اسے تشبیہ التسویہ کہتے ہیں جیسے کہا جائے سعادت سلمی چاند کی طرح ہیں۔
 - اگر مشبہ بہ متعدد ہوں تو اسے تشبیہ الجمع کہتے ہیں مثلاً یہ کہنا سعادت پھول یا بدریا سورج کی طرح ہے۔
 - اگر دونوں طرفین لف و نشر کی ترتیب پر متعدد ہوں تو اسے ملفوف کہتے ہیں مثلاً خدھا و شفتھا کالورد و العقیق۔
 - بعض کے نزدیک اگر دونوں طرفین متعدد ہوں اور ہر جز کو اس کی نظیر کے ساتھ ملایا گیا ہو تو اسے مفروق کہتے ہیں مثلاً خدھا کالورد و شفتھا کالعقیق۔
- مصنف فرماتے ہیں اس اخیر صورت میں میرے نزدیک دونوں مستقل تشبیہات ہیں۔

(6) چھٹی قسم مجمل اور مفصل ہے:

- مجمل وہ ہے جس میں وجہ شبہ مذکور نہ ہو جیسے زید کا لاسد۔
 - اور مفصل اس کے برعکس جیسے زید کا السحاب فی الجود۔
- (7) مبتذل جو سہولت سے جان لی جائے جیسے قدہ کفصن البان اور غریب جس کا اور اک تامل سے ہو جیسے **مَثَلُ نُورٍ كَمِثْلِهِ فِيهَا مَصْبَاحٌ ۚ الْيُصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ ۚ الرُّجَاةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ** (النور: 35)
- (8) مؤکد جس میں ادات تشبیہ مخدوف ہو جیسے ہو اسد اور **وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ** (الاحزاب: 6) اور مرسل جو اس کے برعکس ہو جیسے ہو کا لاسد۔

الفصل الثانی فی المجاز

مجاز کی تعریف:

وہ لفظ ہے جو اپنی اصلی جگہ سے بحکم عقلی یا وضعی تجاوز کر جائے اگر بحکم عقلی تجاوز کرے تو مجاز عقلی اور اگر بحکم وضعی تجاوز کرے تو مجاز لغوی ان دونوں اقسام میں قرینہ حالیہ یا مقالیہ اور صحیح علاقہ کا ہونا ضروری ہے۔ تو اگر مجاز لغوی میں علاقہ مشابہت کے علاوہ ہو تو مجاز مرسل ہے وگرنہ استعارہ ہم ان کو تین انواع میں ذکر کرتے ہیں۔

النوع الاول فی المجاز العقلي

اس کو مجاز فی الاسناد اور مجاز فی التركيب کہا جاتا ہے اس کی تعریف مختاریہ ہے کہ وہ فعل کی نسبت کرنا ہے اس کے غیر کی طرف جس کا وہ صاحب ہے جیسے فعل کے کسی ملا بس کی طرف مثلاً

- طرف مکان جیسے جری النهر اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: **وَلَا تَحْطَمُوا سُفُنًا**
 - بَيْنَهُمَا قَابَظًا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا** (النساء: 35)
 - طرف زمان جیسے نہارہ صائم اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: **مَكْرُ الْيَلِّ وَالنَّهَارِ**
- (سبا: 33)

- اسی طرح یَوْمًا یَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِیْبًا ﴿۱۷﴾ (الزلزلہ: 17)
- اسی طرح انبت الربیع البقل
- اور سبب کی طرف جیسے یَهَا مِنْ ابْنٍ لِّی صَرَحًا (غافر: 36)
- اور اللہ تعالیٰ کا فرمان: یَذْبَحْ اَبْنَاءَهُمْ (القصص: 4)
- اور مصدر جیسے جَدَّ جَدُّہ اور مفعول کی طرف اسناد جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان: یَوْمَ یَقُومُ الْحِسَابُ ﴿۴۱﴾ (ابراہیم: 41)۔

النوع الثانی فی المجاز المرسل

- اکثر اوقات مجاز مرسل کا اطلاق اس پر کیا جاتا ہے کہ لفظ کو ما وضع لہ کے غیر میں مشابہت کے علاوہ کسی علاقہ کی وجہ سے استعمال کرنا اور اس کی کثیر اقسام ہیں:-
1. کل سے جزء مراد لینا جیسے یَجْعَلُونَ اَصَابِعَهُمْ فِیْ اُذُنِهِمْ (البقرہ: 19) یعنی انا ملہم (پورے)۔
 2. عکس جیسے وَلَا تُلْقُوا بِاَیْدِیْکُمْ اِلَی التَّهْلُکَةِ ﴿۱۹۵﴾ (البقرہ: 195) یعنی انفسکم۔
 3. مسبب سے سبب مراد لینا جیسے یُنَزِّلْ لَکُمْ مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴿۱۳﴾ (الغافر: 13)۔
 4. عکس جیسے راعیت المطر ای النبات۔
 5. مشروط پر شرط کا اطلاق کرنا جیسے وَمَا كَانَ اللّٰهُ لَیُضِیْعَ اَیْمَانُکُمْ ﴿۱۴۳﴾ (البقرہ: 143) یعنی صلاتکم۔
 6. عکس جیسے من لم یصل خلد فی النار ای من لم یؤمن۔
 7. معلول کا علت پر اطلاق کرنا جیسے فعل کا ارادہ پر مثلاً فَاِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ (النحل: 98) اور اسی طرح وَکَمْ مِّنْ قَرْیَةٍ اَهْلَکْنَاهَا فَمَا بَاقَا (الاعراف: 4)۔
 8. عکس جیسے فعل پر قدرت مثلاً فَظَنُّ اَنْ لَّنْ نَّقْدِرَ عَلَیْهِ (الانبیاء: 87)۔
 9. کسی شے کا وہ نام رکھنا جس پر وہ زمانہ ماضی میں تھا جیسے وَاتَّوَلَّی اَمْوَالَهُمْ

(النساء:2)۔

10. کسی شے کا وہ نام رکھنا جو مستقبل میں ہوگا جیسے اِلٰی اَزْنٰی اَعْوَدُ خَمْرًا (یوسف:36)۔

11. مجاز بالقوة جیسے بہائی ہوئی شراب کو خمر کہنا۔

12. محل سے حال مراد لینا جیسے ید سے قدرت مراد لینا۔

13. عکس جیسے فَبِیْ رَحْمَةِ اللّٰهِ هُمْ فِیْهَا خَالِدُونَ (آل عمران:107) ای فی الجنة۔

14. کسی شے کا اس کے آلہ سے نام رکھنا جیسے وَمَا اَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُوْلٍ اِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمٍ (ابراہیم:4) یعنی بلغتهم۔

15. ضد کو مراد لینا جیسے فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ اَلِیْمٍ (آل عمران:21) اسی طرح مَا مَنَعَكَ اَلَّا تَسْجُدَ (الاعراف:12) یعنی ما اَمَرَكَ۔

16. فعل کے قرب کو مراد لینا جیسے اِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمَّا فَكَّحْنَ اَجَلَهُنَّ فَاَمْسِكُوهُنَّ بِسَعْرُوْنِ اَوْ سَرَخُوْهُنَّ بِسَعْرُوْنِ (البقرة:231) یعنی قَارِبْنَ اَجَلَهُنَّ۔

17. ملزوم سے لازم مراد لینا جیسے وقعت الشمس علی الجدار ای ضوءها۔

18. عکس جیسے خُذُوا زِينَتَكُمْ (الاعراف:31) یعنی زینت کے ملزومات۔

19. خاص سے عام مراد لینا جیسے مشفر سے شفة مراد لینا۔

20. عکس جیسے اَوْتِیَتْ مِنْ كُلِّ شَیْءٍ یعنی مما یؤتی مثلها۔

21. ظرف سے مطروف مراد لینا جیسے وَسُلِّ الْقَرْیَةُ (یوسف:82)۔

22. عکس جیسے کسرت الخمر۔

23. موصوف پر صفت کا اطلاق کرنا جیسے کہ شاعر کا قول:

ان تحت الاحجار حزما و جوداً

و خصیما الد ذا معلاق

ترجمہ: بے شک پتھروں کے نیچے ہوشیار سخی، سخت جھگڑالو اور چمٹ جانے والا ہے

(یہ تمام صفات ہیں اور اطلاق موصوف پر ہے)۔

24. غایت کا مکیا پر اطلاق جیسے کہ حدیث مبارکہ میں ہے: قوموا الی الجنة عرضہا

السموت و الارض ای الجہاد۔

تو یہ مجاز مرسل کے مشہور علاقے ہیں اور ایک قوم نے ان کو دس میں اور سات اور پانچ میں ضبط کر دیا بعض کو بعض میں داخل کر کے اور دوسروں نے ان کی مخالفت کی اور کہا مجاز مرسل کی انواع کو شمار نہیں کیا جاسکتا۔

○ لہذا انہیں انواع میں سے قلب ہے جس کا بیان گزر چکا۔

○ نیز وہ کلام جس میں حروف ہوں ان کے نزدیک جو یہ گمان کرتے ہیں کہ ان کا کوئی زائد فائدہ نہیں ہوتا وہ بھی مجاز مرسل کی قسم ہے۔

○ اسی طرح تغلیب بھی ایک قسم ہے کیونکہ ابوین مثلاً یہ اب اور ام کے لیے وضع نہیں کیا گیا۔

○ اسی سے حرف جر کا اپنے معانی موضوع لہ کے غیر میں استعمال ہونا جیسا کہ نحو میں بیان کیا گیا۔

○ اسی طرح حروف استفہام وند کا اپنے معانی موضوع لہ کے غیر میں استعمال ہونا مجاز مرسل ہے۔

○ یوں ہی فعل کی فعل کے ساتھ تضمین ہے اور اس تضمین پر دال فعل کا ایسے حرف سے متعدی ہونا ہے جس سے وہ متعدی نہ ہوتا ہو جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان: یَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ (الانسان: 6) تو یہ تلذذ کے معنی کو متضمن ہے۔

○ یوں ہی مصدر کا فاعل پر اطلاق جیسے قَالَهُمْ عَدُوِّيَّ (الشعراء: 77)

○ اور مفعول پر مصدر کا اطلاق جیسے لَا تَبْهِيْلَ يَخْلُقُ اللَّهُ (الروم: 30) یعنی المخلوقہ۔

○ اس کا عکس جیسے لَيْسَ لَوْفَتِهَا كَاذِبَةٌ (البواقعة: 2) یعنی تکذیب اور اللہ تعالیٰ کا فرمان يَا أَيُّهَا الْمَفْتُونُ (القلم: 6) یعنی الفتنة۔

- اسی طرح صیغہ فاعل کا مفعول پر اطلاق جیسے **مَّا كَانَتْ** یعنی مدفوق اور اس کا عکس جیسے **جَاءَ مَسْتَوِرًا** یعنی سائر او غیرہ یہ تمام مجاز مرسل کی اقسام ہیں۔
- اسی طرح مفرد کاشی پر اطلاق اور اس کا عکس جیسے **وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرَٰضُوهُ** (التوبہ: 62) یعنی یرضوہما۔ اور عکس کی مثال **نُصِيًّا حُوتَهُمَا** (الکھف: 61) یعنی نسی یوشع۔
- اور تشبیہ کا جمع پر اطلاق جیسے **لَبِيكَ وَ سَعْدِيكَ** ای البابات و اسعادات اور جمع کا مفرد پر اطلاق جیسے **رَبِّ الرَّحْمٰنِ** (المؤمنون: 99)۔
- اور جمع کا تشبیہ پر اطلاق **قَالُوا لَا تَخَفْ خَصَلِينَ** یعنی بَعْضًا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ (ص: 22) یہ سب مجاز مرسل ہیں۔
- نیز ماضی کا مستقبل پر اطلاق جیسے **لَيُفْعَلَنَّ فِي الظُّنُورِ** (المؤمنون: 101) اور اسی کا عکس جیسے **مَا تَتَلَوُا الشَّيْطَانُ** (البقرة: 103) ای تلت۔
- نیز خبر کا انشاء پر اطلاق جیسے **فَلَا رَفَتْ وَلَا فُسُوقٌ** (البقرة: 197)، **وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ** (البقرة: 233)۔
- اور رحمہ اللہ کہنا دعا میں اس کا عکس جیسے **فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَ لَيَبْكُوا كَثِيرًا** (التوبہ: 82) ان کے حال کی حکایت کے طور پر جب وہ عذاب دیئے جائیں گے، اور قلیل یہاں بمعنی عدم کے ہے بہر حال یہ تمام بھی مجاز مرسل کی اقسام ہیں۔
- مجاز مرسل کی ایک قسم مؤنث کی تذکیر ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان **إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْحَسَنِينَ** (الاعراف: 52) اور اس کا عکس بھی جیسے **الَّذِينَ يَرْمُونَ الْفُرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ** (المؤمنون: 11)
- کیا مجاز مرسل کی اقسام میں اہل لغت سے سماع شرط ہے؟
- تو جمہور کے نزدیک انواع کا سماع شرط ہے۔ نہ کہ جزئیات کا۔
- اور میرے نزدیک (یعنی مصنف عبدالعزیز بن احمد) حق یہ ہے کہ اس معاملہ میں

اعتماد ذوق اور انتقال کی صحت پر ہے۔

النوع الثالث من المجاز فی الاستعارات

استعارہ کی تعریف:

اکثر اوقات استعارہ کا اطلاق لفظ کو اپنے معنی کے غیر میں مشابہت کی وجہ سے استعمال کرنے پر کیا جاتا ہے تو مشبہ کو مستعار لہ اور مشبہ بہ کو مستعار منہ کہتے ہیں اور اس لفظ کو مستعار کہتے ہیں۔

تشبیہ و استعارہ میں فرق

ان میں فرق یہ ہے کہ استعارہ میں مشبہ نہ تو مذکور ہوتا ہے اور نہ ہی محذوف ہوتا ہے اس میں مشبہ بہ اس بات کی صلاحیت رکھتا ہے کہ اگر قرینہ حالیہ یا مقالیہ نہ ہو تو اس سے مراد اس کا مستمبی اور مشبہ مراد لے لیا جائے۔ جیسے رایت اسدا یرمی بخلاف زیڈ اسڈ کے یہاں مشبہ مراد نہیں لے سکتے۔

استعارہ کی اقسام

مصنف نے استعارہ کی کئی اقسام کو بیان کیا جو درج ذیل ہیں:

تقسیم اول:

استعارہ وفاقہ

وہ جس میں اس کی دونوں طرفوں کو جمع کرنا ممکن ہو جیسے **يَخْوَضُونَ فِي الْيَمِّ** (الانعام: 68) تو یہاں خوض فی الماء کو آیات میں طعن کرنے کے لیے استعارہ لیا گیا اور ممکن ہے کہ ان دونوں کے ساتھ ایک کا وصف بیان کیا جائے۔

عنادیہ

اس کے برخلاف ہے جیسے بہادر شخص کے لیے لفظ اسد کو استعارہ لیا جائے۔ تو یہ دونوں حقیقت ہیں جو جمع نہیں ہو سکتیں اسی طرح **فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ** (آل

عمران: 21) میں ضد کو ضد کے لیے استعارہ لیا گیا ہے۔

وفاقہ اور عنادیہ دونوں اللہ تعالیٰ کے فرمان **أَوْ مَنْ كَانَ مِثْلًا فَأَحْيَيْنَاهُ** (الانعام: 122) میں جمع ہو گئے ہیں تو میت کو گمراہ کے لیے استعارہ لینا عنادیہ ہے اور احیاء کو ہدایت کے لیے استعارہ لینا وفاقہ ہے۔

تقسیم ثانی:

تحقیقہ

جس کی طرف مستعار لہ شئی محقق ہو:

- یا تو حسی طور پر جیسے لفظ اسد کو بہادر شخص کے لیے استعارہ لینا
- یا عقلی طور پر جیسے **إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ** (الفاتحہ: 6) ای دین اسلام

تخیلیہ

جو تحقیقہ کے خلاف ہو اور وہ مشبہ بہ کے بعض خواص کو مشبہ کے لیے ثابت کرنا جیسے **جَرَجَهُ مَخْلَبُ الْمَوْتِ** (اس کو موت کے پنجے نے زخمی کر دیا) تو موت کے لیے مخلب کا اثبات خیالی ہے۔

تقسیم ثالث:

مکنیہ

یہ ہے کہ متکلم تشبیہ کو اپنے دل میں پوشیدہ رکھے اور اس تشبیہ کے ارکان میں سے صرف مشبہ کو ذکر کرے اور غالباً استعارہ تخیلیہ کے ذریعے مشبہ بہ پر دلالت کرے جیسے **السَّعِيدُ مَنْ كَبَحَ عَنَانُ النَّفْسِ عَنِ الشَّهْوَةِ** (خوش بخت وہ ہے جس نے شہوت سے اپنے نفس کی لگام کو کھینچ لیا) تو متکلم نے نفس کو سرکش سواری کے ساتھ تشبیہ کو پوشیدہ رکھا تو یہ استعارہ مکنیہ ہو گا پھر لگام کو ثابت کرنا تخیلیہ ہے جو اس پر دال ہے۔

استعارہ مصرحہ

وہ ہے جس میں مشبہ بہ کو ذکر کیا گیا ہو اور ساتھ ایسا قرینہ ہو جو اس مشبہ بہ کو مراد لینے سے صارف ہو جیسے رایت اسدا یرمی (میں نے شیر کو تیر اندازی کرتے ہوئے دیکھا)
تقسیم رابع:

مطلقہ:

جس میں استعارہ کی طرفوں کے لوازم میں سے کچھ ذکر نہ کیا گیا ہو جیسے رایت اسدا یعنی شجاعاً
مجردہ:

مستعار لہ کے مناسب کو استعارہ میں نہ ملایا گیا ہو تو استعارہ مجردہ ہو گا۔ جیسے
رایت اسدا شاکی السلاح (میں نے ہتھیار بند شیر کو دیکھا)
مرشحہ:

وہ ہے جس کے ساتھ مستعار منہ کے مناسب کو ملایا گیا ہو جیسے رایت اسدا حاد المخالب (میں نے تیز دھار دار پنچوں والے شیر کو دیکھا) اور اللہ تعالیٰ کا فرمان
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْكُرُوا الضَّلٰلَةَ بِأَلْهٰدٰی فَبَا رِبَحَتْ تِجَارَتُهُمْ (البقرة: 16) بھی اسی قسم
سے ہے کہ اشتراء کو استعارہ لیا گیا اگر اہی کو ہدایت پر اختیار کرنے کے لیے اور اس کے ساتھ تجارت و نفع کو ملا دیا جو مستعار منہ کے مناسب ہیں۔
تقسیم خامس:

عامیہ:

وہ ہے جس میں کوئی گنجلک پن نہ ہو۔

خاصیہ:

وہ ہے جس میں گنجلک پن ہو جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان **وَإِنَّا أَوْأَيُّكُمْ لَعَلَّ مُهْتَدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ** (السا: 24) تو رکوب و اعتلاء کو اہتداد کے لیے بطور استعارہ لیا گیا اور سفل اور انہماک کو اضلال کے لیے استعارہ لیا گیا کیونکہ مہتدی گویا کہ بلند مقام پر ہوتا ہے اور اپنے ارد گرد کو دیکھتا ہے اور گمراہ گویا کہ اندھیرے اور غار میں چھپا ہوتا ہے۔

تقسیم سادس:

- چھٹی تقسیم یہ ارکان کے محسوس و معقول ہونے کے اعتبار سے ہے:
- ایک قسم وہ ہے جس میں دونوں طرفین اور طرفین میں شے مشترک جامع محسوس ہوں جیسے **وَكَرَّكُنَا بَعْضُهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ** (الکہف: 99) تو پانی کی حرکت کو ان کی حرکت کے لیے بطور استعارہ لیا اور جامع وہ اضطراب ہے۔
 - ایک قسم وہ ہے جس میں طرفین محسوسات سے ہوں اور جامع معقول ہو جیسے **إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَةَ** (الذاریت: 41) تو بانجھ عورت کو پچھوائی ہوا کے لیے استعارہ لیا گیا۔ اور جامع وہ عدم فائدہ ہے۔
 - ایک قسم وہ ہے جس میں طرفین و جامع دونوں معقول ہوں جیسے **مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْكَبٍ نَا** (یس: 52) تو موت کے لیے نیند کو استعارہ لیا گیا اور جامع عدم قدرت ہے۔
 - ایک قسم وہ ہے جس میں محسوس کو معقول کے لیے استعارہ لیا گیا ہو اور جامع عقلی ہو جیسے اندھیرے اور نور کو کفر و ایمان کے لیے استعارہ لینا اور جامع وہ ضلال و اہتداء ہیں۔
 - ایک قسم اس کا عکس ہے جیسے **طَغَا الْبَاءُ** (الحاقۃ: 11) تو تکبر کو کثرتِ ماء کے لیے استعارہ لیا گیا اور جامع وہ بلندی اعتلاء ہے۔

تقسیم سابع:

استعارہ اصلیہ:

وہ ہے جس کی طرف مستعار اسم جنس ہو جیسے اسد کو شجاع کے لیے استعارہ لینا، اندھیرے کو کفر کے لیے، نور کو ایمان کے لیے۔

استعارہ تبعیہ:

جو اس کے خلاف ہو جیسے حروف، فعل، شبہ فعل یعنی اسم فاعل، مفعول، صفت مشبہ، ظرف وغیرہ کو استعارہ لینا تو مقصود حرف میں اس کے معنی کے متعلق کی تشبیہ ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان **فَالْتَفَتْنَا إِلَىٰ الْفِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَذَابٌ وَحِيدٌ** (القصص: 8) تو التقاط کے بعد غم اور دشمنی مرتب ہوئے اس کو علت غائیہ کے معلول پر ترتیب سے تشبیہ دی تو ثانی کا صیغہ لام علت کو اول میں استعمال کیا۔

اسی طرح فعل اور شبہ فعل میں مقصود معنی مصدر کو معنی فعل یا شبہ فعل کے ساتھ تشبیہ ہوگی جیسے **أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْكُرُوا الصَّلَاةَ بِالْهُدَىٰ** (البقرة: 16) تو کفار کے ہدایت کے بدلہ گمراہی کو اختیار کرنے کو ثمن کے بدلے سامان خریدنے سے تشبیہ دی۔

تقسیم ثامن:

تمثیلیہ:

وہ ہے جس میں جامع متعدد امور سے حاصل ہو جیسے کہ تیرا قول مترد کو "تقدم رجلاً و تؤخر آخری" (تو ایک پاؤں آگے رکھتا ہے دوسرا پیچھے) اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان **خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ** (البقرة: 8) تو جو اس پر مہر لگے ہوئے کی حالت کو اس مفید شے کے لیے بطور استعارہ لیا گیا جس میں کوئی مانع نفع ہو اور اس کو عارض ہو اور جامع وہ کسی شے سے عدم انتفاع ہے۔

غیر تمثیلیہ:

جس میں جامع بسیط ہو جیسے **فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا** (یونس: 24) تو اس میں جامع وہ ہلاکت ہے۔

مناظرہ تفتازانی و سید جرجانی

پھر تمثیلیہ کی دونوں طرفوں کے مرکب ہونے کے وجوب میں اختلاف یہ بنتی ہے اس خلاف پر جو تشبیہ تمثیلیہ میں گزرا اور اسی مسئلہ میں علامہ تفتازانی اور سید جرجانی کے مابین سلطان تیمور ترک کے دربار میں مناظرہ ہوا تو سعد المملۃ علامہ تفتازانی نے کہا آیت کریمہ **أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ** (البقرہ: 5) میں استعارہ تبعیہ تمثیلیہ ہے۔

تبعیہ تو اس وجہ سے کہ یہ اولاً معنی حرف کے متعلق استعلاء میں جاری ہے اور تمثیلیہ اس وجہ سے کہ تشبیہ کی دونوں طرفوں میں سے ہر ایک کی ایسی حالت ہے جو متعدد امور سے حاصل ہے، کیونکہ متقین کے علی سبیل الاستواء متصف بالہدایۃ ہونے کو تشبیہ دی ہے اس شخص کے حال کے ساتھ جو کسی شے پر بلند ہو اور اس پر سوار ہو۔

تو سید شریف جرجانی نے کہا تشبیہ کے دونوں طرفوں کا متعدد امور سے حاصل ہونا اس تشبیہ کے ترکب کو لازم ہے اور استعلاء معنی مفرد ہے تو اس کی طرفوں کا کیا حال ہوگا؟ (یعنی وہ بھی مفرد ہی ہوں گی)

تو علامہ نے جواب دیا معنی کا مفرد ہونا یہ طرفین کے ترکب کو مستلزم نہیں بلکہ ان دونوں کے مآخذ میں ترکب کو مستلزم ہے، کیونکہ تمثیل کی بناء ایک حالت کو دوسری سے تشبیہ دینے پر ہے بلکہ ایک صورت کے وصف کو دوسری صورت کے ساتھ تشبیہ دینے پر تو دونوں طرفیں بسیط ہوں گی۔ تو بعض علماء معتزلہ کو حکم بنایا گیا تو سید شریف کی تصدیق کی گئی تو سلطان نے دربار میں ان کا مرتبہ بلند کر دیا اور علامہ کا مرتبہ کم کر دیا۔ پھر جب تمثیلیہ کا استعمال عام ہو گیا اس کا نام مثل رکھا گیا۔ اور بعض علماء نے امثله العرب میں مستقلاً تالیف لکھیں۔

الفصل الثالث فی الکناۃ

کنایہ کی تعریف:

وہ لفظ کو معنی موضوع لہ میں استعمال کرنا ہے تاکہ ذہن اس کے لازم کی طرف منتقل ہو جائے۔ ایک قول یہ ہے کہ کنایہ یہ لفظ سے لازم کو مراد لینا موضوع لہ کے مراد ہونے کے ساتھ نہ کہ مجاز کو موضوع لہ میں استعمال کرنا اور یہ جائز نہیں ہے۔

کنایہ کی اقسام

اس کی تین اقسام ہیں:

(1) ذاتیہ:

وہ ہے جس میں شے کی ذات کو اس کے ایک وصف کے ساتھ تعبیر کیا جائے جیسے فاتح خیبر حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لیے یا کئی صفات کے ساتھ تعبیر کیا جائے جیسے صاحب الجود و الحیاء و الہجرتین حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے لیے۔

(2) وصفیہ:

وہ صفت کو صفت سے تعبیر کرنا ہے:

○ یا تو بلا واسطہ جیسے طویل النجاد کہنا لمبے قد والے کے لیے اور اس کو کنایہ قریبہ بھی کہتے ہیں۔

○ یا ایک واسطہ یا کئی وسائط کے ساتھ جیسے کثیر مہمان نواز کے لیے کثیر الرماد کہنا کیونکہ کثیر الرماد یہ آگ کی کثرت پر دال ہے اور وہ زیادہ کھانوں پر اور وہ مطلوب پر دال ہے اور اس کو کنایہ خفیہ بھی کہتے ہیں۔

(3) نسبتیہ:

وہ نسبت کو دوسری نسبت سے تعبیر کرنا ہے جیسے المجد فی خیامہم اور لا بخل فی دیارہم علماء کا اس بات پر اجماع ہے کہ کنایہ صریح سے زیادہ بلیغ ہے اس کے چند

فوائد یہ ہیں:-

(1) قبیح کے ذکر سے بچنا کیونکہ یہ کلام کو قبیح بنا دیتا ہے اگرچہ بطور حکایت ہو اسی

وجہ سے اللہ تعالیٰ نے جماع کو ملامت، مباشرۃ، افضاء اور رفلٹ سے کنایہ کیا ہے۔

(2) تفاؤل جیسے جس کو سانپ نے ڈس لیا ہو اسے سلیم کہنا اور بادیہ نشین کے لیے مفازۃ (کامیابی) اور بدشگونی مکنی عنہ سے جیسے اعور (کانا) غراب کے لیے، اس کے ایذا دینے کی وجہ سے اس پر غصہ کرتے ہوئے حالانکہ وہ تیز نظر والا ہوتا ہے۔

(3) انجام کا بیان جیسے حَمَالَةُ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ (الہب: 4) ابو لہب کی بیوی کو قرآن نے کہا تو یہ اس کے انجام کی طرف اشارہ ہے۔

(4) معمر بنا دینا جیسے ایسا درخت جس کے پتے نہ گرتے ہوں اس کو کنایہ لینا کھجور کے درخت کے لیے

(5) مدح جیسے وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنٰی ﴿٩٥﴾ (النساء: 95) یعنی الجنة

(6) ذم جیسے اِذَا نَبَعَتْ اَشْفَهَا ﴿١٢﴾ (الشمس: 12) یعنی قذار بن سلف

(7) ستر جیسے اِذْ هَمَّتْ فَلَا يَفْلَحَنَّ مِنْكُمْ اَنْ تَفْشَلَا ﴿١٢٢﴾ (آل عمران: 122)

الفصل الرابع فی التعریض

یہ کنایہ کی قسم ہے یا اس کی قسم ہے اس میں بلغاء کا اختلاف ہے اس کی تعریف یہ ہے کہ وہ کلام جس کو اس کے لیے چلایا گیا ہو جو مذکور نہیں ہے جیسے محتاج کا قول جئت لاسلم عليك (میں تجھے سلام کرنے آیا) اور مراد اس کی سوال ہے جو مذکور نہیں ہے اور اللہ تعالیٰ کا فرمان وَمَا لِي لَا اَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَالَّذِي تُرْجَعُونَ ﴿٢٢﴾ (یس: 22) اس کو چلایا گیا ان کفار کی ملامت کے لیے اور جو مذکور نہیں ہیں۔

الباب الثالث

الباب فی علم البدیع

ان امور کا علم جن سے کلام بلیغ کا حسن زائد ہو جاتا ہے اور وہ امور لفظیہ اور معنویہ ہیں جو دو فصول میں مذکور ہیں:

الفصل الاول فی المعنویہ

1. استخدام الضمیر:

وہ یہ ہے کہ لفظ سے اس کا ایک معنی مراد لیا جائے پھر اس کی ضمیر سے دوسرا معنی مراد لیا جائے جیسے طلعت الشمس فوقعت علی الجدار یعنی وقع الضوء اور اللہ تعالیٰ کا فرمان **آتٰی اَمْرُ اللّٰهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوْهُ** (النحل: 1) تو اس آیت میں امر اللہ سے مراد سرکار صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی ذات گرامی ہے جیسے کہ عبد اللہ ابن عباس سے سند کے ساتھ روایت کیا گیا۔ اور **فَلَا تَسْتَعْجِلُوْهُ** میں ضمیر منصوب سے مراد قیامت ہے۔

2. استخدام المعنی:

وہ یہ ہے کہ ایسا لفظ ذکر کیا جائے جو دو ایسے معنوں کا احتمال رکھے کہ ان دونوں کا قرینہ بھی پایا جائے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان **لَا تَقْرَبُوا الصَّلٰوةَ وَاَنْتُمْ سُكَرٰی حَتّٰی تَعْلَمُوْا مَا تَقُولُوْنَ وَلَا جُنْبًا اِلَّا عَابِرٌ سَبِيْلٍ** (النساء: 43) تو اس آیت میں الصلوٰۃ دو معنوں فعل نماز، مسجد کا احتمال رکھتا ہے اور **حَتّٰی تَعْلَمُوْا** اول کی تائید کرتا ہے اور **اِلَّا عَابِرٌ سَبِيْلٍ** یہ قرینہ ہے جو ثانی کی تائید کرتا ہے۔

3. حسن تشبیہ:

اس میں سے ایک تشبیہ تفضیل ہے، جیسے ہمارا قول ہی کا البدر کہ وہ چودھویں کے چاند کی طرح ہے مگر اس میں کوئی داغ نہیں (محاق یہ چاند کے چہرے میں داغ کو کہتے ہیں) اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان **اُولٰٓئِكَ كَالْاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضَلُّ** (الاعراف: 179)

اسی سے تشبیہ مؤکد ہے ادب تشبیہ کو حذف کر کے جیسے بَدَت قمر آ (وہ چاند کی طرح ظاہر ہوئی) مالت غصناً ففاحت عنبراً (اس نے ٹہنی کو مائل کیا تو عنبر کو مہکا دیا) وَرَزَّتْ غزالاً (وہ ہرنی کے رونے کی طرح روئی) اسی سے تشبیہ الکناية بھی ہے جیسے ابو عباده کا شعر ہے:

فامطرت لؤلؤا من نرجس و سقت
وردا و عضت علی العناب بالبرد
ترجمہ: تو اس نے موتی برسائے نرگس سے اور گلاب کو سیراب کیا اور انگور پر
اولوں سے کاٹا۔

اسی حسن تشبیہ سے تشبیہ الشک ہے۔ جیسے
هل لامع برق لاح من اضم
ام تبسمت هند لامع الشنب
ترجمہ: کیا اضم پہاڑ سے ظاہر ہو کر بجلی چمکی یا ہند مسکرائی جس نے چمکدار دانتوں
کو روشن کر دیا۔

اسی سے قلب التشبیہ ہے۔ جیسے
یا من حکى سمر القنا فى قتلها
و حکته فى اعطافه سمر القنا
ترجمہ: اے وہ شخص جس نے اس کے قتل کے بارے میں سرخ گفتگو حکایت کی
حالانکہ اس نے تو اپنی کرم نوازیوں کے بارے میں سرخ گفتگو کو حکایت کیا۔
4. ادماج:

مطلوب کو دوسرے مطلوب میں چھپا دینا جیسے
یا شعرها لا تغبطن فغیر
من السمك الاقدام قلبی تخفق

ترجمہ: اے محبوبہ کے بالو! تم ہر گز رشک نہ کرنا کیونکہ تمہاری بلندی کے سبب میرے دھڑکتے دل نے ان پر پیش قدمی کرنے سے غیرت کی۔
شاعر نے غیرت کے ذکر میں اسکے لمبے بالوں کی تعریف کو چھپا دیا۔
اللہ تعالیٰ کا فرمان **لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَىٰ وَالْآخِرَةِ** (القصص: 70) تو اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے اپنے مختص بالحمد ہونے کے ضمن میں بعث بعد الموت کی حقیقت کو چھپا دیا۔

5. الارصاد:

وہ یہ ہے کسی فقرہ یا شعر میں وہ ہوجوان کے آخر پر دلالت کرے جبکہ روی¹ کو وہ جان لے جیسے **فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا** (النوح: 10)
شاعر کا قول:

رق الرجاج و رقت الخمر
فتشابها و تشاكل الامر
فكانما خمر لا قدح
و كانما قدح لا خمر
ترجمہ: بوتل نازک ہے اور شراب پتلی تو باہم مشابہ ہو گے اور معاملہ مشکل ہو گیا۔
گویا کہ شراب ہے پیالہ نہیں اور گویا کہ پیالہ ہے شراب نہیں۔

6. الاطراد:

وہ آباء و اجداد کا بالترتیب ذکر کرنا ہے جیسے کہ علی بن حسین بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور اللہ سبحانہ و تعالیٰ کا فرمان **وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ** (یوسف: 38)

اور میرے نزدیک (مصنف علام) یہ صنف صرف شعر میں ہی عمدہ ہے کیونکہ لگاتار اسماء کو نظم کرنا دشوار امر ہے۔

1: الروی هو الطرف الذی ینی علیہ او اخر الابیات او الفقر.

7. اقتدار:

وہ ایک معنی کو متغائر عبارات میں ذکر کرنا ہے جیسے کہ قرآن کریم کے قصص۔

8. الانسجام¹:

وہ یہ ہے کہ کلام سلیس اور عمدہ ہو گویا کہ مسلسل بننے والا پانی ہے جیسے قرآن کریم اور کبھی بغیر قصد کے بھی مرتب نثر ہم وزن آجاتی ہے (جیسے کلام منظوم ہوتا ہے) اور کلام الہی میں سے بعض وہ ہے:

○ جو بحر متقارب کے مشابہ ہے جیسے وَأَمِلْ لَهُمُ الْآيَاتِ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٥﴾
(الاعراف: 183)

○ اور بعض بحر رمل کے مشابہ ہے جیسے كُنْ تَنَالُوا الْيَوْمَ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا
تُحِبُّونَ ﴿٩٢﴾ (آل عمران: 92)

○ اور بعض بحر طویل کے جیسے فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ
(الكهف: 29)

○ اور بعض خفیف کے جیسے لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ (النساء: 78)

○ اور بعض بحر کامل کے جیسے وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ
مُسْتَقِيمٍ ﴿٢١٣﴾ (البقرة: 213)

9. الائتلاف:

وہ لفظ اور معنی کا باہم موافق ہونا ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان فَكَيْفَ يُؤْفَىٰهَا (الشعراء: 94) تو یہ "کبوا" سے بلیغ ہے کیونکہ یہ شدت اور سختی پر دلالت کرتا ہے۔

10. مشاکلة:

اور وہ کسی شے کو ایسے لفظ سے تعبیر کرنا ہے جو اس کے صاحب کا ہو جیسے وَسَاءَتْ
مَرْفَقًا ﴿٢٩﴾ (الكهف: 29) وَمَكْرُؤًا مَكَرَ اللَّهِ ﴿٥٤﴾ (آل عمران: 54)

1: کلام کا مرتب ہونا، یکسانیت، ملتا جلتا ہونا۔

11. الرجوع:

کلام سابق کو توڑ دینا جیسے کہ شاعر کا قول:

هو الظبي لا بل صائد الظبي لحظه

و یا ما اصید الصيد فی شرك الهذب

ترجمہ: وہ ہرن ہے نہیں بلکہ ہرن کا شکاری ہے جو اسے کن آنکھوں سے دیکھتا ہے
اے وہ شخص جو پلو کے تسمے میں شکار کو شکار کرتا ہے۔

12. الف و النشر مرتب:

○ الف و نشر مرتب ہو گا جیسے وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَنصِفُوا مِنْ فَضْلِهِ (القصص: 73)

○ یالف و نشر مشوش ہو گا اس طرح کہ التباس ہو جائے جیسے ہو شمس
واسد و بحر جوداً و بهاء و شجاعة اور اللہ تعالیٰ کا فرمان حَتَّى يَقُولَ
الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللّٰهُ ۚ اَلَا اِنَّ نَصْرَ اللّٰهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾
(البقرة: 214) تو مومنین نے سوال کیا اور رسول نے بشارت دی۔

○ اور کبھی لف مجمل ہوتا ہے جیسے وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ اِلَّا مَنْ كَانَ
هُودًا اَوْ نَصْرًا ﴿١١١﴾ (البقرة: 111)

قرینہ یہ ہے کہ ان دونوں فریقوں میں سے ہر ایک دوسرے کو گمراہ قرار دیتا

ہے۔

13. تکمین:

وہ متکلم کا اپنے مطلوب کو غیر کی حکایات میں تعریضاً یا تمثیلاً پوشیدہ کرنا اور یہ صفت
عشاق کے ساتھ خاص ہے ان میں سے بعض کے یہ اشعار ہیں:

ابکی الی الشرق ان کانت منازلها

الی المغارب خوف القیل و القال

اقول بالخذخال حین اذکرها

خوف الرقیب و ما بالخذ من خال

ترجمہ: میں مشرق کی طرف قیل و قال کے خوف سے روتا ہوں اگرچہ محبوبہ کے مکانات جانب مغرب ہیں اور میں محافظ کے خوف سے کہتا ہوں رخسار پر داغ ہے جب اسے یاد کروں حالانکہ رخسار پر کوئی داغ نہیں۔

اور حقیقی صوفیاء کو اس صنعت میں کامل دسترس ہے شیخ عقیف تلمسانی اور حافظ شیرازی کے دیوان میں اس صنعت میں غایت درجہ بلند ہیں۔
دیوان شیخ عقیف سے یہ شعر ہیں:

توهمت قدما ان لیلی تبرقت

و ان حجابا دونها یمنع اللثما

فلا و الله ما کان حجبها

سوی ان طرفی کان عنها اعمی

ترجمہ: میرے قدموں نے گمان کیا کہ میری رات نے نقاب اوڑھ لیا ہے اور پردہ اس کے آگے بوسے سے مانع ہے پس وہ ظاہر ہوئی اللہ کی قسم کوئی آڑ پردہ نہ تھا سوائے اس کے کہ میری آنکھ اس سے اندھی تھی۔

14. قول بالموجب:

وہ خصم کے کلام مرادی کا رد کرنا ہے جیسے وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ قُلْ أُذُنٌ خَيْرٌ لَّكُمْ (التوبة: 61)

اسی طرح يَقُولُونَ لَیْن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِیْنَةِ لَنُخْرِجَنَّ الْأَعَدَّ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْوَحْدَانَةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ (المنفون: 8)

15. تعلیق بالمحال:

جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّهِ

الْخِطَابُ (الاعراف: 40)

16. تجرید:

وہ کسی شے کی ایسی نظیر کا گمان کرنا ہے جو اس شے سے حاصل ہو اور اس کا اکثر استعمال بایا من یافی کے ساتھ ہوتا ہے۔ جیسے کہ شاعر کا قول:

نویت حبیباً ربیع السكر عطفہ

فما یعص ما واهبت مثل الربا

یجرد عب اجفانہ السود بیضا

اراق دم العشاق قطرا و ما نبا

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان لَہُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ (حم السجدة: 28) یعنی جہنم (اور جہنم دار الخلد ہے مگر اس سے ایک اور دار الخلد کو علیحدہ کیا اور اس کو جہنم میں کفار کے لیے تیار کیا اس جہنم کی ہولناکی اور اسکی شدت میں مبالغہ کرتے ہوئے) اسی تجرید سے انسان کا اپنے آپ کو خطاب کرنا ہے۔

17. تفرید:

وہ یکتا بے مثال موتی جیسا لفظ لانا جس کا ہم مرتبہ مماثل نہ پایا جائے جیسے اللہ تعالیٰ کے فرمان اَلْظَنِّ حَصْحَصَ الْحَقِّ (یوسف: 51) میں حصحص اور اللہ تعالیٰ کا فرمان فَلَنَّا اسْتَكْبَرُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا (یوسف: 80) اور اللہ تعالیٰ کا فرمان فَاِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِيْنَ (الصَّفّت: 177)

یہ راز اہل ذوق پر ظاہر ہوتا ہے اس طرح کہ ان پر اس کلمہ کا قائم مقام پانا دشوار ہوتا ہے۔

18. الاستدراك:

جدت کے طور پر کلام کو اسکی ضد کے ساتھ شروع کرنا براۃ استہلال کے عکس پر جیسے

لا تقل بشری و لكن بشریان
 غرة الداعی و يوم المہرجان
 ترجمہ: تو ایک خوشخبری نہ کہہ بلکہ دو خوشخبریاں ہیں بلانے والے کا ظاہر ہونا اور مہر
 گان کا دن۔

19. التوجیہ:

وہ کلام کا دو متضاد معنوں کا احتمال رکھنا ہے یعنی مدح و ذم، دعا و بددعا جیسے کہ کانے
 درزی کے بارے میں شاعر کا قول:

خاط لی عمرو قباء

لیت عینیہ سواء

قلت شعرا لیس یدری

ا مدیح ام ہجاء

ترجمہ: عمرو نے میرے لیے قباء کو سیاے کا ش اس کی آنکھیں بے نور ہوتیں میں
 نے شعر کہا حالانکہ وہ نہیں جانتا کہ یہ مدح ہے یا ہجو۔

20. التجاہل:

اللہ امام سکا کی پر رحم فرمائے کیونکہ انہوں نے اس کا نام "سوق المعلوم مساق
 غیر المعلوم" (معلوم کو غیر معلوم کی جگہ جاری کرنا) رکھا کیونکہ یہ علیم و حکیم رب جل
 شانہ کے کلام میں واقع ہے اس کی رعایت کرتے ہوئے۔ جیسے کَیْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ
 (البقرة: 28) وَمَا تَلَکَ بِیْمٰنِکَ یٰمُوسٰیؑ (طہ: 17)

اسی صنعت سے غیر عاقل کو خطاب کرنا بھی ہے۔ جیسے کہ شاعر کا قول:

نسیم الصبا اذکرتنی العهد بالوادی

و هیجت اشواقاً شققن فوادی

ترجمہ: مشرق سے آنے والی نرم ہوا تو نے مجھے وادی میں گزرا زمانہ یاد دلادیا اور ان

شوقوں کو بھڑکا دیا جنہوں نے میرے دل کو پارہ پارہ کر دیا۔
اسی طرح شاعر کا قول:

یا برق نجد هل حکیت فؤادی
فی ذا التلهب و الخفوق البادی
ترجمہ: اے نجد کی بجلی کی کڑک کیا تو شعلہ زن ہونے اور ظاہر دھڑکن میں
میرے دل کی نقل اتارتی ہے؟

21. عکس:

اور اس کو تبدیل بھی کہتے ہیں۔ جیسے يُخْرِجُ النَّحْيَ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ النَّحْيِ (آل عمران: 19)
اسی طرح مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ
(الانعام: 52) کلام الملوك ملوك الكلام۔

22. تعدیل:

وہ الفاظ کو ایک ہی طریقہ پر وارد کرنے کو کہتے ہیں برابر ہے کہ وہ الفاظ مفرد ہوں
جیسے الْكَافِرُونَ الْعِيدُونَ الْخِدُونَ الشَّاهِدُونَ الرَّكْعُونَ (التوبة: 112)
یا جملہ ہوں جیسے شاعر کا قول:

القِسْمُ مرتب و الشجو مرتکم
و الدمع منجم و القلب محترق
ترجمہ: بارش موسم بہار لانے والی ہے اور غم اکٹھے ہیں اور آنسو مسلسل بہہ رہے
ہیں اور دل جل رہا ہے۔

23. التضاد:

اس کو الطباق اور مطابقة بھی کہتے ہیں اور یہ دو متقابلین کو جمع کرنا ہے۔ جیسے
• وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا (النجم: 43-44)

- فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا (التوبة: 82)
- رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ (الشعراء: 28)
- خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ (الانعام: 1)

24. التذبیج:

یہ تضاد کی ایک نوع ہے جو رنگوں کے ساتھ خاص ہے جیسے کہ سرکار صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمان المبعوث الی الاسود والاحمر والابيض والاصغر۔
اسی سے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ
الْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ (الفاطر: 28)

25. ایہام التضاد:

یہ تضاد کی ایک لطیف نوع ہے۔ یہ دو غیر متقابل معنی کو دو لفظوں سے تعبیر کرنا
ہے جیسے کہ تیرا قول ضحك الروض الوسیم اذا بکت فیہ الغیوم (خوبصورت
باغ کھل اٹھاجب اس میں بادل روئے)۔

26. الاقتصاص:

یہ کلام کا کسی دوسرے کلام سے تراشا ہوا ہونا ہے اور اس کی تفسیر کرنے والا ہونا
ہے میرے نزدیک (مصنف علام) یہ ایجاز کی ایک نوع ہے۔ جیسے وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي
لَكُنْتُ مِنَ الْمُخْضَرِّينَ (الصف: 57) یہ تراشا گیا ہے اس دوسرے کلام سے فَأُولَٰئِكَ
فِي الْعَذَابِ مُخَضَّرُونَ (الروم: 16)

اسی طرح يَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ (الغافر: 51) یہ چار آیات کا نچوڑ ہے جیسے:

1. پہلی آیت وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِرٌ وَشَهِيدٌ (ن: 21)
(یعنی دو فرشتے)

2. دوسری آیت فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ (النساء: 41)
(یعنی ان کے مابین سے)

3. تیسری آیت لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ (البقرة: 143) (یعنی سرکار صلی اللہ علیہ وسلم کی امت)

4. چوتھی آیت يَوْمَ نَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ (النور: 24)

اس سے یہ بات بھی پتہ چلی کہ قرآن کا بعض بعض کی تفسیر کرتا ہے۔

27. (معانی مدح و غیر مدح کو ہم وزن جملوں میں ڈھالنا)

اور وہ معانی مدح و غیر مدح کو ہم وزن جملوں میں ڈھالنا ہے جیسے

• يُؤَلِّجُ الْبَلَّ فِي الْكُمِّ وَيُؤَلِّجُ الْكُمَّ فِي الْبَلِّ (الحج: 61)

• يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ (يونس: 31)

28. جمع النظائر¹

اس کو مراعاة النظیر، تناسب اور ایٹلاف بھی کہتے ہیں، جیسے

اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ (الرعد: 2)

اور گھوڑوں کے بارے میں کہے گئے اشعار کم ہی اس سے خالی ہوتے ہیں۔

29. ایہام التناسب:

یہ صنعت مراعاة النظیر سے بھی زیادہ لطیف ہے اور یہ ایسے الفاظ کو وارد کرنا

ہے جن کے معانی متناسب ہوں لیکن وہ معانی متناسب مقصود نہ ہوں جیسے الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

بِحُسْبَانٍ ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝ (الرحمن: 6)

تو اس آیت میں نجم سے مراد درخت ہیں ستارے نہیں۔²

1: جمع امور و ما یناسبہ لا بالتضاد ۱۲.

2: تفتازانی نے کہا کہ نجم سے مراد وہ نبات ہیں جو زمین میں ظاہر ہوتی ہیں اور اس کا تنا نہیں ہوتا جیسے سبزیاں وغیرہ تو وہ نبات اور درخت اللہ تعالیٰ کو سجدہ کرتے ہیں یعنی وہ اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری کرتے ہیں جس کیلئے

30. افتنان:

- یہ دو مختلف فنون کو جمع کرنا ہے جیسے
- مبارک بادی اور تعزیت مثلاً اللہ تعالیٰ کا فرمان **لَمَّا نَسُوا اللَّهَ فَنَسَتْ مَا كَانُوا يَكُونُونَ** (المريم: 72)
 - فناء و بقاء کو جمع کرنا ہے جیسے **كُلٌّ مِّنْ عَلَيْهِمَا قَاتِلٌ وَ يَبْقَىٰ وَجْهٌ رَّكَابٌ** (الرحمن: 26)
 - اسی طرح سلب و ایجاب کو جمع کرنا ہے جیسے **لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ** (الانبياء: 23)

31. تور یہ:

- یہ اور استخدام علم بدیع کی اقسام میں سب سے زیادہ لطیف ہیں۔ ز مخشری نے کہا تور یہ سے زیادہ مددگار کوئی باب نہ دیکھے گا جو متشابہات کی تاویل کرے۔
- تور یہ کی تعریف یہ ہے کہ سامع کو جگانے کے لیے لفظ کا معنی بعید مراد لیا جائے تو گویا کہ معنی قریب کو چھپا دیا جائے۔
- (اس کی دو اقسام ہیں مجردہ اور مرشحہ)

تور یہ مجردہ

- اگر دونوں معنی میں سے کسی کے مناسبات میں سے کچھ ذکر نہ کیا جائے تو یہ تور یہ مجردہ ہے جیسے **الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى** (طہ: 5) تو مراد یہاں قدرت ہے نہ کہ تمکن جسمی۔

تور یہ مرشحہ

- اور اگر مناسبات سے کوئی مناسب ذکر کیا جائے تو مرشحہ ہے۔

اللہ نے ان کو پیدا کیا تو اس معنی کے اعتبار سے سورج و چاند کے مناسب نہیں لیکن یہ کبھی بمعنی کوکب بھی آتا ہے اور یہ معنی ان دونوں کے مناسب ہے ۱۲ عبد الواحد۔

○ اب یا تو دونوں معنوں کا مناسب ہو گا جیسے الْفُتُوسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝ وَالْجَمُّ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝ (الر حمن: 5-6)

○ یا پھر موری بہ کا مناسب ہو گا جیسے وَالسَّيِّدَةُ بَيْنَهُمَا بِاَيْدِيهَا (الذ ریت: 47)
مراد قوت ہے نہ کہ ہاتھ اور مناسب وہ بناء ہے (جو معنی قریب کا مناسب ہے)
○ یا پھر موری منہ کا مناسب ہو گا جیسے وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ اُمَّةً وَسَطًا (البقرة: 143) مراد "عدول" ہیں اور اس کا مناسب اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ (البقرة: 143) اور معنی قریب وہ مشرق و مغرب کا درمیان ہے۔

32. عنوان:

اس کو تلویح اور تلمیح بھی کہتے ہیں اور وہ یہ ہے کہ کلام میں مشہور قصص کی طرف اشارہ ہو اور کلام کو ان قصص کے لیے نہ لایا گیا ہو جیسے

سعد سلیل عبادۃ فخرت بہ

یوم السقیفة جملة الانصار

ترجمہ: عبادہ کے بیٹے سعد جس پر تمام انصار نے سقیفہ کے دن فخر کیا۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان: اَمْ لَمْ یُنَبِّاْ بِمَا فِیْ صُحُفٍ مُّوَسٰیؑ ۝ وَ اٰیٰتِہِیْمَ الَّذِیْ ۝ وَ لٰی ۝ (النجم: 36-37) اور قرآن کے عجائبات سے ہے کہ اس میں کثیر علوم کی طرف کثیر آیات میں اشارے ہیں جیسے علم ہیئت، جدل وغیرہ۔

33. تاکید المدح بما یشبہ الذم:

اور یہ دو وجہوں پر ہے:

1. مدح کی صفت کو عیب بنا دینا جیسے وَمَا تَنْقُصُ مِنْکَ اِلَّا اَنْ اَمْنًا بِاٰیٰتِ رَبِّنَا

(الاعراف: 126)

اسی سے شاعر کا قول ہے:

عدول و لکنہ جائز

یذبح العشار لضيفانه

ترجمہ: وہ عادل ہے مگر ظالم وہ اپنے مہمانوں کیلئے حاملہ اوٹنیوں کو ذبح کر دیتا ہے۔
اسی طرح یہ قول لا عیب فیہ الا انہ جو اد یعنی اگر اس میں عیب ہوتا تو جو
بھی عیب ہوتا۔ تالی باطل ہے تو مقدم بھی اسی طرح باطل ہے۔

2. مدح کی دو صفتوں کے مابین استثناء کرنا جیسے ہو شجاع الا انہ کریم۔
اسی طرح یہ حدیث روایت کی گئی: انا افصح العرب بیدانی من قریش¹
(میں عرب میں سب سے زیادہ فصیح ہو علاوہ ازیں کہ میں قریشی ہوں) مگر یہ حدیث
ثابت نہیں۔

34. تاکید الذم بما يشبه المدح:

اس کی بھی اسی طرح دو قسمیں ہیں:

1. انہ لا خیر فیہ الا انہ بخیل

2. انہ جبان الا انہ احمق

35. مبالغۃ:

بعض لوگوں نے اس کو مطلقاً رد کر دیا کیونکہ یہ جھوٹ ہے اور کثیر لوگوں نے اس
کو مطلقاً قبول کیا۔

امیر وس جو یونان کا شاعر ہے اس کو اس پر عتاب کیا گیا اور کہا:

احسن الشعراء اكذبه و الصدق عند الانبياء

یعنی سب سے اچھا شاعر وہ ہے جو سب سے زیادہ جھوٹا ہے اور سچائی تو انبیاء کے

پاس ہے۔

حق یہ ہے کہ اس کے قبول و رد کا مدار ذوق صحیح پر ہے جیسے کہ نبی کریم ﷺ کی

مدح میں حضرت حسان رضی اللہ عنہ کا قول ہے:

ما قال لا قط الا في تشهده

لولا اشهد لم تسمع له لا

ترجمہ: اس جو ادو سخی ذات نے سوائے تشہد کے "لا" نہ فرمایا اور اگر تشہد نہ ہوتا تو تو ان سے ہرگز "لا" نہ سنتا۔¹

قرآن کریم میں مبالغہ فقط "کاد" کے ساتھ ہی ہے تاکہ یہ سچائی کے قریب ہو جائے **يَكَادُ زَيْتُهَا يُضْفَىٰ ۖ وَ كَوَّكُمُ كُنُسُهُ نَارًا** (النور: 35) اور **إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ أَكَادُ أَخْذُهَا** (طہ: 15) یعنی اکاد عن نفسی جیسے کہ کہا گیا۔

36. تفریع:

تشبیہ کے طریقہ پر حکم کی حکم پر بناء کرنا جیسے زید یجود بالنفس کہا یجود بالمال۔

37. تنکیت:

یہ ایک شے کو اس کی امثال کے مابین ذکر کے ساتھ خاص کر دینا ایسے نکتہ کی وجہ سے جو اسے ترجیح دے جیسے **وَ أَكْثَرُ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ** (النجم: 49) تو اس شعری ستارے کو اس لیے خصوصاً ذکر کیا کہ اہل عرب اس کی عبادت کرتے تھے۔ اور وہ شعری الیمانیہ ہے جس کو عبثور کہا جاتا ہے بڑے جسم والا ہے اور ثوابت میں سے ہے۔

38. ترتیب:

وہ کسی شے کے احوال کو ان کے وجود کی ترتیب پر ذکر کرنا ہے جیسے

1: **حسان الهند اعلیٰ حضرت نے اس کو اردو میں یوں ڈھالا ہے:**

مانگیں کے مانگے جائیں گے منہ مانگی پائیں گے

سرکار میں نہ "لا" ہے نہ حاجت اگر کی ہے

واہ کیا جو دو کرم ہے شاہ بطحاء تیرا

نہیں سنتا ہی نہیں مانگنے والا تیرا

یا لہف زیابۃ للحارت

الصباح فالغانم فالایب

ترجمہ: اے لوگو! حارث کی وجہ سے ابن زیابہ کے افسوس کرنے کو دیکھو کہ حارث صبح کو آیا غنیمت لی اور پھر لوٹ گیا۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان **هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَنُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا** (الغافر: 68)

39. ذکر اقسام الشی مستوفات

جیسے **يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنْ أَتَاهُ وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذَّكُورَ أَوْ يَزْوِجُهُمْ ذَكَرًا وَ إُنْثَاكَ وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ حَقِيقًا** (الشعراء: 49-50) تو یہ تمام نکاح کرنے والوں کی اقسام ہیں اور پانچویں قسم کوئی نہیں۔

اور اسی صنعت سے اللہ کا یہ فرمان بنایا گیا: **وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ** (النور: 45)

اس آیت پر یہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ ایک قسم وہ حشرات الارض ہیں جس کی چار سے زائد ٹانگیں ہیں جیسے 44 تو اس کا جواب یہ دیا گیا کہ چلنے میں ان کا اعتماد 4 پر ہی ہوتا ہے۔

40. الجمع بین الشیئین و اشیاء فی حکم واحد

جیسے **الْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ** (الرحمن: 5-6) اسی سے شاعر کا یہ قول ہے:

صدغ الحبيب و حالی

کلاهما کا للیالی

ترجمہ: محبوب کی کنپٹی کے بال اور میر احال دونوں راتوں کی طرح ہیں

41. تفریق:

دو متشابہ اشیاء کے مابین فرق کرنا جیسے شاعر کا قول:

و كل ذی ملك اليك مصيره
كانك بحر و الملوك جداول
اذا مطرت منك و منهم سحاب
هو ابلهم طل و طلك و ابل

ترجمہ: ہر سلطنت والے کا تیری طرف ہی پھرنا ہے گویا کہ تو سمندر ہے اور بادشاہ
نہیں ہیں جب تجھ سے اور ان سے سخاوت کے بادل برستے ہیں تو ان کی موسلا دھار بارش
بھی شبنم ہے اور تیری شبنم بھی موسلا دھار بارش ہے۔

42. الجمع مع التفریق:

وہ دو اشیاء کو ایک حکم میں مختلف جہتوں سے جمع کرنا ہے جیسے

فقلبی كالنار فی حرها

و وجهك كالنار فی ضوئها

ترجمہ: میرا دل گرمی میں آگ کی طرح ہے اور اس کا چہرہ روشنی میں آگ کی
طرح ہے۔

ایک قول یہ ہے کہ اللہ کا یہ فرمان بھی اسی صنعت سے ہے: **اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ**
حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ كُنَتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَطْعَىٰ عَلَيْهَا الْبُوتَ وَيُرْسِلُ
الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى (الزمر: 42)

43. جمع مع التقسيم:

وہ کسی شے کا اجمال پھر تفصیل کرنا ہے جیسے **ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا**
مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يُرِيدُونَ
اللَّهُ (فاطر: 32)

44. جمع مع التفریق و التقسیم:

جیسے **يَوْمَ يَأْتُ لَا تَكَلُمُ نَفْسٌ إِلَّا بِذَلِكَ قَوْلُهُمْ شَقِيحٌ وَ سَجِيدٌ** (ہود: 105)
توان آیات میں جمع تو یہ ہے **لَا تَكَلُمُ نَفْسٌ** کیونکہ نکرہ تحت النفی واقع ہو کر عام ہے اور
تفریق وہ **قَوْلُهُمْ شَقِيحٌ وَ سَجِيدٌ** سے ہے اور تقسیم **وَ أَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَمِنَ الْجَنَّةِ**
(ہود: 108) **فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَمِنَ النَّارِ** (ہود: 106) میں ہے۔

45. مذهب کلامی:

علماء کلام کے طریقہ پر مدعی پر دلیل یقینی کو وارد کرنا مذہب کلامی کہلاتا ہے جیسے

• **لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا** (الانبیاء: 22)

• اور **كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ** (الاعراف: 29)

• اور **قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ** (یس: 79)

46. حسن المراجعة:

ابن ابی الاصبغ نے کہا وہ کسی بات کو سب سے مختصر اور میٹھے عمدہ الفاظ سے حکایت
کرنا ہے۔ جیسے

**قَالَ لِيْ جَعَلَكَ لِلنَّاسِ اِمَامًا قَالَ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِيْ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِيْ
الظَّالِمِيْنَ** (البقرة: 124) اور میرے (مصنف علام) نزدیک یہ ایجاز سے ہے بدیع سے
نہیں۔

47. النزاهة:

وہ مذمت کو فواحش سے پاک رکھنا ہے اور یہ بھی کہا گیا کہ سب سے عمدہ ہجو وہ ہے
جس کے پڑھنے کو باکرہ لڑکیاں قبیح نہ جانیں۔ جیسے کہ قرآن کا کفار کی ہجو کرنا۔

48. حسن التعلیل:

اور یہ کسی امر لطیف ادعائی کے ساتھ ہوتی ہے۔ جیسے

تیرا قول اطرق النرجس حیاء من عینہا (زرگس نے اس کی آنکھ سے حیاء کرتے ہوئے گردن جھکالی)۔

الفصل الثانی فی اللفظیۃ

1. التجنیس:

اس کو جناس بھی کہتے ہیں اور وہ دو کلموں کا تلفظ میں مشابہ ہونا ہے۔

1. اگر ان دونوں میں کچھ بھی فرق نہ ہو تو یہ جناس تام ہے جیسے

○ الاکتحال بمیل العین منور للعين (سونے کی سلائی سے سرمہ لگانا آنکھ کو روشن کرتا ہے)

○ اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان وَ یَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ یُقْسَمُ الْمَجْرُمُونَ مَا لَکُمْ اَوْ اَعْلٰی سَاعَةٍ (الروم: 55)

2. اگر دونوں کلمے حرکات میں مختلف ہوں تو جناس محرف ہے جیسے

○ زلۃ العالم زلۃ العالم (عالم دین کا پھسلنا پورے عالم کا پھسلنا ہے)

○ اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان وَ لَقَدْ اَرْسَلْنَا فِیْہُمْ مُنْذِرِیْن ۝ فَانْظُرْ کَیْفَ کَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِیْن ۝ (الصفت: 73)

3. اگر تعداد حروف میں مختلف ہوں تو جناس ناقص و مختلف ہے جیسے

○ المال نصف الجمال (مال آدھا حسن ہے)

○ اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان وَ التَّغٰی السَّاقِی بِالْسَّاقِی ۝ اِلٰی رَبِّکَ یَوْمَہِذِ بِالسَّاقِی ۝ (القیمة: 30)

4. اور اگر دونوں لفظ نقطوں میں مختلف ہوں تو جناس مصحف ہے جیسے

○ اللہ تعالیٰ کا فرمان وَ ہُمْ یَحْسَبُوْنَ اَنَّهُمْ یُحْسِنُوْنَ صُنْعًا ۝ (الکھف: 104)

5. اگر دو متقارب المخرج حروف کے ساتھ مختلف ہوں تو جناس مضارع جیسے

○ جری النھر یوم النھر (عید کے دن نھر جاری ہو گئی)

○ اور اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْهَوْنَ عَنْهُ
(الانعام: 26)

6. اگر دو بعید المخرج حروف میں مختلف ہوں تو جناس لاحق جیسے

○ وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (ہمزہ: 1)

7. اگر حروف کی ترتیب میں مختلف ہوں تو جناس مقلوب ہے جیسے

○ فَزَقَّتْ يَدَيَّ بَنِيِّ إِسْرَءِيلَ (طہ: 94)

8. اگر ان دو کلموں کو اشتقاق نے جمع کیا ہو تو جناس اشتقاق ہے جیسے

○ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ (الانعام: 79)

9. اسی سے جنس اشتقاق کا ایہام ہے اور یہ جناس اشتقاق سے لطیف ہے جیسے

○ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُم مِّنَ الْقَالِينَ (الشعراء: 168)

2. الابدال:

اس کو ابن فارس نے ذکر کیا اور وہ حرف کو حرف سے بدلنا ہے جیسے فَالْفَلَقُ

(الشعراء: 63) یہ اصل میں فافرق تھا اور حُبَّ الْخَيْرِ (ص: 32) یعنی الخیر اصل میں

الخیل تھا تو ان دونوں میں لام اور راء متبدل ہیں۔

میرے (مصنف علام) نزدیک یہ توجیہ درست نہیں کیونکہ اگر ابدال سے مراد

ابدال قیاسی ہے تو کلام بہت کم ہی اس سے خالی ہوتا ہے اور اگر شاذ مراد ہے تو یہ کلام فصیح کے منافی ہے۔

3. رد العجز الی الصدر:

یہ صنعت عجز و صدر کی جناس سے ہے جیسے شاعر کا قول:

سکران سکر ہوی و سکر مُدَامَة

انی یضیق فتی بہ سکران

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهَ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ (الاحزاب: 37)

اور اس سے اس صنعت کا ایہام بھی ہے اور یہ اس صنعت سے لطیف ہے جیسے

شاعر کا قول:

ذوائب سود كالعناقيد ارسلت

فمن اجلها من النفوس ذوائب

ترجمہ: انگور کے گچھے کی طرح اس نے کالے گیسولکائے تو اس کی وجہ سے بعض

دل پگھل گئے۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان قَالَ إِنِّي لِعَبْدِكُم مِّنَ الْقَالِينَ ﴿١٦٨﴾ (الشعراء: 168)

4. قلب:

اور وہ یہ ہے کہ کلام حرف اخیر سے اول تک اپنے برعکس کی طرح ہو جائے جیسے

○ وَرَبِّكَ فَكَيْدٌ ﴿٣﴾ (المدثر: 3)

○ وَكُلٌّ فِي فَكَاكٍ ﴿٣٣﴾ (الانبیاء: 33)

5. لزوم ما لا يلزم:

فواصل کے اواخر میں تکرار حروف سے جو لازم نہ ہو اس کو لازم کر لینا جیسے

هاجت الاحزان و اشتدا لجوى

ليت شعري كم اقاسى بالنوى

ترجمہ: غم بھڑک گئے اور سوزش غم بھی بڑھ گئی کاش مجھے معلوم ہوتا کہ میں دوری

(پردیسی) سے کتنے غم برداشت کروں گا۔

• اسی طرح اللہ تعالیٰ کے فرمان میں فَاَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَ اَمَّا السَّائِلَ فَلَا

تَقْهَرْ ﴿١٠﴾ (الضحیٰ: 9-10)

• اور فَلَا اُقْسِمُ بِالْخُلَاسِ ﴿١٦٨﴾ الْجَوَادِ الْكَاسِ ﴿١٦٩﴾ (التکویر: 15-16) میں حرف نون۔

6. السجع:

یہ نثر کے لیے ایسے ہی ہے جیسے شعر کے لیے قافیہ ہے اور یہ فنونِ بدیع میں سے سب سے زیادہ قرآن میں واقع ہوئی ہے اس کو فاصلہ بھی کہتے ہیں۔

سجع کی اقسام:

اس کی چند صورتیں ہیں:

- I. اگر دونوں کلمے وزن میں مختلف ہوں تو یہ سجع مطرف ہے جیسے
لَا أُقْسِمُ بِیَوْمِ الْقِیَمَةِ ۚ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْوَاثِمَةِ ۚ (القیمة: 1-2)
- II. اگر دو یا زائد فقروں کے دو کلمات وزن و تقفیعہ¹ میں موافق ہوں تو سجع تر صبیع ہے جیسے

- من ترشق شہر تحمق دہرا (جو کسی کام میں ایک ماہ جلد باز بنے گا وہ ایک سال تک بے وقوف بنے گا)
- اسی طرح إِنَّ الْإِبْرَارَ لَیْنِ لَعْنِهِمْ ۚ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَیْنِ جَحِیمِهِمْ ۚ (الانفطار: 13-14)

- III. اور اگر دو یا زائد فقروں کے کلمات اپنے مقابل دوسرے کی مثل نہ ہوں تو یہ سجع متوازی ہے جیسے

- وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا ۚ فَالْعُصْفَا ۚ (المرسلت: 1-2)
- اسی طرح قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۚ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۚ (الشمس: 9-10)

جب بھی فقرے کم ہوں گے حسن اتم ہو گا سب سے احسن تمام فقروں کا برابر ہونا ہے پھر دوسرے کا تھوڑا سا طویل ہونا جیسے

وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ ۚ مَا ضَلَّ صِلَاحُكُمْ وَمَا عَوَىٰ ۚ (النجم: 1-2)

سجع کی خوبیاں

سج میں وہ خوبیاں بھی آسکتی ہیں جو قافیہ میں نہیں آسکتیں جیسے

○ متقارب المخرج جیسے

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ مُلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ ۝ (الفاتحہ: 3-4)

○ ایک ہی معنی کا تکرار جیسے

إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ثُمَّ قَبَّلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ

(المدثر: 18-19-20)۔

اور اس سجع کی رعایت کی وجہ سے کثیر قواعد کے خلاف کار تکاب بھی کیا جاتا ہے

چند مثالیں یہ ہیں:

I. جس کا حق تاخیر ہو اس کو مقدم کرنا جیسے

• وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (الاخلاص: 4)

• قِيلَ الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ ۝ (النجم: 25)

• رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ۝ (الشعراء: 47-48)

• فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسَىٰ ۝ (طہ: 67)۔

II. یاء کو حذف کرنا جیسے

• يَوْمَ التَّنَادِ ۝ (غافر: 32)

• وَالْيَلِ إِذَا يُسْرَرُ ۝ (الفجر: 4)

• فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ۝ (رعد: 32)۔

III. مفعول کا حذف جیسے مَا وَدَّكَ رَبُّكَ وَمَا قُلَىٰ ۝ (الضحیٰ: 3)۔

IV. الف کی زیادتی جیسے وَكُفُّونَ بِاللهِ الظُّنُونَا ۝ (الاحزاب: 10)۔

7. ذوالقافین¹:

جیسے کہ حریری کا قول:

1: اس کو توضیح بھی کہتے ہیں اس کی تعریف یہ ہے کہ شعر کی بناء دو قافیوں پر ہو اور ان دونوں میں سے ایک

معنی پر وقوف کرنے سے معنی تبدیل نہ ہو ۱۲۔

یا خاطب الدنیا الدنیۃ انہا
شرك الردی و كداریۃ الاكدار
دارمتی ما اضحكت من یومہا
ابكت غداً بعد آ لها من دار¹

ترجمہ: اے کمینے دنیا کو طلب کرنے والے وہ ہلاکت کا جال اور گندگیوں کا ڈھیر ہے
وہ ایسا گھر ہے کہ جب بھی وہ کسی دن ہنسائے تو دوسرے دن رلائے گا تو اس گھر سے
دوری ہو۔

تو یہ دونوں شعر اصل میں بحر کامل کے ہیں۔ اور بحر کامل وہ چھ مرتبہ متفاعلن
ہے مگر اس کے بعض ارکان مستفعلن پر مضمرب ہیں، اور ضرب یہ مفعولن کی مقطوع
ہے، اور اگر تو حرف الروی کو قافیہ بنائے اور یوں ہی چلے اور ان کے مابعد کو حذف
کر دے تو یہ بحر کامل مربع سے ہو گا۔

اور کہا گیا کہ قرآن پاک میں بھی اس کی مثالیں ہیں جیسے

لَتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا

(الطلاق: 12)۔

تو ان دونوں آیات میں سے ہر ایک فاصلہ بننے کی صلاحیت رکھتی ہے۔

8. التشمیر:

وہ مصرعوں کا موافق ہونا ایک ہی قافیہ پر اور ان کے بعد ایک منفرد مصرعہ لانا پھر
واپس اسی پہلے قافیہ پر لوٹنا اور یہ معاملہ ایک ہی قافیہ پر مصباریع مردفہ کی موافقت کے
ساتھ یوں ہی چلے جیسے کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کی دعا:

یا سامع الدعاء یا فاطر السماء یا دائم البقاء یا واسع العطاء لذی
الفاقة العدیم یا عالم الغیوب یا غافر الذنوب یا سائر العیوب یا کاشف

1: فی قول الحریری ان وقفت علی الاکدار فهو من الضرب الثانی من الکامل وان وقفت

علی الروی فالبيت من الضرب الثامن من الکامل ۱۲۔

الکروب عن المرهق الکظیم

ترجمہ: اے دعا سننے والے آسمان کو بنانے والے دائم البقاء اور مفلس و کنگال کو وسیع عطاء کرنے والے اے غیوب کو جاننے والے اے گناہوں کو بخشنے والے عیبوں کو چھپانے والے رنجیدہ پریشان حال سے غموں کو دور کرنے والے۔

9. الموارۃ:

وہ ایسا کلمہ لانا ہے جس کو تبدیل کر کے معذرت کرنا ممکن ہو جیسے کہ شاعر کا قول:

یا نعمان کذب الاعدای

فویل ثم ویل للمکذب

(مکذب ذال کے فتح و کسرہ کے ساتھ)

ترجمہ: اے نعمان دشمنوں نے جھٹلادیا تو خرابی ہو پھر جھٹلائے ہوئے کے لیے

خرابی ہو۔

کہا گیا اسی صنعت سے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے:

ارْجِعُوا إِلَىٰ آبَائِكُمْ فَقُولُوا يَا أَبَانَا إِنَّ ابْنَكَ سَرَقَ (یوسف: 81)

تو اس میں ممکن ہے کہ یوں تبدیلی کر دی جائے سَرَقَ ہو گا کہ انہوں نے ان کی

طرف چوری کی نسبت کی۔

تذیل (ضمیمہ)

تذیل (ضمیمہ)

متاخرین نے محسنات لفظیہ کے ساتھ مندرجہ ذیل صنائع کو بھی ملحق کیا جو خط کی طرف راجع تھیں۔

1. غیر منقوط

جیسے لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ

2. حذف

وہ کسی حرف کو چھوڑ دینا ہے جیسے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے خطبہ میں الف کو چھوڑ دیا گیا:

حمدت من عظمت منته و سبغت نعمته و سبقت غضبه رحمته
ترجمہ: میں اس ذات کی حمد کرتا ہوں جس کے احسانات بڑے نعمت عام اور اسکی رحمت غضب پر سابق ہے۔

حکایت

کہا گیا کہ بعض بادشاہوں کے منشی راء کو روانی و سلاطت سے نہیں پڑھ سکتے تھے تو بعض لوگوں نے ان کو یہ لکھا تا کہ ان کو رسوا کریں کہ

"أَمَرَ الْأَمِيرُ أَنْ يُحْفَرَ الْبَيْرُ عَلَى قَارِعِ الطَّرِيقِ يَشْرَبُ مِنْهُ الْوَارِدُ وَ

الصادِرُ

(یعنی بادشاہ نے حکم دیا ہے کہ وسطِ راہ میں کنواں کھودا جائے تاکہ ہر آنے والے اس سے پانی پی سکے) تو انہوں نے فوراً پڑھا:

حَكَمَ الْحَاكِمُ أَنْ يَنْبِشَ الْقَلْبُ عَلَى قَاطِعِ السَّبِيلِ يَسْقَى الْذَاهِبُ وَ الْعَائِدُ۔

3. تقطیع:

حروف موصولہ کو ترک کر دینا جیسے

درأ و درأ و درأ و درأ
و ادرك ان زرت دار و

4. التوصل:

تقطیع کا عکس جیسے

(بِتَجْنِ يَفْتَنُ غِبُّ تَجْنِ)
فتنتنی فجننتنی تجنی

5. تربیع:

وہ یہ ہے کہ دو اشعار ایسے ہوں کہ اگر ان کو مربع کی شکل میں بنایا جائے تو وہ طول و عرض میں ترتیب پا جائیں جیسے

فؤادی سبہ غزال ربیب
سبہ بقد کغصن رطیب
غزال کغصن جناہ عجیب
ربیب رطیب عجیب حبیب

6. الخفاء:

ایک پورا کلمہ منقوط اور دوسرا غیر منقوط لانا جیسے ثبت اللہ جیش سعودك (اللہ تعالیٰ تیری سعادت مند یوں کے لشکر کو ثابت رکھے)

7. ترقیط:

وہ ایک حرف مہمل پھر مجسم وارد کرنا جیسے کہ شاعر کا قول:

نابہ فاضل ذکی انوف
فحلف متلف اغر فرید

خاتمه

خاتمہ

اس میں چند فصول ہیں:

الفصل الاول فی السرقة

سرقة کی تعریف:

ایسے مضمون عام کو لینا کوئی عیب نہیں جس کو تمام اقوام نے قبول کیا ہو جیسے جواد کو بحر سے تشبیہ دینا اور صبح کو چودھویں کے چاند سے البتہ اس کے سواء جو کلام ہیں۔

سرقة کی اقسام:

اس کی اقسام ہیں:-

النسخ و الانتحال:-

وہ بعینہ تمام یا اکثر الفاظ کو لینا ہے اور یہ جھوٹ اور برا عیب ہے ہاں اگر توارد¹ ہو بغیر قصد کے تو یہ اور بات ہے۔

المسخ و الاغارة:-

نظم کو تبدیل کر کے بعض الفاظ کو لے لینا اور ان میں کوئی مناسبت نہ ہو تو اگر ثانی اول سے بلیغ ہو تو مدوح ہے اگر ثانی کم درجے کا ہو تو مردود ہے جیسے

یصفر وجہی اذا تاملنی
خوفا و یحمر وجہہ خجلاً
حتی کان الذی بوجنتہ
مز دم وجہی الیہ قد نقلاً

1: دو شاعروں کا بلا اخذ و سماع کے ہم لفظ و معنی شعر کہنا ۱۲۔

ترجمہ:- جب اس نے غور سے مجھے دیکھا تو میرا چہرہ خوف سے زرد پڑ گیا اور اس کا چہرہ شرمندگی سے سرخ ہو گیا حتیٰ کہ گویا جو اس کے گال میں خون ہے اس کی طرف میرا چہرہ پھر گیا۔
کسی دوسرے شاعر کا قول:

یصفر وجهی حین انظر وجهه
خوفاً و یدرکہ الحیاء فیخجل
فکانما بخدودہ من حمرة
ظلت الیہا من دمی تتحول

ترجمہ:- جب میں نے اس کے چہرہ کو دیکھا تو خوف کی وجہ سے میرا چہرہ زرد پڑ گیا اور حیاء نے اسے پالیا تو وہ شرمندہ ہو گیا تو گویا کہ اس کے گالوں کی سرخی کی طرف میرا خون منتقل ہو گیا۔

تو یہ ثانی کلام رائج ہے اور ممدوح ہے کیونکہ تامل یہ حیاء معشوق و استغناء کے مناسب نہیں۔

السلخ و الامام:-

وہ فقط معنی کا لینا ہے (الفاظ اپنے ہوں) اس میں برائی کم ہے خصوصاً جب کہ ثانی رائج ہو جیسے شاعر کا قول

لا تنکروا فیض الدموع فانہا
نقی یصعد الغرام المشعل
ہی مہجتی طوراً تحمل بالبکا
اسفا و طوراً بالزفر تحمل

ترجمہ:- تم آنسوؤں کے بہنے پر تعجب نہ کرو کہ وہ آنسو عمدہ حصہ ہیں جو مشتعل
عشق پر چڑھتے ہیں۔ وہ میرا خونِ جگر ہے جو کبھی افسوس کی وجہ سے رونے پر ابھارتا ہے
اور کبھی لمبی سانس پر۔
کسی دوسرے شاعر کا قول:

لیس الذی یجری من العین ماؤھا
ولکنھا نقی تذوب فتقطر
ترجمہ:- آنکھ سے جو بہہ رہا ہے وہ اس کا پانی نہیں بلکہ وہ تو خالص جوہر ہے جو پگھل
گیا اور قطرے قطرے گر رہا ہے۔
تو یہ ثانی کلام راجح ہے کیونکہ اس میں ایجاز ہے۔

الفصل الثانی فی الاقتباس

اقتباس کی تعریف:-

قرآن و حدیث میں سے کوئی شے اپنے کلام میں داخل کرنا اور اس کے قرآن و
حدیث سے ہونے کی صراحت نہ کرنا جیسے شاعر کا قول:

سل اللہ و من فضله و اتقه

فان التقی خیر مما یکتسب

و من یتق اللہ یجعل له مخرجا

و یرزقه من حیث لا یحسب

ترجمہ:- اللہ سے اس کا فضل اور تقویٰ مانگ کیونکہ تقویٰ مکتسب اشیاء میں سب سے
بہتر ہے اور جو اللہ سے ڈرے تو اللہ اس کے لیے مخرج بنائے گا اور اس کو وہاں سے رزق
دے گا جہاں سے اس کا گمان نہ ہو گا۔

اقتباس کے احکام:

آئمہ اسلام اس کے جواز میں مختلف ہیں اور مالکیہ سے اس کی تحریم مشہور ہے تو ان کے قاضی ابو بکر نے کہا شعر میں حرام ہے نہ کہ نثر میں اور مختار یہ ہے کہ مطلقاً جائز ہے جبکہ مراد اس سے ذلت اور لغو و بے ہودگی نہ ہو جیسا کہ اس شعر میں ہے:

اوحی الی عشاقہ طرفہ

ہیہات ہیہات لما توعدون

و ردفہ بنطق من خلفہ

لمثل هذا فلیعمل العاملون

ترجمہ:- اپنے عشاق کی طرف اس نے یہ حصہ وحی کیا "ہیہات ہیہات لما توعدون" اور اسکے پیچھے ان عشاق کے بعد والوں کو فرمایا کہ اسی کی مثل پر چاہیے کہ عمل کرنے والے عمل کریں۔

استغفر اللہ من کتابہ (اللہ کی پناہ اس کے لکھنے سے بھی)

الفصل الثالث فی التضمین

تضمین کی تعریف:-

وہ یہ ہے کہ غیر کے شعر کو اپنے اشعار میں داخل کرنا اور اگر وہ مشہور نہ ہو تو اس کی طرف اشارہ بھی کرنا۔

• اشعار کے ساتھ تضمین جیسے کہ نبی کریم ﷺ کی مدح کے بعض قصائد میں ہمارا قول (یعنی مصنف علام کا شعر):

و ما احسن البیت الذی قداقی بہ

المؤید بروح القدس فی الشعر

لہ ہم لا منتهی لکبارها

و ہمتہ الصغری اجل من الدھر

ترجمہ:- کیا عمدہ شعر ہے جس کو وہ لائے جن کی شعر میں تائید روح القدس نے کی کہ ان کے لیے بلند ارادے ہیں جن میں سے بڑے ارادوں کی کوئی انتہاء نہیں اور ان کا چھوٹا ارادہ بھی زمانے سے بہت بڑا ہے۔

• اور اشعار کو ترک کر کے تضمین کی مثال جیسے شاعر کا قول:

ذنبی کبیر و عذری فیہ متسع

و العذر عند کرام الناس مقبول

ترجمہ:- میرا گناہ بڑا ہے اور اس میں میرا عذر وسعت والا ہے اور عذر کریم لوگوں کے ہاں مقبول ہے۔

مصرعہ ثانی کعب بن زہیر کا ہے اس قصیدہ سے جس میں انہوں نے نبی کریم ﷺ کی بارگاہ میں معذرت کی تھی۔

نثر کو نثر میں داخل کرنا یہ عمدہ و لذیذ نہیں ہاں اقتباس میں درست ہے اور قرآن میں ان میں سے کچھ بھی نہیں ہے۔

بعض نے یہ گمان کیا کہ کچھ آیات ایسی ہیں جن کا نزول پہلے انبیاء علیہم السلام پر ہوا:

• یا تو اشعار کے ساتھ جیسے کہ سورہ اعلیٰ میں اللہ تعالیٰ کا فرمان **إِنَّ هَذَا لَفِي**

الْصُّحُفِ الْأُولَىٰ ۖ مُحَمَّدٌ أَرْسَلَهُ وَمُوسَىٰ ۖ (الاعلیٰ: 19)

• یا بغیر اشعار کے جیسے کہ سورہ انعام کی اول آیت **الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي خَلَقَ**

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ

يَعْبُدُونَ ۖ (الانعام: 1)

کعب الاحبار نے فرمایا یہ تورات کی ابتداء ہے اس کو ابن الضریس نے تخریج کیا۔¹

1: تفسیر مظہری، جلد: 6، ص: 432، مکتبہ رشیدیہ کوئٹہ۔

الفصل الرابع فی المطلع و التخلص و المقطع ان تینوں کی لفظاً و معاً تحسین واجب ہے۔

مطلع کی وضاحت:

کیونکہ یہ اول کلام ہے جس کو سامع چکھتا ہے تو اگر یہ قصیدہ کے مضمون پر دلالت کرے تو احسن ہو گا اور اسی کو براۓ استعمال کہتے ہیں، جیسے کہ (نابغہ ذبیانی متوفی 607 نے) جدائی کے شکوہ میں کہا

کلینی لَهِمَّ یا امیمۃ ناصب

ولیل اقسیہ بطی الکواکب

ترجمہ:- اے امیمہ! تو نے مجھے تھکا دینے والے غموں کے لیے اکیلا چھوڑ دیا اور ایسی رات کے لیے چھوڑ دیا جس کے ستارے آہستہ چلتے ہیں تاکہ میں ان کو برداشت کروں۔ اور شاعر کا قول (یہ شعر ابو محمد خازن کا ہے بحر بسیط ہے اور یہ صاحب بن عباد کو اسکی بیٹی کی ولادت کی مبارک باد دے رہا ہے)

بشری فقد انجز الاقبال ما و عدا

و کوکب المجد فی افق العلی صعدا

ترجمہ:- خوشخبری ہو آنے والی خوش بختی نے جو وعدہ کیا پورا ہوا اور بزرگی کا ستارہ بلندی کے افق پر چڑھ گیا۔

اور اسی طرح شفیابی کی مبارک باد دیتے ہوئے شاعر کا قول

المجد عوفی اذا عوفیت و الکرم

وزال عنک الی اعدائك الالم

ترجمہ:- بزرگی اور کرم کو صحت یابی دی گئی جب وہ دی گئی تو تجھ سے تکلیف تیرے دشمنوں کی طرف چلی گئی۔

حکایت

کہا جاتا ہے کہ ذوالرمة نامی شخص نے ارادہ کیا کہ وہ ایسا قصیدہ کہے جو نادر ہو تو اس نے یہ کہا: ما بال عینیک منہما الماء ینسکب (تیری آنکھوں کا کیا معاملہ ہے کہ ان سے پانی گرتا رہتا ہے؟)۔ تو اس کا مدوح غضب ناک ہوا اور اس نے کہا: اعمی اللہ عینیک (اللہ تیری آنکھیں اندھی کرے) پھر اس کو نکال دینے کا حکم دیا۔ اور معتصم باللہ نے ایک محل بغداد میں بنایا اور اس میں بیٹھا تو اسحاق الموصلی نے یہ شعر کہا:

یا دار غیرک البلی و محاک

یا لیت شعری ما الذی ابلاک

ترجمہ:- اے گھر بوسیدگی اور نشانات نے تجھے متغیر کر دیا اے کاش مجھے معلوم ہوتا کہ کس نے تجھے بوسیدہ کر دیا؟

تو معتصم باللہ نے اس سے بد شگونی لی اور اس کو منہدم کرنے کا حکم دے دیا۔
تخلص کی وضاحت:

وہ ایک مقصود سے دوسرے کی طرف انتقال کو کہتے ہیں تو گویا کہ وہ ابتداء ہے اور قدامت کی عادت اس میں اقتضاب ہے یعنی ایسے مقصود کی طرف منتقل ہونا جو سیاق کے مناسب نہ ہو تو وہ عورتوں کے عشقیہ اشعار سے ابتداء کرتے اور دفعۃً جنگوں کے ذکر پر اختتام کرتے اور متاخرین نے ان کی مخالفت کی اور یہ تخلص جو مناسبت کے ساتھ ہو زیادہ عجیب و لطیف ہے جیسے کہ ابن ابی الحدید کا اپنے قصیدہ میں یہ قول جو قصیدہ اس نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مدح میں کہا:

بصدورنا خفق البروق تملأ
و حسبوا منها ان لهن حراك
لا شئ اقل من نوى الاحباب
اوسيف الرضا كلاهما فتاك
الجوهر النبوى لا اعماله
ملق و لا توحیده اشراك

ترجمہ اشعار:- ہمارے سینوں پر بھری ہوئی بجلیوں نے حرکت کی اور اس سے انہوں نے گمان کیا کہ اس کے سینوں کے لیے حرکت ہے اور احباب کی دوری یا رضا کی تلوار سے بڑھ کر کوئی شے قاتل نہیں یہ دونوں سفاک قاتل ہیں۔ وہ نبوی جو ہر ہے اس کے اعمال خوشامد اور اس کی توحید شرک نہیں۔

مقطع کی وضاحت:

اس کی تحسین اس لیے واجب ہے کہ سامع کے ذوق میں جو باقی ہے یہ اس کا آخر ہوتا ہے اور انتہاء کلام کی جو خبر دیتا ہے اس میں سب سے عمدہ ہے۔ اس کو حسن المقطع¹ بھی کہتے ہیں جیسے کہ شاعر کا قول:

یفنى الكلام و لا يحيط بوصفكم

و كيف يحيط ما يغنى بما لا يُنفد

ترجمہ:- کلام ختم ہو گیا اور تمہارے وصف کا احاطہ نہ ہو سکا اور جو فنا ہونے والا ہے وہ اس کا کیسے احاطہ کر سکتا ہے جس تک پہنچانہ جاسکے۔

1: حسان البند اعلیٰ حضرت کے قصیدہ "سرور کہوں کہ مالک و مولا کہوں تجھے" کا حسن المقطع ملاحظہ ہو:

لیکن رضا نے ختم سخن اس پہ کر دیا

خالق کا بندہ خلق کا آقا کہوں تجھے

علماء بلاغت کا اس بات پر اتفاق ہے کہ قرآن کی تمام سورتیں حسن مطلع و مقطع میں انتہاء پر ہیں۔ بعض نے یہ گمان کیا کہ قرآن پاک کے انتقالات اقتضاب¹ کے قبیل سے ہیں، کیونکہ یہ مختلف واقعات کے بارے میں نازل ہوا ہے، اور کئی ایک لوگوں کا یہ قول ان کے خلاف جاتا ہے جو یہ کہتے ہیں کہ قرآن کریم کی سورتوں اور آیتوں کے مابین تناسب ایک علم عظیم ہے جو عام علماء پر مخفی ہے اور ان کی اس بارے میں کئی ایک تالیفات ہیں۔

اختتامی گفتگو

بہر حال حاصل کلام یہ ہے کہ قرآن کریم کے اسرار ریگستان کی ریت اور سمندروں کے قطروں سے بھی کثیر ہیں، تو جس پر ان میں سے کسی کا انکشاف ہو تو وہ اللہ کی حمد کرے تو یہ اللہ کا فضل ہے جسے چاہتا ہے عطا فرماتا ہے اور اللہ عز و جل بڑے فضل والا ہے۔

مؤلف عبد العزیز بن احمد بن حامد فرماتے ہیں: اللہ انہیں عمدہ جزاء دے اور ان پر فضل کے ڈول انڈیلے تو اس رسالے کا اختتام عصر کے وقت جمعہ کے دن 17 صفر المظفر 1236 ہجری کو ہوا آمین فآمین

1: النقلة الى ما لا يلائم السياق ۱۲۔

الصمصام فی اصول تفسیر قرآن

(عربی متن)

مؤلف علامہ عبدالعزیز پرہاروی

بسم الله الرحمن الرحيم

يا من علمنا التنزيل و الهمننا التاويل

صل وسلم على سيد الجليل و على آله واصحابه هداة السبيل.

فكنت ذات يوم بمحروسة دار الامان ملتان عند امير الامراء خادم
الفقراء محمد شاه نواز خان لا زال حكمه منبسطا في الامصار وجيشه
منصورا على الكفار، فسئلنى هل يمكن لاحد من هذا الزمان ان يستنبط
شيئا من تفسير القرآن؟

فقلت: من التفسير ما لا يعرف الا بالمنقول كالنسخ والقصص
والمجمل واسباب النزول.

ومنه ما يستنبط العلماء اولو البراعة كوجوه الاعراب ونكات
التصوف والبلاغة. فهذا مما لا يغلق عليه باب الاستخراج ويجوز من
عرف القوانين ولم يزغ عن المنهاج فالقرآن لا ينتقص عجائبه ولا ينتهى
غرائبه.

فقال: هل لك يد عليه؟

فقلت: نعم والحمد لمن هدانى اليه فامرني ان افسر قوله تعالى تبارك
الذى بيده الملك فكتبت..... صابرون الآية نسخها الآن خفف الله
الآية..... انفروا خفافا وثقالا نسخها ليس على الاعمى حرج الآية
وليس على الضعفاء الآية..... الزانى لا ينكح الا زانية. قيل: نسخها
وانكحوا الايامى منكم..... ليستثذككم الذين ملكت ايمانكم
منسوخة. وقيل: محكمة تغافلوا عن العمل بها وهو الاصح لا يحل لك
النساء من بعد الآية. نسخها: انا احللنا لك ازواجك الآية.....
انما النجوى فى المجادلة نسخها ما بعدها..... فاتوا الذين ذهب
ازواجهم مثل ما انفقوا. قيل: محكمة. وقيل: منسوخة بآيت السيف او

بتحليل الغنيمة قم الليل الا قليلا منسوخ بقوله تعالى في آخر السورة ان ربك يعلم انك تقوم الآية

المكى والمدنى والمعول فيه على النقل وصح عن ابن مسعود رضى الله عنه: ما كان يا ايها الذين آمنوا انزل بالمدينة وما كان يا ايها الناس فبمكة رواه الحاكم في المستدرک . واعتمد المتوغلون في النسخ عليه مع انه عند المحققين اكثرى ففى سورة نساء يا ايها الناس وهى مدنيه وفى سورة الحج يا ايها الذين آمنوا وهى مكية الا ان يقال فى سورة المكية آيات مدنية وبالعكس.

عدد الآيات والكلمات والحروف والمرجع فيه الى اقوال ائمة القراءة وتعدد الآيات اصل فى الحديث اما الكلمات والحروف فقال بعض المحققين لا فائدة فى تعدادها والحق ان الاشتغال بكلام الله تعالى عبادة كيف ما كان.

اشارات الصوفية وهى مخصوصة باهل المكاشفة والموهبة كالشيخ العارف محى الدين بن عربى و ابى عبدالرحمن السلمى صاحب الحقائق، وينكر عليهم كثير من العلماء زعما منهم انه صرف للالفاظ عن ظاهرها كما يفعله الباطنية الملاحدة، وهذا الظن سوء بهؤلاء الاعلام الكرام فانهم اعتقدوا الالفاظ على ظاهرها وانتزعوا من باطنها نكات غير مخالفة للشرع ولا خطر فيه. قال تفتازانى: هو من كمال الايمان ومحض العرفان.....

الثانى: فى الشواهد على جواز الاستنباط. اعلم انه ثبت فى الحديث النهى عن القول بالرأى فى القرآن، فعن جندب مرفوعا: من قال فى كتاب الله تعالى برأيه فاصاب فقد اخطأ، رواه الترمذى وابو داؤد.

قال الامام ابن الاثير في الجامع : وزاد رزين زياداً لم اجدها في
الاصول ومن قال: برأيه فقد كفر .

وعن عبدالله ابن عباس مرفوعاً: من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ
مقعدة من النار ، رواه الترمذی .

وذكر في عين العلم حديث:

من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار . ولا يحضرني الآن من
اخرجه .

واجمع المحققون على انه ليس المراد سد باب الرأي مطلقاً ، فاردنا ان
نورد على هذا شواهد من كلماتهم .

قال الامام المحدث البيهقي في الحديث الاول: ان صح اراد والله
تعالى اعلم الرأي الذي يغلب من غير دليل قام عليه و اما الذي يشده
برهان فالقول به جائز .

وقال في المدخل:

في هذا الحديث نظر وان صح فانما اراد به والله تعالى اعلم فقد اخطأ
الطريق فسبيله ان يرجع في تفسير الالفاظ الى اهل اللغة وفي معرفة
ناسخه ومنسوخه و سبب نزوله وما يحتاج الى اخبار الصحابة الذين
شاهدوا تنزيله فما ورد بيانه عن صاحب الشرع ففيه كفاية وما لم يرد عنه
بيانه ففيه حينئذ فكرة اهل العلم ليستدلوا بما ورد بيانه على ما لم يرد وقد
يكون المراد به من قال فيه برأيه من غير معرفة منه باصول العلم وفروعه
فتكون موافقة للصواب ان وافقه من حيث لا يعرفه غير محمود . انتهى
ملخصاً .

قال الامام الماوردي في الحديث الاول:

قد ورد قد حمل بعض المتورعة هذا الحديث على ظاهره وامتنع ان

يستنبط معاني القرآن باجتهاده ولو صحب الشواهد ولم يعارض شواهدا نص صريح وهذا عدول عما تعبدنا بمعرفته من النظر في القرآن واستنباط الاحكام منه كما قال الله تعالى: لعلمه الذين يستنبطونه منهم الآية، ولو صح ما ذهب اليه لم يعلم شيئا من الاستنباط ولما فهم الاكثر من كتاب الله شيئا وان صح الحديث فتأويله ان من تكلم بمجرد رأيه ولم تعرج على سوى لفظه واصاب الحق فقد اخطأ الطريق واصاب اتفاقا وفي الحديث القرآن ذلول و وجوه فاعملوه على احسن وجوهه ورواه ابو نعيم وفيه دلالة ظاهرة على جواز الاستنباط والاجتهاد في كتاب الله تعالى انتهى ملخصا.

قال الامام الهمام ابو السعادة مجد الدين ابن الاثير في جامع الصحاح الستة في شرح الاحاديث المذكورة:

انتهى عن الرأي اما لان يراد به الاقتصار على المسموع وترك الاستنباط او امر آخر و باطل ان يكون المراد ان لا يتكلم احد في القرآن الا بما سمعه فان الصحابة قد فسر والقرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه وليس كل ما قالوه سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم وانه عليه الصلوة والسلام دعا لابن عباس فقال: اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل. وان كان التأويل مسموعا كالتنزيل فما فائدة تخصيصه بذلك وانما النهي يحمل على احد الوجهين:

احدهما: ان يكون له رأى في الشيء و حيل اليه فتناول القرآن على وفق هواه ليحتج على تصحيح غرضه ولو لا الهوى لم يظهر هذا المعنى فتارة يكون عن عمد كما يفعله المبتدئة المتعصبة تلبس على الخصم والوعاظ ترغيبا للسامع في المقاصد الصحيحة كقوله في اذهب الى فرعون انه طغى ان المراد مجاهدة القلب القاسى وهو ممنوع وان صح

الغرض وتارة عن الجهل وذلك اذا كانت الآية محتملة فيميل رأيه الى معنى يوافق غرضه.

الوجه الثاني: ان يتسارع الى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الالفاظ المهمة والاختصار والحذف والاضمار والتقديم والتأخير فمن لم يحكم ظاهر التفسير بادرا الى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلظه فلا بد من السماع في ظاهر التفسير او لا ليتقى به مواضع الغلط ثم بعد ذلك يتسمع الفهم والاستنباط فان الناظر الى مجرد العربية يفسر قوله تعالى (وأتيناثمود الناقة مبصرة) الآية، انها لم تكن عمياء. وما عدا هذين الوجهين فلا يتطرق اليه النهى انتهى ملخصاً.

قال العلامة التفتازاني في شرح الكشاف:

التاويل صرف الكلام الى مرجعه وماله وذلك باستعمال القواعد العربية والتاويل في القرائن اللفظية والمعنوية وهو جائز وانما المحذور القول بالرأى فيما يتعلق بالسماع كسبب النزول مثلاً وهو المراد بالتفسير انتهى. وحصل به جواب جيد عن حديث من فسر القرآن برأيه.

قال السيد السند قدس سره في شرح الكشاف:

علم التفسير علم يبحث فيه عن احوال كلام الله المجيد من حيث دلالة على مراده وينقسم الى تفسير وهو ما لا يدرك الا بالنقل كاسباب النزول والقصص فهو ما يتعلق برواية والى تاويل وهو ما يمكن ادراكه بقواعد العربية فهو ما يتعلق بالدراية فالقول في الاول بلا نقل خطأ وكذا القول في الثاني بمجرد التشهي وان اصاب فهما واما استنباط المعاني على قوانين اللغة فمما يعد فضل وكمالاً.

في تفسير الكواشى:

التفسير هو الوقوف على اسباب نزول الآية و شأنها و قصبتها و لا يجوز الا بالسماع و التاويل ما يرجع في كشفه الى معنى الكلمة بيان ذلك لو قيل في معنى لا ريب لا شك فهو تفسير فان قيل قد نفيت الريب و قد ارتابوا فان اجبت بانه في نفسه صدق و اذا تأمل وجد كذلك فانتفى عنه الريب فهذا تاويل انتهى.

قال العلامة المحدث شرف الدين الحسن بن عبد الله الطيبي في شرح الكشاف - وهو في ستة مجلدات ضخمة - :

بالغ الواحدى في التفريط فقال لا يجوز التفسير بالرأى دون السماع و الاخذ بمن شاهدوا التنزيل لحديث جندب و ابن عباس و نحن نوافقه ان الراى لا مدخل له في التفسير و الراى الفاسد لا يعتبر في التاويل و هو المعنى بالمنع لكن نخالفه في منع الراى بالكلية كيف لا و هو قد اتى في كتابه مما لا ينقل من الصحابة من التاويلات ما لا يدخل في الحصر و كيف يمنع الاستنباط و الأئمة الاربعة و العلماء الراسخون قد استنبطوا من القرآن علوماً جمّة كالفقه و الاصولين و النحو و المعانى و الاخلاف و غير ذلك و ليس كل ذلك مما قالوه سمعوه و رد هذا انتهى على سد باب عظيم في الدين .

قال ابو الدرداء :

لا يفقه الرجل كل الفقه حتى يرى وجوها كثيرة، اخرجته في شرح السنة.

و سئل على رضى الله عنه :

كم شئ من الوحي مما ليس في القرآن قال : لا و الذى فلق الحبة و برا النسمة الا فهم يعطيه الله رجلا في القرآن رواه الشيخان.

و قال حجة الاسلام في الاحياء :

ينبغي ان يكون اعتماد العلماء على بصيرتهم و ادراكهم بصفاء
قلبهم لا على الصحف والكتب ولا على تقليد ما سمعوا من غيرهم فانه
ان اكتفى بحفظ ما يقال كان ادعاء للعلم لا عالما انتهى كلام الطيبي
ملخصاً.

قال ابن عباس: التفسير اربعة اوجه:

وجه يعرفه العرب من كلامها،

وتفسير لا يعذر احد بجهالته،

وتفسير يعلمه العلماء،

وتفسير لا يعلمه الا الله، رواه ابن جرير وغيره باسانيد.

قال الامام الزركشي رحمه الله:

فالذي يعرفه العرب فهو اللغة والاعراب واما ما لا يعذر احد
بجهالته فهو ما يتبادر الافهام الى معرفة معناه من النصوص المتضمنة
شرائع الاحكام ودلائل التوحيد و كل لفظ افاد معنى واحدا جليا يعلم
انه مراد الله تعالى فهذا القسم لا يلتبس تاويله واما ما يعلمه العلماء و
يرجع الى اجتهادهم فهو الذي يغلب عليه اطلاق التاويل و ذلك
استنباط الاحكام و بيان المجمل و تخصيص العام و كل ما احتمل
معنيين فصاعدا فهو الذي لا يجوز لغير العلماء الاجتهاد فيه و عليهم
اعمال الدلائل لا مجرد الراي واما ما لا يعلمه الا الله فهو ما يجري مجرى
الغيوب نحو الآيات المتضمنة لقيام الساعة و تفسير الروح والمقطعات
انتهى ملخصاً.

اخرج ابن جرير بسند ضعيف مرفوعاً:

انزل القرآن على اربعة احرف:

حلال و حرام لا يعذر احد بجهالته،

و تفسير يفسره العرب ،

و تفسير يفسره العلماء ،

و متشابه لا يعلمه الا الله ، و من ادعى علمه سوى الله فهو كاذب .

قال محي السنة في المعالم :

التاويل صرف الآية الى معنى محتمل موافق لما قبلها وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة من طريق الاستنباط فقد رخص فيه لاهل العلم في عين العلم من فسر القرآن برايه فليتبوا مقعده من النار محمول على القطع على مراده تعالى والاحتجاج لاسات الهوى دون الاستنباط لفقد السماع الا في بعض آيات و اختلافهم على اقوال يمنع توفيق بينهما فورد لعلمه الذين يستنبطونه منهم والهم فقهه في الدين وعلمه التأويل انتهى .

قال القارى في شرح المشكوة في شرح حديث جندب :

حرم قوم ان تفسير ولو على من اتسعت علوم الا ما اثر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهؤلاء من الافراط على شفا جرف حار و طباق العلماء في سائر الاعصار على خلاف مقالتهم كاف في تسفيهم و تكذيبهم انتهى .

ذكر القارى في شرح المشكوة على حديث ابن عباس :

برايه اى من تلقاء نفسه من غير تتبع اقوال الأئمة من اهل اللغة العربية للقواعد الشرعية بل بحسب ما يقتضيه عقله وهو مما يتوقف على النقل بانه لا مجال للعقل فيه كاسباب النزول والناسخ والمنسوخ وما يتعلق بالقصاص والاحكام او بحسب ما يقتضيه ظاهر النقل وهو مما يتوقف على العقل كالمتشابهات التي اخذ المجسمة بظواهرها او بحسب ما يقتضيه بعض العلوم الآتية مع عدم المعرفة ببقيتها وبالعلوم الشرعية

فيما يحتاج لذلك . ولذا قال البيهقي : المراد راي غلب من غير دليل قام عليه اما ما يشده برهان فلا محذور فيه فعلم ان التفسير انما يتلقى من النقل ومن اقوال الائمة او من مقانس العربية او القواعد الاصولية المبحوث عنها في اصول الفقه او اصول الدين ثم اعلم ان كل ما تعلق بالنقل لتوقفه عليه يسمى تفسيرا و كل ما يتعلق بالاستنباط يسمى تاويلا انتهى .

في مجمع البيان : في تفسير قوله تعالى : افلا يتدبرون القرآن : فيه رد لقول الحشوية يزعمون ان القرآن برايه اى قطع على مراد الله تعالى في التشابه . عن ابي جحيفة قال : قلت لعلى رضى الله عنه : هل عندكم كتاب ؟ قال : لا ، الا كتاب الله تعالى او فهم اعطيه رجل مسلم . الحديث . رواه البخارى .

قال القسطلاني : فهم منه جواز استخراج العلم من القرآن بفهمه ما لم يكن منقولاً من المفسرين اذا وافق اصل الشريعة .

قال الفقيه ابو الليث : النهى انما ينصرف الى التشابه منه لا الى جميعه كما قال الله تعالى : فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه لان القرآن لما انزل حجة على الخلق فلم يحز التفسير لم يكن الحجة بالغة فاذا كان الامر كذلك جاز لمن عرف لغات العرب و اسباب النزول ان يفسره واما من لم يعرف وجوه اللغة فلا يجوز ان يفسره الا بمقدار ما سمع فيكون ذلك على وجه الحكاية لا على وجه التفسير ولو انه يعلم التفسير و اراد ان يستخرج من الآية حكما او دليلا لحكم فلا باس ولو قال المراد كذا من غير ان يسمع فيه شيئا فلا يحل وهو الذى نهى عنه انتهى .

قال الزركشى : الحق ان علم التفسير منه ما يتوقف على النقل كسبب النزول والنسخ و تعيين المبهم والمجمل ومنه ما لا يتوقف و

يكفى في تحصيله على وجه المعتبر وكان السبب اصطلاح كثير على
التفرقة بين التفسير والتاويل التمييز بين المنقول والمستنبط انتهى.

قال ابو حيان: ذهب بعض من عاصرناه الى ان علم التفسير مضطر
الى النقل في فهم معاني تركيبه بالاسناد الى مجاهد و طاوس و عكرمة و
احزابهم وان فهم الآيات يتوقف على ذلك وليس كذلك انتهى.

حكى العلامة السيوطي: ان ابن النقيب قال في معنى التفسير
الحديث خمسة اقوال:

(١) التفسير من غير حصول العلوم التي يجوز معها التفسير.

(٢) تفسير المتشابه الذي لا يعلمه الا الله .

(٣) التفسير المقرر لمذهب الفاسد بان يجعل التفسير تابعا له.

(٤) قطع مراد الله تعالى من غير دليل.

(٥) التفسير بالاستحسان والهوى.

الف الشيخ الاجل كلیم الله الجهان ابادی تفسيرا سماه "قران
القرآن" واختصره من المدارك والبيضاوى والجلالين والحسينى وذكر في
قوله تعالى: وطمئن قلوبهم بذكر الله نسيان غيره عند حضوره و كتب
على الهامش لما اجدته في التفاسير الاربعة وهو من عزب الى.....

قال ابن النقيب: علوم القرآن ثلاثة انواع:

الاول: ما لم يطلع الله عليه احدا ككنه ذاته و صفاته و غيوبه ولا
يجوز الكلام فيها اجماعا.

الثاني: ما خص به نبيه ﷺ وفواتح السور منه او من الاول.

الثالث: ما علم نبيه ﷺ و امره بتعليمه، وهو قسبان:

فمنه ما لا يجوز الكلام فيه الا بالسماع كاسباب النزول والناسخ

والمنسوخ والقصص واللغات والقراءة واخبار المعاد

ومنها يجرى فيه الاستنباط والاستخراج وهو اما مختلف في جوازه
كآيات الصفات المتشابهة او متفق عليه كاستنباط الاحكام الاصلية
والفرعية والعربية وفنون البلاغة وضروب المواعظ والحكم والاشارة
فلا يمنع استخراجها لمن له اهليته انتهى ملخصا.

حكى العلامة السيوطى عن بعضهم قال: يجوز التفسير من جمع
خمسة عشر علما اللغة والنحو والتصريف والاشتقاق والمعانى والبيان
والبديع والقراءة والعقائد و اصول الفقه واسباب النزول والناسخ
والمنسوخ والفقه والحديث والموهبة وهو علم يورثه الله تعالى لمن عمل بما
علم انتهى. وهو علم الصوفية الصافية ولهم في استخراج دقائق القرآن
والحديث يد طولى وكثير ما ينكر عليهم الفقهاء زعما منهم ان هذا صرف
النصوص عن ظاهرها وهو مذهب الباطنية ومبر الجواب عنه.

اوضحنا الحق لطالبه وورقنا المنهل لشاربه و جاء الحق وزهق
الباطل فلا ينبغي ان يتردد بعده العاقل ، ولنختم الكلام
ولنسمه "الصمصام" والحمد لله العظيم والصلوة على نبيه الكريم وآله
واصحابه وامتة واحبابه.

وانا عبدالعزيز بن احمد مستعينا بالله الصمد.